ГБДОУ Детский сад № 74

Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

**Проект**

**в средней группе № 5**

**« Новогодняя игрушка»**

**Воспитатели:** Евдокимова О.Ю

Васяк А.А

**Тип проекта:** познавательный, творческий, продуктивный.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Продолжительность:** краткосрочный, 1 месяц.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** Мало игрушек на елку, решили изготовить игрушки своими руками из различного материала.

**Цель:** познакомить с историей новогодней игрушки и научиться ее изготавливать.

**Задачи:** дать представление об истории возникновения праздника в нашей стране, о его традициях.

Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, с разными способами ее изготовления.

Развитие связной речи, расширение словарного запаса детей, фантазии, творчества.

Формировать коммуникативные навыки детей, доброжелательные отношения между детьми.

Привлечь родителей к активному участию в проекте.

**Итоговое мероприятие:**  Мастер-класс для родителей и детей *«Изготовление новогодней елочной игрушки из ваты (овечка)»*

**Ожидаемые результаты:** расширение кругозора детей, повышение интереса к истории новогодних традиций. Развитие интереса детей к художественному творчеству, интереса к изготовлению игрушек своими руками из различных материалов. Повышение активного участия родителей в деятельности Детского сада.

**Этапы реализации Проекта:**

**Подготовительный:** постановка проблемы (мало игрушек на елку, решили изготовить своими руками). Поиск и сбор информации, планирование, распределение информации по разным областям, прогнозирование результатов.

**Деятельный:** Оснащение предметно-развивающей среды (оформление группы в соответствии с темой). Проведение бесед с детьми, проведение познавательных НОД. Изготовление новогодних игрушек из разных материалов. Проведение мастер-класса для родителей и детей «Изготовление новогодней игрушки из ваты» (возрождение семейной традиции).

**Завершающий этап:** презентация продуктов проекта и рефлексия. (Вешаем вместе с детьми игрушки, сделанные своими руками).

**Систематизация проекта:**

**Познание:** Организация предметно - развивающей среды, украшение группы, подготовка к Новому году. Знакомство детей с историей возникновения елочной игрушки, материалами, из которых ее изготавливают.

**Развитие речи и чтение художественной литературы:** Игра на развитие речи « Снежинка».

Елена Ракитина «Приключения Новогодних Игрушек»:

1. В ожидании праздника.
2. Картонный домик.
3. Стеклянная сосулька.
4. Розовый поросенок.
5. Память зеленого шарика.
6. Ворчливая гирлянда.
7. Дождик, который поверил в себя.
8. Как Тявка был трусишкой.
9. Попугай, которому все не нравилось.
10. Доктор Айболит.
11. Сказки пластилинового ослика.
12. Большой красный шар с белой снежинкой на боку.
13. Про стеклянных кошек, Нюшу и Люшу.
14. Клоун, любивший аплодисменты.
15. Почему на Фее нет пыли.
16. Когда говорят елки.
17. Бал, где сбываются желания.

Владимир Степанов « Новогодняя Азбука».

Заучивание стихотворений наизусть.

**Художественно-эстетическое развитие:** Лепка новогодней игрушки из соленого теста с последующим ее раскрашиванием; Новогодняя поделка

«Дед Мороз»; Аппликация «Снегурочка»; лепка «Елочка»; Рисование

«Елочка», « Зимний пейзаж».

**Социально-коммуникативное развитие:** проведение бесед « Чем можно украшать елку?». Как отмечают праздник в твоей семье?». Составление рассказа « Моя любимая игрушка».

**Физическая культура и здоровье:** физкультминутки, пальчиковая гимнастика.

**Труд:** участие детей в украшении группы.

**Безопасность:** беседы «О правилах безопасности при украшении елки».

**Взаимодействие с родителями:** проведение мастер-класса «Изготовление елочной игрушки из ваты».