**Среднесрочный творческий проект в детском саду для детей старшего дошкольного возраста.**

**Рукотворный мир «История новогодней игрушки»**

**Тип проекта:**

Творческий, развивающий, среднесрочный.

**Цель:**

* Формирование у детей естественно – научных представлений о предметах окружающего мира.
* Расширение кругозора по средствам познавательно – исследовательской деятельности детей.
* Приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры.
* Развивать связную речь детей, мышление, творческие способности.
* Способствовать более тесному детско-родительскому контакту

**Задачи:**

* Поддерживать у детей интерес к самостоятельной поисковой – исследовательской деятельности.
* Подводить детей к пониманию того, что новогодние игрушки – результат творческой деятельности человека.
* Формировать представления детей о многообразии новогодних игрушек.
* Знакомить детей с традициями празднования Нового года и обычаями в других культурах. Понимать общее и различное в традициях народов.
* Воспитывать у детей уважение к чужому мировоззрению, отличающегося от нашего.

**Состав проектной группы:**

руководитель проекта – воспитатели;  
дети старшей группы общеразвивающей направленности;  
помощник воспитателя;  
родители.

**Распределение ролей:**

Руководитель – координирует действия участников проекта, подбирает иллюстрации, материал для ознакомления, производит отбор фотографий всех детей группы для создания коллажа, газеты.

Дети – во время НОД составляют творческие рассказы из личного опыта «Как я праздник встречал»; создают – панно «Новогодняя елка», помогают оформлять мини музей «Новогодняя игрушка», стряпают печенье «Елочные украшения», участвуют в выставке рисунков «Новогодняя игрушка будущего». Работа в мастерской «Ледяные бубенцы» (изготовление ледяных игрушек для украшения участка ). Родители – участвуют в конкурсе «Новогодняя игрушка нашей семьи» (цветные лоскуты, шерстяные нити, бисер, фетр. и т.д.) Работа в мастерской «Ледяные бубенцы» (изготовление ледяных игрушек для украшения участка

Помощник воспитателя - оказывает помощь в работе.

**Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое:  
Планирование, конспект.

**Ожидаемые результаты:**

* Сотрудничество детей и взрослых
* Развитие коммуникативных способностей детей
* Развитие познавательных и творческих навыков детей

**Аннотация:**

**Предполагаемые продукты проекта**

* Создание мини-музея «Новогодняя игрушка».
* Участие в конкурсе рисунка «Новогодняя игрушка будущее», участие в конкурсе «Новогодняя игрушка нашей семьи».
* Активизация творческого мышления дошкольников в процессе создания рассказов.
* Этапы работы над проектом:

**Подготовительный этап.**

Определение темы проекта. Формулировка цели и задач проекта. Формирование проектировочной группы. Распределение прав и обязанностей.

**Основной этап.**

* Подбор иллюстраций, познавательного материала.
* Подбор фотографий детей группы «Украшаем елку дома», «Моя любимая новогодняя игрушка». Изготовление игрушек вместе с родителями для конкурса.
* Организация НОД «Зимнее путешествие или как встречают Новый год в разных странах». Привлечение родителей к защите мини проектов.

**Календарный график реализации основного этапа проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| **НОД**   1. Творческие рассказы детей **«**Как я праздник встречал**»**   **Задачи**: активизировать словарный запас детей, развивать воображение, мышление, логику. Умение составлять рассказ, используя сложные предложения.   1. Знакомстводетей с тем**,** как делают новогодние игрушки**.**   **Задачи:** Подводить детей к пониманию того, что новогодние игрушки – результат творческой деятельности человека. Формировать представления детей о многообразии новогодних игрушек.   1. **«**Новогоднее путешествие или как встречают Новый год в разных странах**»**   **Задачи:** Познакомить детей с традициями празднования Нового года в разных странах. Развивать память детей, воображение, внимание и логическое мышление*.*     1. Защита мини-проекта «История новогодней игрушки».   **Задачи:** привлечь родителей к участию в проекте, познакомить детей с тем, как стечением времени изменяются новогодние игрушки, с тем, где и как они изготавливаются. | **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель,**  **Дети: К. Бабаян, Д.Афанасьев,**  **В. Герасютина, С. Сулоев, К. Анохина, Д.Нури, Н.Безрукова.**  **Родители и дети** |  |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах.**  **1.** Работа мастерской деда Мороза.  Продуктивная деятельность – рисунки, аппликация, плоскостное конструирование «Новогодней игрушки».  2. Работа мастерской «Ледяные бубенцы» - изготовление ледяных игрушек для оформления участка.  3. Выставка рисунков «Игрушка будущего».  4. «Ёлочная игрушка» - (лепка из солёного теста). | **Воспитатель**  **Дети и родители группы**  **Домаш. задание**  **Воспитатель** | **02.12.13 г.**  **10.12.13 г.**  **11.12.13 г.** |
| **Работа с родителями.**  **1.** Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»  2. Участие детей и родителей в мастер-классе  3. Показ фотографий: « Новогодние традиции семьи» | **Семьи воспитанников**  **Родители, дети,воспитатели и мл.воспитатель**  **Семья** |  |

**Заключительный этап проекта.**

Праздник «Новогодняя игрушка» развлечение

* Экскурсия в мини-музей.
* Развлечение «В гостях у деда Мороза»
* Чаепитие.
* Подведение итогов конкурсов проекта, награждение.