Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе

по теме «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

((Рожкова Людмила Петровна , воспитатель МКДОУ детского сада «Березка», первая категория)

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среде темы ННОД: Групповая комната, ноутбук, проектор,

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи |  Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы  | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Развить интерес и познавательную мотивацию | Ребята, посмотрите я принесла новую книгу. Давайте посмотрим , что это за книга и кто её написал?(ответы детей) | социально – коммуникативное, коммуникативная | Специальное моделирование ситуаций общения | Слово педагога, речь детей, книга К. Чуковского. | Мотивация детей на предстоящую деятельность |

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
|  Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов детской литературы, развитие познавательных интересов. развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми.  |  Ребята я знаю, что вы любите слушать сказки (дети сидят на ковре, на экране появляется портрет К.И Чуковского . Взгляните на портрет, на нём изображен К. И. Чуковский. Какой ласковый и весёлый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его назвали «дедушка Корней» по имени или «дедушка Чуковский» по фамилии. Дедушка Корней сначала писал для взрослых, а потом начал сочинять сказки для своего маленького сына. И получилось так хорошо, что не только его сынок, а все дети полюбили эти сказки.Презентация по творчеству К.Чуковского.А сейчас я познакомлю вас со сказкой «Телефон»(чтение сказки)Кому какой телефонный разговор кажется смешным? |  Речевое развитие,Коммуникативная, чтение художественной литературы.Познавательное развитие,познавательно-исследовательская, Социально-коммуникативное развитие,Коммуникативная | Специальное моделирование ситуаций общения,Рассматривание, восприятие литературных произведений. |  Слово педагога, речь детей, ноутбук, проектор, презентация «Творчество К. Чуковского», книга со сказкой «Телефон» | Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов детской литературы, развитие познавательных интересов. развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми.  |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД(больше говорят дети) | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы  | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Развитие общения, взаимодействие ребенка со взрослым,; саморегуляция собственной деятельности. | Ребята, вам понравилась сказка?Кто звонил слону?(ответы детей)Кто вспомнил всех животных?Как вы думаете вы справились с заданием? | Социально коммуникативное развитие, коммуникативная | Специальное моделирование ситуации общения | Слово педагога, речь детей. | Общение, взаимодействие ребенка со взрослым, самооценка собственной деятельности |

Требования к оформлению конспекта ННОД: лист альбомный, поля с каждой стороны по 1,5 см, «шапка» табличной формы ННОД начинается с каждой новой страницы; шрифт 12, Times New Roman, интервал одинарный.