**Конспект занятия по художественной литературе для детей старшей дошкольной группы  
«Путешествие по русским народным сказкам»**

**Цель:** Систематизировать знание русских народных сказок, закрепить названия данных сказок, воспитывать любовь к русскому фольклору.

**Оборудование:** мультимедийная установка, коврик, клубочек, конверты с заданиями, макет яблони с яблоками, корзина, «волшебная палочка», пазлы, кукла «би-ба-бо» (Василиса Прекрасная).

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, оформление выставки в книжном уголке, загадывание и разгадывание загадок, придуманных вместе с детьми.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (Да)

Мы с вами знаем очень много разных сказок. И русские народные сказки. Скажите, что значит «русские народные» сказки? Почему они так называются? (Ответы детей). А какие сказки еще бывают? (ответы детей). А как можно назвать русские народные сказки? (волшебные)

- Вы знаете, ребята, я сегодня пришла рано утром в детский сад, а у нас в группе, на столе лежит конверт. Давайте посмотрим с вами вместе, что же там внутри?

- Ребята, да здесь письмо. Сейчас мы его прочитаем. «Пишет нам Царевна Василиса Прекрасная. Заточил её в замке Кощей Бессмертный и не отпускает».

- Поможем Царевне? (Да).

- Для этого нам нужно выполнить все задания, подготовленные Кощеем Бессмертным, которые встретятся на нашем пути. Справитесь? (Да).

- Смотрите, тропинка. (Выложена деревянными палочками.) давайте пойдем по ней.

- Ой, ребята, где это мы оказались? (На столе стоит посуда, стоят стулья - сказка «Три медведя».)

- Какая это сказка?

Дети: Три медведя.

Воспитатель: Молодцы, отгадали. Смотрите, а здесь конверт, а в конверте-то задание! Нам нужно правильно назвать сказки.

Сказки:

«волк и семеро тигрят»,

«царевна-индюшка»,

«Дарьюшкина избушка»,

«Иван-царевич и зеленый волк»,

(Дети отгадывают сказки).

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Можно идти дальше. (Идём, куда ведёт нас тропинка.)

- Смотрите, ребята, яблонька. А яблочки на ней спелые. Из какой сказки эта яблонька, как вы думаете? (Гуси-Лебеди.)

-Молодцы. (Срываю яблочко.) Ребята, а на яблочках-то загадки для нас. (Загадывание загадок.)

- Попробуем их отгадать? (Да.)

   \*\*\*

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке…(«Колобок».)

   \*\*\*  
А дорога - далека,

А корзина - не легка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок… («Маша и медведь».)

     \*\*\*

Нет ни речки, ни пруда -

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца! («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».)

     \*\*\*

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Её на солнце тяжко!

Слёзы льёт, бедняжка!.. («Снегурочка».)

     \*\*\*

Унесла меня лиса

Аж за тёмные леса.

Слышен тонкий голосок,

Кто же это? («Петушок – Золотой Гребешок».)

     \*\*\*

По тропе, шагая бодро,

Воду сами тащат вёдра! («По щучьему велению».)

     \*\*\*

- Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. (Идём дальше по тропинке).

- Ой, ребята, а где это мы оказались? (У избушки Бабы-Яги)

-А какие слова говорит Баба-Яга, чтобы попасть в избушку? (Повернись, избушка, ко мне передом к лесу – задом)

- Правильно. Баба-Яга ушла в лес, но оставила нам клубок, который приведет нас к Василисе Прекрасной.

Качу клубок в сторону ширмы. Из-за ширмы появляется Василиса Прекрасная.

«Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы. Спасибо вам большое за то, что вы меня спасли, не побоялись Кощея Бессмертного. Вы справились со всеми его заданиями. Вы такие умные, смелые и сильные, что он даже боится с вами тягаться. Кощей отпустил меня, благодаря вам».

- Ребята, мы с вами Василисе помогли. Она пойдёт в своё царство. А наши испытания закончились. Ребята, вы так хорошо потрудились. Давайте вспомним в каких сказках мы побывали и какие сказки разгадали. (ответы детей)

- Чему нас учат сказки? (ответы детей)

- Молодцы!