|  |
| --- |
|  |
|     |
|  |
| ***Виды детской деятельности:***-коммуникативная.-познавательная-изобразительная.-восприятие художественной литературы..Предварительная работа.-наблюдение за  природой на  прогулке ,игры .-рассматривание  иллюстраций  и  картин  о зиме.-разучивание  стихотворений.-рисование в  свободное от занятий время.-прослушивание музыки П.И.Чайковского «Зима» из цикла «Времена года».Цели: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме .Учить зрительно представлять картины природы ,развивать фантазию , умения передавать радостное настроение хорошего зимнего дня, изображать природу, основываясь на её поэтическую характеристику в рисунке. Активизировать словарь: упражнять в подборе однокоренных слов и умение пользоваться образными выражениями. Развивать наблюдательность, любознательность .Продолжать учить выражать свои мысли. Ход занятия.В. Дети, сегодня мы с вами поговорим о красивом времени года, но о каком, вам подскажет загадка.Тройка ,тройка  прилетела,Скакуны  в той тройке  белы,А в  санях  сидит  царица:Белокоса ,белолица,Как  махнула  рукавом,Все  покрыла серебром.-Кто знает отгадку? Правильно- это ЗИМА.Посмотрите ,какая красота вокруг нас! (Везде картины с зимним пейзажем.) А хотели ли вы оказаться в зимней сказке?Надо сказать слова: «Вокруг себя повернись и в снежинку превратись» (Дети произносят эти слова)(Звучит музыка П. И. Чайковского «Зима» из цикла «Времена года» (Дети ,изображая снежинок, летают, порхают…)В.Полетели все снежинки над полями, над лесами ,над высокими домами и тихонько опустились на полянку ,на пеньки(Дети садятся на стульчики). А какие слова - родственники есть у слова СНЕЖИНКИ? ( Дети отвечают)СНЕГ,СНЕЖОК,СНЕГОВИК, СНЕЖНЫЙ, ЗАСНЕЖЕННЫЙ,СНЕГУРОЧКА)В. Ребята, давайте вспомним, как начинается зима? ( Дети читают стихотворение Сурикова «Белый снег пушистый…»Вопросы к детям: Что сделала зима? (Дети: Покрыла поле пеленою. Принакрыла лес шапкой. Лес крепко заснул, непробудно.)В. А как нам рассказал о приходе зимы А. С.Пушкин? (Дети читают стихотворение «Вот север тучи, нагоняя…..»Что сделала зима здесь? (Дети: Пришла ,раскинулась, клоками повисла, легла среди полей, сравняла берега).В. Посмотрите, все деревья укрыты снегом и лес выглядит сказочно! Что же зима сделала с лесом?(Дети: Зима заколдовала лес, запорошила ,заморозила, усыпила)В. Подберите красивые слова для описания леса. (Дети: Заколдованный, сказочный, заснеженный, задумчивый ,сон-ныйТеперь давайте в снежки поиграем (Я каждому бросаю снежок –мяч, а мне в ответ ребёнок даёт имя зиме)(Ответы детей: Зима –сказочница, кружевница, волшебница, чародейка, красавица, мастерица зима-матушка,Зима-голубушка).В. Нам пора возвращаться в детский сад. Произнесём уж знакомые слова (Вокруг себя повернись, в детский садиквозвратись!)А теперь давайте нарисуем «Зимнюю сказку» (Снова звучит музыка П И.Чайковского .Дети рисуют каждый свою картину. . .. |