Конспект

Комплексного открытого занятия по изодеятельности и музыке

*в* средней группе

МДОУ №38» Искорка»

г. Подольск





Воспитатель: Полянина И. Ю.

Программное содержание:

1. Закреплять у детей приёмы рисования мазками кистью. Научить простейшим приёмам рисования снежинок,
2. Учить эмоционально откликаться на воздействие худ. образов при чтении стихов и пении р.н.песен.
3. Продолжать учить выполнять работу коллективно.
4. Воспитывать эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.

Предварительная работа:

Разучивание стихов, песен о зиме, танцев.

Знакомство детей с приёмами рисования узоров, снежинок.

Материал к занятию:

Макет домика, заготовки из цветной бумаги для снеговиков и ёлочек, белая и голубая гуашь, оборудование для аппликации и рисования.

Методика проведения:

Дети входят в музыкальный зал и встают полукругом.

В-ль: ... Под голубыми небесами

Великолепными коврами

Блестя на солнце, снег лежит...

Ребята это стихотворение написал А. С. Пушкин и называется оно

« ЗИМНЕЕ УТРО». Русские люди всегда любили зиму и за её красоту называют ласково «Зимушка-зима».

Давайте споём про зиму р. н. песню, которая так и называется «Зимушка- зима».

Песня «Зимушка-Зима» р.н.песня.

(песня исполняется в хороводе).

Ребята, мы с вами учили много стихов о зиме, давайте их вспомним.

1реб. Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи,

Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит- хорошо ли метели Лесные тропы замели И нет ли где трещенки, щели,

И нет ли где голой земли?

Зреб. Пушисты ли сосен вершины.

Красив ли узор на дубах?

И крепко ли скованы льдины В великих и малых водах.

4реб. Идёт, по деревьям шагает,

»= Ч\_\*

трещит по замерзшей воде,

И яркое солнце играет

В косматой его бороде...

(Н. Некрасов).

В-ль: Ребята, посмотрите в окно, всё вокруг белым бело: и

дома, и земля, и даже деревья недели белые снежные шапки.

Кто прочитает стихотворение Сурикова «Зима»?

1реб. Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

2реб. И под утро снегом

Поле забелело

Точно пеленою всё его одело...

В-ль: Ребята, а сейчас мы с вами оденем голый лес в

тёплые, белые, меховые наряды, покроем землю белым

пуховым покрывалом.

( на тонированном голубым цветом ватмане заранее нарисованы стволы деревьев).

В-ль: Но это ещё не всё. Зимой мороз рисует причудливые

узоры и на окнах. Такие узоры можно нарисовать белой краской на голубом фоне или наоборот.

( Дети делятся на 3-4 группы и начинают заниматься изодеятельностью).

1. Рисуют узоры на «окне».
2. Рисуют снег на деревьях, земле.
3. Вырезают и наклеивают зелёные ёлочки.
4. Вырезают и делают аппликацию снеговиков.

( После окончания работы вставляют узоры в окно домика.) В-ль : А теперь давайте полюбуемся на свою работу,

отдохнём и споём песенку о зиме.

В-ль : Ребята, а вам не кажется, что здесь чего-то не хватает­

Отгадайте загадку: Что за звёздочки резные

На пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь- вода в руке.

Что это? Конечно же это снежинки. А где наши де­вочки -снежинки ?

Танец «Снежинки».

А теперь давайте дорисуем снежинки на нашем ватмане. ( рисуют).

Вот теперь наша работа полностью готова. Посмотрите, как красива наша зимняя работа.

Кто ещё хочет прочитать стихотворение о зиме?

Треб. Здравствуй, гостья- зима!

Просим милости к нам Песни севера петь По лесам и степям,

2реб Есть раздолье у нас,-

Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам и ковры расстилай.

Зреб. Нам не стать привыкать,-

Пусть мороз твой трещит;

Наша русская кровь На морозе горит!...

В-ль: А давайте на прощанье встанем в хоровод и споём

р.н.песню « Ой- да», как это делали наши бабушки и дедушки.

На этом наше занятие закончено и вы можете ещё раз полюбоваться своей работой, а потом мы повесим её в нашем уголке творчества , чтобы все кто придёт к нам, могли посмотреть на вашу работу.