**Занятие 6**

**Перелетные птицы**

**Цель:** расширение представлений детей о перелетных птицах; содействие развитию психических процессов.

**Задачи:**

1. Развивать внимание и наблюдательность.
2. Развивать мышление и речь (расширять и активизировать сло­варный запас, совершенствовать грамматический строй и на­выки связной речи).
3. Развивать общую и мелкую моторику.

**Оборудование:**

- мягкая игрушка Каркуша;

- конспект занятия;

- картинки с изображением птиц;

- разрезные картинки;

- цветные карандаши, карточки на каждого ребенка

**Ход НОД**

**Приветствие**

Поприветствуем друг с друга с помощью улыбки. (По часовой стрелке каждый участник улыбается своему соседу слева).

**Организационный момент (проблемная ситуация)**  в гости к ребятам прилетела Каркуша. Она говорит, что ей стало грустно, куда-то подевались все её друзья-птицы.

**Педагог:** ребята, куда же могли птицы исчезнуть? (ответы детей). Правильно, птицы улетели в теплые края. Как называются птицы, которые улетают на юг (перелетные). А все ли птицы улетают? (нет) Как называются птицы, которые остаются? (зимующие)

**Каркуша:** А какие же птицы останутся? С кем я могу общаться зимой? А прелетные птицы уже никогда не вернутся? (ответы детей)

**Педагог:** давайте поможем Каркуше. Перед вами картинки с изображением птиц (ласточка, скворец, грач, голубь, воробей, ворона, гусь, журавль, лебедь), разложите их на две группы: перелетные и неперелетные (дети выполняют задание).

Давайте с вами немного разомнёмся.

**Игра «Птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг.  Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе сделаем вот так… | *Ходьба и маршировка по кругу* |
| Отряхнулись как умеем,  Вытянем свои мы шеи.  Посмотрели, оглянулись,  Шеи в плечики втянулись.  Встали смирно, подравняйтесь  И за мною повторяйте.  Крылья вверх, не ленись,  Все присели, крылья вниз.  Снова крылья поднимаем,  А потом их опускаем,  Снова дружно все присели,  Очень сильно зашипели: ш-ш-ш… | *Движения по тексту* |

Педагог меняет картинки с изображением птиц на разрезные

**Каркуша:** Ой, что это случилось с картинками? Я хотела взять их себе на память, а они все распались.

**Педагог:** не переживай, Каркуша, ребята помогут тебе и соберут картинки (дети собирают разрезные картинки). Вот посмотри, все получилось.

Ребята, а какие птицы изображены на картинках? (перелетные) Это, Каркуша, тебе на память, чтоб ты не скучала, когда эти птицы улетают.

**Каркуша:** Спасибо вам, ребята, мне пора, а вам я оставлю задание.

Игра «Сколько птичек улетело? » (цифры 1, 2, 3)

**Педагог:** Посмотрите внимательно на картинки. Необходимо подобрать цифру, которая соответствует количеству цифр. «Сколько птиц улетело?» «

**Дети:** «Улетело 2 лебедя». «Улетел 1 грач». Улетело 3 ласточки». «Улетело 2 скворца».

Раскрась птичку, которая летит к ёлочке, в синий цвет, которая от ёлочки - в зелёный.



**Подведение итогов, рефлексия.**

- Кто к нам сегодня приходил в гости? Чем мы помогли Каркуше? - Какие игры и упражнения больше всего понравились? (Ответы детей).

- На прощание возьмёмся за руки, улыбнёмся, скажем: «До свидания!»