ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 п.г.т. Стройкерамика структурное подразделение

« Детский сад «Звездочка»

**Занятие в средней группе**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**«Путешествие колобка»**

Составила:

воспитатель

Яковлева Н. А.

2014г.

**Программное содержание:**

Развивать у детей разговорную речь - учить использовать глаголы, прилагательные согласовывать их с существительными в числе, роде, падеже; умение использовать предлоги "над, под,около, с".

ЗКР. Произношение звуков «ш», «ф».

Совершенствовать навыки общей и мелкой моторики, используя разные материалы

Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Формировать навыки учебной деятельности.

**Предварительная работа:**

-чтение сказок «Колосок», «Три медведя», «Колобок»

-обыгрывание сказок

-игры в настольный театр

-изготовление масок

**Материал для занятия:**

* Демонстрационный:персонажи сказки «Колосок», «Три медведя», настольный театр «Колобок», искусственная ель, волшебный мешок, пластиковые шары на каждого ребенка.
* Раздаточный: карточки с изображением животных, колобок, спичечные палочки, семечки.

**Ход занятия**

Дети входят под музыку в группу и становятся полукругом.

Воспитатель:

По дорожке мы пойдем,  
Прямо в сказку попадем.  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Будем в сказку мы играть.

Дорогие мои ребятки! Любите ли вы слушать сказки? А вы мне поможете их рассказать.

Мы сейчас поиграем в игру " Сказки с дырками". Я буду читать сказку, а если я что-то забуду, вы мне подскажите.

Воспитатель:

Кто любил играть и петь?  
Два мышонка Круть и... (Верть) (выходят из-за ширмы по одному мальчику в маске мышат)

Воспитатель:

Кто мышат с утра будил?  
Кто на мельницу: (ходил)  
Намолол муки мешок?  
Это- Петя: (Петушок) (выходит мальчик в маске петушка)

Пирогов напек он много.  
И спросил друзей он строго:

Петушок (мальчик в маске петушка):

"Что вы делали мышата,  
От рассвета до: (заката)?  
А теперь за стол садитесь,  
Подаете голосок.  
Нет! Сначала потрудитесь,  
И прочтите: ("Колосок")

(Из-за ширмы выходит девочка в костюме из сказки «Три медведя»)

Девочка:

Чашки три и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь, в самом деле,  
Проживает ровно: (три)

Воспитатель:

Как увидишь, сразу ясно:  
В гости к ним ходить: (опасно)  
Убегай, скорей, сестричка,  
Из окна лети, как: (птичка)  
Убежала. Молодец!  
Значит сказке всей: (конец)  
По слогам читает Федя:  
Это сказка: ("Три медведя")

(воспитатель подводит детей к столику, где выставлены персонажи настольного театра "Колобок")

Из муки он был печен,  
На сметане был мешен,  
На окошке он студился,  
По дорожке: (укатился)  
Был он весел, был он смел,  
И в пути он песню: (пел)  
Кто же это?.. (Колобок)

Ребята! А какую же песню пел колобок?

*Пальчиковая игра "Колобок"*

Я, колобок, колобок! *(катают в руках воображаемый колобок)*По сусекам скребен, *(правой ладонью скребут по левой ладони)*По амбару метен, *(имитируют подметание пола)*На сметане мешен, *(делают круговые движения кистью правой руки)*В печку сажен, *(показывают обе руки, вытянутые вперед)*На окошке стужен.*(показывают руками окно)*Я от бабушки ушел, *(перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой)*Я от дедушки ушел.

Воспитатель (берет с подоконника колобка).

Ребята, посмотрите, какой мы колобок спекли. Колобок, какой? (хороший, красивый, румяный, горячий, остывший). А на какой предмет похож колобок? Правильно, на мяч. А вы знаете с мячом тоже можно разминку сделать.

**Комплекс «Разминка»**

Мячик сильно пожимаю

И ладошку поменяю.

*Сжимать мячик право рукой, затем левой.*

«Здравствуй, мой любимый мячик!»

Скажет утром каждый пальчик.

*Удержать мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем.*

И круги теперь катаю,

Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу;

Вправо-влево — как хочу.

*Катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад – вперед.*

Танцевать умеет танец

На мяче мой каждый палец.

