**Календарно-тематическое планирование по рисованию нетрадиционным способом**

**в средней группе .**

ОКТЯБРЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка .  «Астры в вазе»  Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете и геометрических формах (круг); воспитывать любовь ко всему живому. | Метод тычка . «Подсолнух»  Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение держать кисть; углублять представление о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. | Метод тычка .  «На выставке кошек» Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение держать кисть; углублять представление о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. | Метод тычка .  «Поможем зайцу найти друзей»  Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение держать кисть; углублять представление о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка .  «Гусь»  Цель. Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение держать кисть; углублять представление о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. | Метод примакивання. «Осеннее дерево»  Цель: продолжать учить рисовать листья на деревьях методом примакивания. Закрепить данный приём рисования. Развивать цветовосприятие, чувство композиции. | Пальчики-палитра.  «Домик»  Цель: упражнять в нетрадиционном способе рисования—пальчиками. Развивать чувство композиции. Закрепить данный приём рисования. Развивать цветовосприятие. | Пальчики-палитра.  «Лошадка»  Цель: упражнять в нетрадиционном способе рисования—пальчиками. Развивать чувство композиции. Закрепить данный приём рисования. Развивать цветовосприятие. |

ДЕКАБРЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Пальчики-палитра.  «Юла»  Цель: продолжать упражнять в  нетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции,  цветовосприятие. Закрепить данный приём рисования. | Пальчики-палитра.  «Машина»  Цель: продолжать упражнять в  нетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Закреплять данный приём рисования. | Пальчики-палитра.  «Самолёт»  Цель: продолжать упражнять в  нетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Закреплять данный приём рисования. | Пальчики-палитра.  «Елочка»  Цель: продолжать упражнять в  нетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Закреплять данный приём рисования. |

ЯНВАРЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Обрывание и скатывание бумаги.  «Я слепил снеговика» Цель: упражнять в комбинировании двух различных техник при объёмном изображении выразительных образов снеговиков. | Рисование ватными палочками.  «Подарок для кошки Мурки»  Цель: Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур; закрепить названия фигур; совершенствовать умение рисовать шарики ватными палочками; воспитывать аккуратность при работе с | Пальчики-палитра.  «Павлин»  Цель: продолжать упражнять в  нетрадиционном способе рисования пальчиками. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. Закреплять данный приём рисования. | Рисунки спрятанные в  пальчиках.  «Осьминожки»  Цель: упражнять детей в умении обводить свои пальчики на лист бумаги простым карандашом; по полученному контору гуашью дорисовывать забавного осьминожку. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | клеем и красками, желание помочь другу. |  |  |

ФЕВРАЛЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Рисование с помощью печаток и кисти.  «Мои рукавички»  Цель: упражнять в технике печатания, закрепить умение украшать предметы, наносить рисунок на всю поверхность равномерно, доводить рисунок до нужного образца; воспитывать аккуратность. | Рисование с помощью печаток и кисти. «Цветочки для папы» Цель: упражнять в технике печатания; закрепить умение дорисовывать у цветка стебель и листочки, развивать чувство композиции. | Монотопия.  «Весёлый клоун»  Цель: Учить детей способом «монотопия» создавать интересный рисунок, учить наносить рисунок на одну половину листа; складывать лист пополам и получать отображение; радоваться полученному результату. | Монотопия.  «Дом на речке»  Цель: Учить детей способом «монотопия» создавать интересный рисунок, учить наносить рисунок на одну половину листа; складывать лист пополам и получать отображение; радоваться полученному результату. |

МАРТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Пальчики-палитра. «Цветочки для мамы» Цель: продолжать упражнять в  нетрадиционном способе рисования пальчиками; развивать чувство | Пальчики-палитра. «Воробей на ветве» Цель: продолжать упражнять в  нетрадиционном способе рисования пальчиками; закрепить данный приём | Рисование по мятой бумаге.  «Яблоко»  Цель: учить детей рисовать по мятой бумаге; развивать чувство композиции, цветовосприятие; углублять | Рисование по мятой бумаге.  «Г руша»  Цель: учить детей рисовать по мятой бумаге; развивать чувство композиции, цветовосприятие; углублять |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| композиции, | рисования; учить доводить | представление о цвете. | представление о цвете. |
| цветовосприятие; закрепить | рисунок до нужного |  |  |
| данный прием рисования. | образца. |  |  |

АПРЕЛЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка . «Закрывалось солнце тучкой»  Цель: продолжать учить рисовать методом тычка; закрепить умение правильно держать кисть; закрепить представления о цвете; закрепить данный приём рисования. | Метод тычка .  «Грачи прилетели»  Цель: продолжать учить рисовать методом тычка; закрепить умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете; воспитывать любовь ко всему живому. | Рисование по мятой бумаге.  «Арбуз»  Цель: учить детей рисовать по мятой бумаге; развивать чувство композиции, цветовосприятие;углублять представления о цвете | Метод примакивания. «Первые листочки» Цель: продолжать учить детей рисовать методом примакивания; закрепить умение правильно держать кисть; углублять представление о цвете; закрепить данный приём рисования. |

МАЙ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка.  «Расцвели одуванчики» Цель. Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка (большие и маленькие овалы) и находить для рисунка место на бумаге, умение тонкой кистью рисовать стебель и листья. | Свеча-гуашь.  «Мои любимые рыбки» Цель: Закрепление умения при помощи кисти закрашивать всю поверхность листа и видеть получившийся рисунок; учить доводить рисунок до нужного образца; углублять представление о цвете. |  |  |