Управление образования Администрации городского округа

город Уфа Республики Башкортостан

***Проект сюжетно - ролевой игры***

***«Космические дали»***

***в старшей группе***

Воспитатель: Наумова Е.С.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – Детский сад № 322 «Журавушка»

Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

-2014-

«Я верю, друзья, караваны ракет

Помчат нас вперед от звезды до звезды.

На пыльных тропинках далеких планет

Останутся наши следы»

*В.Войнович*

**Ведущая педагогическая идея:**

**1. Обоснование актуальности.**

Творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и развития прежнего опыта человека. Чем богаче опыт человека, тем больше материал, которым располагает воображение»

Л.С. Выготский.

**Тип проекта по доминирующей в проекте деятельности:**

-обучающий

-исследовательский

- игровой

**Продолжительность:** долгосрочный 1.02.2014 – 1.05.2015

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта:** способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие. Использовать ИКТ.

**Задачи:**

*- Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;*

*- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;*

*- Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;*

*- Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.*

**Содержание проекта.**

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов.

В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

**2. Проблема.**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**3. Принципы обучения.**

***принцип активности и сознательности***, требующий всемирной активизации деятельности детей, развития их самостоятельности в процессе овладения всеми компонентами содержания обучения и воспитания;

***принцип индивидуального подхода*** в сочетании с принципом коллективной организации детской деятельности.

***принцип систематичности и последовательности*** *-*это развитие детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далекому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»

***принцип природосообразности*** ставит задачи художественно-творческого развития детей – возрастных особенностей и индивидуальных способностей

***принцип эстетического ориентира***на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидающего, рефлектирующего)

***принцип естественной радости***(радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости)

**5. Основные методы, приемы.**

Чтобы помочь ребенку сориентироваться в огромном потоке информации, научиться «плавать» в нем используется в работе компьютер, так как он позволяет воспитателю значительно расширить возможности предъявления разного рода информации.

Работа с компьютером - важное направление познавательной деятельности детей **методы и приемы:**

* *одномоментности*(обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности)
* *метод обследования, наглядности* (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.)
* *словесный* (беседа, использование художественного слова, пояснения)
* *практический* (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения)
* *эвристический*(развитие находчивости и активности)
* *проблемно-мотивационный* (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)
* *сотворчество*(взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе.

**Оборудование**: глобус, шлемы космонавтов, иллюстрации о космосе, мини планетарий, ракета, наушники, бейджеки с названиями ролей, пульт управления, парашют, радиоаппаратура, спутниковая связь.

**Перспективное планирование проектной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми** | **Взаимодействие с родителями, другими специалистами детского сада** |
| **космокинозал** | - Просмотр электронной презентации "Как человек космос осваивал".  -Просмотр мультфильма "Тайна третей планеты"  -Просмотр мультфильма "Белка и Стрелка". | **Просмотр родителями с детьми мультфильмов**  **(на выбор)**  -"Тайна красной планеты" "Загадочная планета"  -"Возвращение со звезд" /СССР: Союзмультфильм, (Звездолет возвращается на Землю из дальней экспедиции, но на родной планете за это время случилась экологическая катастрофа - Земля лишилась воды...)  - "Незнайка на Луне"  "Новеллы о космосе" /СССР: Союзмультфильм, 1973 |
| **Читальный зал** | **Чтение с детьми произведений о космосе** | **Чтение родителей с детьми на выбор** |
|  | - беседа «Планеты солнечной системы»  - беседа о космосе и космонавтах  - С. Баранов «Животные-космонавты»,  - Г. Сапгир «Звезды», Я. Аким «Земля».  - Конкурс чтецов  - Чтение Г. Юрлин "Что внутри?". Издательство малыш.  - Рассказ "Счастливого пути, космонавты"  - Е.П. Левитан "Твоя Вселенная"  - Е.П. Левитан "Звёздные сказки" | - Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона "звездочет и обезьянка Микки".  - Е.П.Левитан "Малышам о звездах и планетах". Москва, Педагогика-Пресс |
| **Детское моделирование** | - Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек  - Постройка космического городка из строительного материала, конструктор Lego. | Родителями создание дома на потолке "Звездного неба":  - из светящихся объемных космических фигур  или светящихся наклеек или  - наклейки на стены, окна и потолок |
| **Космическая лаборатория** | - знакомство с глобусом  - Опыт «Как увидеть звезды без лучей»  - Опыт «Почему днем звезды не видно»  - Опыт «Почему Луна на Землю не падает»  - Опыт «Кто съел месяц»  - Опыт «Как происходит смена дня и ночи» | Наблюдаем созвездия вечером. |
| **Космическая мастерская** | - "Ракеты и кометы".  - "Инопланетяне из пластилина"  - "Космический корабль, космонавт в открытом космосе".  - Конкурс "Ловкий карандашик" - раскраски о космосе.  - Изготовление очков для наблюдения за солнцем из старой отснятой фотопленки черного цвета и картонной рамочки, резинка, прикрепленная к оправе. | 1.Конкурс совместной поделки детей и родителей "Инопланетяне" (природный или бросовый материал)  2. Организация выставки домашние зарисовки о космосе «Далекий космос»  3. Делаем элемент скафандра баллоны, где размещается запас кислорода, устройства регенерации воздуха, автоматического регулирования температуры и влажности, вентиляции и т. п. |
| **Космический спортзал** | ***- Физминутка:***  «Раз-два, стой ракета,  Три-четыре, скоро взлет  Чтобы долететь до солнца  Космонавтам нужен год.  Но дорогой нам не страшно,  Каждый ведь из нас атлет,  Пролетая над землею  Ей передаем привет».  - Спортивно-тематический праздник «Земля в иллюминаторе»  Спортивный праздник «Папа, мама, я». | 1.Конкурс совместной поделки детей и родителей "Инопланетяне" (природный или бросовый материал)  2. Организация выставки домашние зарисовки о космосе «Далекий космос»  3. Делаем элемент скафандра баллоны, где размещается запас кислорода. |
| **Космическая игральдия** | - Дидактические игры «Космические».  - Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке (комки снега, в центре  самый большой ком – Солнце, вокруг него снежные комья маленькие – другие планеты).  - Складываний созвездий из мозаики.  **Конструктивные игры**:  - из деревянного конструктора "Космодром"  - из пластмассового конструктора "Космический корабль"  **- Сюжетно-ролевая творческая игра** "Космическое путешествие к звездам"  -сюжетно-ролевая игра «Космодром». | Поиск вместе с родителями информации "Как звезды людям помогают". |
| **Космическая музыка** | ***Старые советские песни:***  - "На пыльных тропинках далёких планет..." (в исполнении Сергея Трошина)  - "Мы в космос улетаем на работу..."  - "И на Марсе будут яблони цвести"  ***Саундтреки***:  - «Тайм-аут - Этот большой мир» (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной")  - Александр Зацепин – «Тайна третьей планеты»  - Ксения Ларионова – «Ключ на старт» (из игры "Космические Рейнджеры 2")  - Светлана Светикова - «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы")  - Земляне – «Трава у дома»,  «Баллада о сгоревшей звезде» (К. Батенко, муз.М.Выборов |  |
| **Итог, результат проекта** | Большая космическая игра. |  |