*Катать мяч кончиками пальцами правой руки: указательным, средним, безымянным и мизинцем*

Мячик пальцем разминаю,

Вдоль по пальцам мяч гоняю.

*Катать мяч всей длинной пальцев правой руки.*

Сверху левой, снизу правой

Я его катаю — браво.

*Левой ладошкой катать мяч по правой ладони.*

Поверну, а ты проверь —

Сверху правая теперь!

*Правой ладошкой катать мяч по левой ладони*

А как вы думаете, куда покатился колобок по дорожке? (ответы детей)

**Физминутка «Представьте себе»**

Представьте себе, что вы деревья в лесу. Подул сильный ветер, закачались деревья, затрепетали на них веточки, Ш-Ш-Ш, ветер затихать стал ш-ш-ш. Сухие листья стали шуршать шур, шур, шур. Среди листьев пробежала мышка пи- пи-пи.

Давайте вспомним, кого встретил колобок в лесу.

Дети делятся на подгруппы. Каждая подгруппа работают со своим материалом и выстраивают героев сказки и колобка (дети садятся за столы, на которых лежат карточки с изображением зайца, волка, медведя, лисы и отдельно колобок; кукольный театр; маски героев сказки)

Воспитатель:

Что-то я совсем забыла, кого колобок встретил первым?

Поставьте своего колобка возле зайца. Потом кого он встретил? (волка)

(Дети ставят своего колобка возле волка)

Что сказал ему волк? ("Колобок, колобок! Я тебя съем!") Встретился колобку медведь (дети ставят колобка возле медведя) и сказал ему тоненьким голосом: "Колобок, колобок! Я тебя съем!"

Или я что-то напутала, помогите мне. (медведь сказал толстым, грубым голосом)

Но наш колобок непростой, он после встречи с лисой убежал от нее и покатился дальше

## Давайте, вместе с колобком прокатимся по дорожке, колобок держим правой рукой. Катится колобок, катится, а навстречу ему :(еж).

Посмотрел колобок на ежа и удивился. Как колобок удивился, покажите.

(Ой! - дети показывают удивление) Ребята с нашим ежиком случилась беда -потерял он иголки, давайте поможем ему их собрать, сделаем их из спичечных палочек и семечек.(дети выкладывают колючки ежу из спичек и семечек)

Какие у нас с вами ежи замечательные получились! Колобок решил полюбоваться на ежа. Давайте предложим колобку посмотреть на ежа с пенька. Подкатился колобок к:( пеньку), взобрался на: (пенек), посмотрел на ежа с: (пенька). Очень понравился колобку еж, и он улыбнулся. Какой получился у вас всех колобок? (радостный, веселый) А сейчас покажем колобку, как мы умеем радоваться.

(дети выходят из-за столов и делают физминутку)

Ножками затопали, *(топают ногами)*  
Ручками захлопали.*(хлопают руками)*  
Хи-хи-хи, *(руки в стороны)*  
Ха-ха-ха *(руки вверх)*  
Вот какая красота! *(хлопают)*

(дети садятся на стулья)

Попрощался колобок с ежом и покатился дальше, оглянулся и увидел вокруг себя странные деревья похожие на его друга ежа. Как вы думаете, какие деревья он увидел? (ели)

Да у ели тоже есть иголки. Молодцы! (В центре группы появляется искусственная ель)

Ребята мы все вместе сочинили продолжение сказки "Колобок". Понравилась вам она? (ответы детей). А теперь колобок хочет с вами, ребятишки попрощаться. Ему пора возвращаться в сказку.

Колобок: До свидания, ребята. До новых встреч. (уходит)

Посмотрите, в нашей группе тоже выросла ель, давайте подойдем к ней.

(дети подходят к ели и становятся в круг)

Это, наверное, колобок нам сделал какой-то сюрприз . Давайте его поищем. Где же он мог его оставить? Посмотрим сначала на : (ель), потом под: (ель). (Дети находят волшебный мешок) Вам хочется узнать что там? (Дети ощупывают, делают предположения, воспитатель высыпает из мешка на тарелочку круглые печеньки, похожие на колобка). Они похожи на кого? (на колобка). Я предлагаю вам угоститься и потанцевать с разноцветными шарами. (включается музыка)