Конспект НОД для средней группы.

**«Лиса с лисятами в зимнем лесу»**

Нетрадиционное рисование сухой кистью.



**Выполнил**: воспитатель изобразительного искусства

**Карпова Елена Васильевна**

**Конспект НОД рисование в средней группе.**

**Тема: «Лиса c лисятами в зимнем лису»** рисование методом «тычок»

**Задачи:**

**1**.Продолжать совершенствовать у детей способ рисования тычком жесткой кисточкой.

**2.** Развивать умение дополнять рисунок элементами.

**3.** Совершенствовать умение правильно держать кисточку, прополаскивать ее после использования краски.

**4.** Закреплять знания детей о диких животных, о сезонных изменениях в природе.

**5.** Развивать координацию глаза и руки, владение кистью руки, мелкую моторику пальцев; детское творчество, воображение, эстетическое чувство.

**6.** Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательные способности

**Материалы**:

Сундучок, силуэты лисы из бумаги, картинки с изображением диких животных, домашних животных, изображение зимнего леса на ватмане, жёсткие кисти ,тонкие беличьи кисти, гуашь, салфетки, баночки с водой.

Музыка «Звуки зимнее природы», «Следы» Алина Кукушкина.

**Ход занятия :**

***Воспитатель*:** - Ребята, вы хотите посмотреть, что сейчас происходит в зимнем лесу? (да)

Я вам предлагаю немного попутешествовать?

Закроите глаза слушайте и представляйте (звучит музыка «Звуки зимней природы» )

***Дует, дует ветерок через запад на восток***

***Через Север ,через Юг***

***Возвращаясь, сделав круг***

***Лишь коснётся он земли быть по нашему вели.***

***Мы хотим оказаться в зимнем лесу.***

Откройте глаза.

Посмотрите ребята, правильно ли мы попали? в зимний лес? (Да)

А как вы догадались?

Ответы детей (Зимой деревья в лесу стоят голые, а ёлочки зелёные)

А ещё на деревьях лежит снег и на земле снег.

Правильно.

Посмотрите здесь в лесу гуляют животные.

Только что-то здесь не так, мне кажется что кто-то из животных здесь лишний?

Кто же это? Кто поможет мне убрать лишних животных?

Дети убирают *кошку и собаку*.

Почему они лишние это ведь тоже животные?

Ответы детей (это *домашние животные*, а в лесу живут *дикие животные*.

Назовите мне животных каких вы видите в нашем зимнем лесу.

Ответы детей (*медведь, заяц, лось, белка, волк*).

Молодцы ребята. Каждый из этих животных готовится на зиму по своему.

Самая запасливая из них белочка. Какие она готовит припасы на зиму?

Ответы детей ( шишки, грибы сушит, ягоды).

Другие звери едят кору деревьев, корни, сушат травку в своих норках.

***Воспитатель*:** - Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадаете, и скажите, какого животного здесь нет.

***Хвост пушистый,***

***мех золотистый,***

***в лесу живет,***

***а в деревне кур крадет.***

Ответы детей **(*Лиса*).**

Да, правильно. Это лиса.

Что делает лиса зимой в лесу? Чем питается? (ест мышей, птичек, зайчиков, корнями деревьев). Правильно лиса хищное животное она ест маленьких животных.

У лисы рождаются весной детишки, к зиме они подрастают и зимуют вместе с мамой в норке, а мама лиса приносит им кушать.

Пора нам возвращаться назад.

Закроите глаза и повторяйте заклинание (звучит музыка «Звуки зимней природы» )

***Дует, дует ветерок через запад на восток***

***Через Север ,через Юг***

***Возвращаясь сделав круг***

***Лишь коснётся он земли быть по нашему вели.***

***Мы хотим оказаться в изостудии.***

Я предлагаю вам нарисовать маленьких лисят.

У меня в сундучке спрятались лисята.

Каждый из вас сейчас подходит ко мне и выбирает себе лисёнка.

Какая у лисы шуба?(пушистая)

Какого она цвета? (рыжая или оранжевая)

Лисята такие же как и мама пушистые и рыжие.

Значит рисовать будем оранжевым цветом.

Чтобы у наших лисят шубка была пушистая предлагаю нарисовать лисят методом «тычка».

Но сначала мы это сделаем без краски.

*Возьмём правильно кисть в руки* (чуть выше юбочки)

***Кисточку вот так возьмем***  (тремя пальцами, но выше металлической

части кисточки.)

***И стучать сейчас начнем.***

***Контур наш мы обведем***  (тычок по контуру без краски)

***К голове опять придем***, (тычком разукрашиваем голову)

***Разукрасим мы тычком,***

***Нашу лисоньку кругом.*** (Тычок по всему рисунку)

Возьмём на сухую кисть оранжевую краску, начинаем выполнять тычки по контуру лисы. Рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части, конец кисти смотрит в потолок рисуем концом кисти. Кисточка ритмично прыгает, промежутков между тычков не должно быть.

Дети повторяют за воспитателем. Предложить детям начать самостоятельно рисовать тычками. Сначала по контуру, делая тычки рядом друг с другом, не оставляя промежутка между тычками. Затем произвольными тычками закрашивать поверхность внутри контура лисы.

*Звучит музыка «Следы» Алина Кукушкина.*

**Физминутка**

***А в четверг к нам приходила***

***Хитрая лисичка,***  (Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)

***Показала хвостик рыжий***

***Такой мягкий и пушистый***. (Повороты туловища вправо и влево, взглядом

стараясь посмотреть как можно дальше назад)

***Посидели, постояли,***

***Притаились как лиса,***  (Приседания)

***Мышку в норке поискали*** (Присели и пальчиками рук как бы разгребают

землю)

***Вот такие чудеса!*** (Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи) .

Когда краска высохнет тонкой кистью рисуем глаза, нос, усики, на лапках коготки и т. д.

В конце занятия подводятся итоги.

Предлагаю отправить наших лисичек к маме лисе. Принесите их ко мне на поднос, садитесь на свои места и мы произнесём с вами заклинание.

Закроите глаза , и повторяйте за мной заклинание

(звучит музыка «звуки зимней природы»)

***Дует, дует ветерок через запад на восток***

***Через Север ,через Юг***

***Возвращаясь сделав круг***

***Лишь коснётся он земли быть по нашему вели.***

***Мы хотим чтобы лисята оказались в зимнем лесу у мамы.***

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие красивые и рыжие и пушистые у вас получились лисички.