***Конспект НОД***

***«Путешествие в осенний лес»***

Составила воспитатель детского сада №62

г. Новочеркасска

Скрынник Татьяна Петровна

Задачи: Развитие связной речи (упражнять детей в составлении рассказа о лесе). Закрепление в речи наречия *«много»,* лексики по теме «Лес», использование предлогов *в, на, под, за*. Закрепление в речи приставочных глаголов. Координация речи с движением.

Оборудование: природный материал (грибы, листья, трубочки); игрушки (корзинки, ведерко, колобок, грибы).

1. Организационный момент. Развитие логического мышления.

Воспитатель: Ребята, я сегодня встретила одного сказочного героя. Догадайтесь, кто это?

Он от бабушки ушел

И от дедушки ушел,

И от зайца ушел,

И от волка ушел,

К нам в гости пришел.

У него румяный бок

Кто же это?... Колобок.

Дети с воспитателем рассматривают колобка (цвет, форма, величина). Какой по цвету колобок? (По форме? По величине?). Куда убежал колобок? – В лес. От кого убежал колобок? – От бабушки и дедушки.

1. Составление коллективного рассказа. Закрепление в речи наречия «много». Упражнение в управлении родительным падежом множественного числа.

Воспитатель: Ребята, Колобок жил у бабушки и у дедушки. И ничего не знает про лес. Пригласите его пойти с нами. Мы как раз идем на прогулку в осенний лес.

Воспитатель: К лесу подойдем,

По тропинке пойдем,

Через мостик перейдем.

На полянку выйдем.

Или: Идем по лесной тропинке (тропинка какая – узкая), перешагиваем через ручеек, шагаем по кочкам. Вышли на осеннюю поляну.

Ребята, расскажите Колобку про осенний лес.

В лесу много деревьев.

На деревьях много желтых листьев.

В лесу много грибов.

В лесу много шишек.

В лесу много орехов.

В лесу много птиц.

В лесу много желудей.

В лесу много каштанов.

1. Развитие ручного праксиса.

Воспитатель находит вместе с детьми корзину с грибами.

- Чего много в корзине? /Много грибов/.

- И мы можем отправиться искать грибы.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы идем грибы искать.

С мизинца : Этот пальчик в лес пошел

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик все съел

От того и потолстел.

Музыка ветра.

1. Координация речи с движением.

И вдруг подул сильный ветер.

Начался листопад.

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся

И под ногами шуршат, шелестят

Будто опять закружиться хотят.

1. Развитие физиологического дыхания.

Воспитатель: Полетели листья к озеру, а вода на озере спокойная. Колобок увидел озеро. Колобок, а ребята любят играть с водой. Где волшебные трубочки?

Пускают воздушные пузыри.

1. Игра – прятки.

Колобок: Я люблю играть в прятки. Я буду прятаться, а вы меня ищите.

Воспитатель: Куда спрятался колобок? (В шкаф, за спину, под ладошку, на голову…).

Колобок: Спасибо, ребята. Мне было интересно с вами играть и я много нового узнал про лес.