**Календарно-тематическое планирование по рисованию нетрадиционным способом**

**в средней группе .**

ОКТЯБРЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка .«Астры в вазе»Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете и геометрических формах (круг); воспитывать любовь ко всему живому. | Метод тычка . «Подсолнух»Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение держать кисть; углублять представление о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. | Метод тычка .«На выставке кошек» Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение держать кисть; углублять представление о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. | Метод тычка .«Поможем зайцу найти друзей»Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение держать кисть; углублять представление о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка .«Гусь»Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение держать кисть; углублять представление о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. | Метод примакивання. «Осеннее дерево»Цель: продолжать учить рисовать листья на деревьях методом примакивания. Закрепить данный приём рисования. Развивать цветовосприятие, чувство композиции. | Пальчики-палитра.«Домик»Цель: упражнять в нетрадиционном способе рисования—пальчиками. Развивать чувство композиции. Закрепить данный приём рисования. Развивать цветовосприятие. | Пальчики-палитра.«Лошадка»Цель: упражнять в нетрадиционном способе рисования—пальчиками. Развивать чувство композиции. Закрепить данный приём рисования. Развивать цветовосприятие. |

ДЕКАБРЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Пальчики-палитра.«Юла»Цель: продолжать упражнять внетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции,цветовосприятие. Закрепить данный приём рисования. | Пальчики-палитра.«Машина»Цель: продолжать упражнять внетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Закреплять данный приём рисования. | Пальчики-палитра.«Самолёт»Цель: продолжать упражнять внетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Закреплять данный приём рисования. | Пальчики-палитра.«Елочка»Цель: продолжать упражнять внетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Закреплять данный приём рисования. |

ЯНВАРЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Обрывание и скатывание бумаги.«Я слепил снеговика» Цель: упражнять в комбинировании двух различных техник при объёмном изображении выразительных образов снеговиков. | Рисование ватными палочками.«Подарок для кошки Мурки»Цель: Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур; закрепить названия фигур; совершенствовать умение рисовать шарики ватными палочками; воспитывать аккуратность при работе с | Пальчики-палитра.«Павлин»Цель: продолжать упражнять внетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Закреплять данный приём рисования. | Рисунки спрятанные впальчиках.«Осьминожки»Цель: упражнять детей в умении обводить свои пальчики на лист бумаги простым карандашом; по полученному контору гуашью дорисовывать забавного осьминожку. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | клеем и красками, желание помочь другу. |  |  |

ФЕВРАЛЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Рисование с помощью печаток и кисти.«Мои рукавички»Цель: упражнять в технике печатания, закрепить умение украшать предметы, наносить рисунок на всю поверхность равномерно, доводить рисунок до нужного образца; воспитывать аккуратность. | Рисование с помощью печаток и кисти. «Цветочки для папы» Цель: упражнять в технике печатания; закрепить умение дорисовывать у цветка стебель и листочки, развивать чувство композиции. | Монотопия.«Весёлый клоун»Цель: Учить детей способом «монотопия» создавать интересный рисунок, учить наносить рисунок на одну половину листа; складывать лист пополам и получать отображение; радоваться полученному результату. | Монотопия.«Дом на речке»Цель: Учить детей способом «монотопия» создавать интересный рисунок, учить наносить рисунок на одну половину листа; складывать лист пополам и получать отображение; радоваться полученному результату. |

МАРТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Пальчики-палитра. «Цветочки для мамы» Цель: продолжать упражнять внетрадиционном способе рисования пальчиками; развивать чувство | Пальчики-палитра. «Воробей на ветве» Цель: продолжать упражнять внетрадиционном способе рисования пальчиками; закрепить данный приём | Рисование по мятой бумаге.«Яблоко»Цель: учить детей рисовать по мятой бумаге; развивать чувство композиции, цветовосприятие; углублять | Рисование по мятой бумаге.«Г руша»Цель: учить детей рисовать по мятой бумаге; развивать чувство композиции, цветовосприятие; углублять |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| композиции, | рисования; учить доводить | представление о цвете. | представление о цвете. |
| цветовосприятие; закрепить | рисунок до нужного |  |  |
| данный прием рисования. | образца. |  |  |

АПРЕЛЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка . «Закрывалось солнце тучкой»Цель: продолжать учить рисовать методом тычка; закрепить умение правильно держать кисть; закрепить представления о цвете; закрепить данный приём рисования. | Метод тычка .«Грачи прилетели»Цель: продолжать учить рисовать методом тычка; закрепить умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. | Рисование по мятой бумаге.«Арбуз»Цель: учить детей рисовать по мятой бумаге; развивать чувство композиции, цветовосприятие;углублять представления о цвете | Метод примакивания. «Первые листочки» Цель: продолжать учить детей рисовать методом примакивания; закрепить умение правильно держать кисть; углублять представление о цвете; закрепить данный приём рисования. |

МАЙ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка.«Расцвели одуванчики» Цель. Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка (большие и маленькие овалы) и находить для рисунка место на бумаге, умение тонкой кистью рисовать стебель и листья. | Свеча-гуашь.«Мои любимые рыбки» Цель: Закрепление умения при помощи кисти закрашивать всю поверхность листа и видеть получившийся рисунок; учить доводить рисунок до нужного образца; углублять представление о цвете. |  |  |