**Ролевые диалоги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **космонавт** | **диспетчер** |
| **Руководитель полёта** | «Ключ на старт»  «Всем службам приготовиться» | «Минутная готовность» |
| **Конструктор** |  |  |
| **Бортинженер** |  | «Приборы работают нормально» |
| **Диспетчер** | **«**Старт» - «Есть старт»  «Готовность № 1 – всех служб» |  |
| **Командир корабля** | **«**Приготовится к полёту» | «К полёту готов»  «Самочувствие в норме» |

**Презентация проекта.**

1. Сюжетно – ролевая игра «Космические дали»

2. Выставка работ в группе.

3. Выступление воспитателя с презентацией на семинаре

**Космонавт**

**Диспетчер**

**Бортинженер**

**Конструктор**

**Круговорот воды в природе**



Словарный минимум

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть словаря** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Профессии | Конструктор, космонавт, тренер, бортинженер, биотехник | Генеральный конструктор, научно – космический центр, руководитель научно – исследовательских полётов, спортивные тренажёры |
| Орудия труда | Пульт управления, катапульта, парашют, радиоаппаратура, видео - барокамера, спутниковая связь. |  |
| Трудовые действия | Строить, фотографировать, конструировать, провожать, встречать, управлять, лететь, наблюдать | Руководить, согласовывать,  ремонтировать, тренировать, исследовать |
| Качества труда | Качественно, вежливо, внимательно, успешно, ответственно | Высококачественно, добросовестно,  организованно, чётко |

- беседа «Планеты солнечной системы» (Знакомство детей с основными планетами и элементарными понятиями о них).

- Беседа о космосе и космонавтах (Дать возможность детям понять, что такое космос, космонавты, как называется летательный аппарат, на котором они поднимаются в космос. Что можно увидеть из космоса? Что узнали космонавты о планете, на которой мы живем? Нужно ли беречь нашу планету, и как это сделать?)

- икт «Полет первого космонавта» - развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса).

- Знакомство с телескопом, глобусом.

- Рассматривание иллюстраций на космическую тему.

- Наблюдение «Что мы видели вечером на небе».

**Конструктивная деятельность**

- «Ракета» из строительного материала

**«Изобразительная деятельность»**

Рисование: «Полет на луну»

**«Коммуникация»:**

Ознакомление с художественной литературой:

- С. Баранов «Животные-космонавты»,

- Г. Сапгир «Звезды», Я. Аким «Земля».

- Конкурс чтецов

**«Социализация»:**

- Сюжетно-ролевая игра «Космодром».

«**Физическая культура»**

**-** Спортивно-тематический праздник «Земля в иллюминаторе»

**«Музыка»**

- разучивание песен и ритмических упражнений  под музыку группы

«Зодиак».

**«Труд. Ручной труд»**

- оригами «Ракета».

**«Работа с родителями»**

- Викторина с родителями «Загадки космоса» Презентация сри

**Подготовительный этап.**

* Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
* Приготовить материалы и игрушки для проведения сюжетно-ролевой игры.
* Довести до сведения родителей важность этой проблемы.