***Серия: Вместе с родителями***

***в рамках проекта «Семейная гостиная»***

**Международный День Семьи**

**«Папа, мама, я – дружная семья»**

***досуг для детей старшего дошкольного возраста***

*Выполнил:*

*Тютеева Л.И.*

*Музыкальный руководитель*

*I квалификационной категории*

*МКДОУ д/с № 17 «Улыбка»*

*г. Новосибирск*

*2012 г.*

*Звучит музыкальная заставка – песня о семье*

**Ведущая:** Здравствуйте – это значит добрый день, это значит будьте здоровы и счастливы, это значит будьте по - доброму настроены. Пусть на смену вашей усталости, а может быть и грусти, придет хорошее настроение.

Если с мамой мы вдвоем, - классно время проведем!

Если папа будет с нами – трудности нам нипочем!

И это действительно так, потому что для каждого из нас главное в жизни – это семья, и если в доме царят взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье. Я уверена, что именно такие семьи пришли на наш праздник – сейчас мы будем с ними знакомиться *(Представляет участников конкурса и членов жюри).*

Сегодня нашим семьям предстоит совершить путешествие на поезде, который будет останавливаться на различных станциях. Каждая станция имеет свое название, и все, проезжающие через ту или иную станцию, должны выполнить задания – только тогда можно будет ехать дальше. Команды готовы? Жюри на месте? Итак, мы начинаем!

Перед вами карта нашего путешествия 

*(на центральной стене: паровозик с вагончиками, из трубы выходят клубы дыма с надписями названий станций:* ***«разминочная, «художественная», «сказочная», «спортивная», «танцевальная»).***

Стартуем мы от первой станции, которая называется **«Разминочная».**

***Звучит песня « На поезде»*** *в исполнении детской шоу – группы «Улыбка»*

На этой станции каждой семье предстоит ответить на 3 вопроса.

***Вопросы для пап.***

**1 вопрос*: Для чего детям дают соску-пустышку?***

А) чтобы не болтали; Б) чтобы не плевались; В) чтобы не курили; Г**) чтобы не плакали;**

**2 вопрос:** **Как называют народный весенний праздник?**

А) хлебница; Б) яичница; В**) масленица;** Г) конфетница;

**3 вопрос:** **Что есть у подушки кроме двух брюшек?**

А**) четыре ушка;** Б) один ротик; В) два глазика; Г) три ножки;

**4 вопрос*: Чему детей учат в школе?***

А) ходить; Б) проситься на горшок; В) говорить; **Г) читать;**

***Вопросы для мам.***

**1 вопрос*:******В результате чего пострадал Кошкин дом?***

А) наводнение; Б) землетрясение; В) ураган; Г**) пожар;**

**2 вопрос*:******Как называется одна из сказок Шарля Перро?***

А) «Курочка в сережках»; Б «Петушок в сапожках»; В) «Кошка в сарафане»; Г) **«Кот в сапогах»;**

**3 вопрос:** ***Что нужно было сделать Красной шапочке, чтобы попасть в бабушкин дом?***

А) нажать на кнопочку; Б) набрать код подъезда; В) **дернуть за веревочку**; Г**)** показать удостоверение;

**4 вопрос:** ***С какой жалобой пришел к Айболиту Барбос?***

А) **меня курица клюнула в нос**; Б) я свой хвост отморозил в мороз; В) я несчастный больной старый пес; Г) меня кашель замучил до слез;

***Вопросы для детей.***

**1 вопрос*: На что похожа лампочка?***

А) на банан; Б) на арбуз; В) на огурец; Г**) на грушу;**

**2 вопрос:** ***На чем летает Баба Яга?***

А) на венике; Б) **на метле;** В) на пылесосе; Г**)**  на швабре;

**3 вопрос:** ***Чем едят суп?***

А) вилками; Б) руками; В) **ложками**; Г**)** совочками;

**4 вопрос:** ***Что чаще всего вешают на елку?***

А**) шарики;** Б) тюбики; В) зубики; Г) кубики;

Ведущая: С разминкой все справились на «отлично» мы можем отправляться дальше. Следующая станция на нашем пути **– «Художественная».** Вас встречает ее хозяйка Валюх Ольга Владимировна.

*(под веселую музыку выходит педагог по ИЗО в костюме художника)*

**Педагог ИЗО:** Здравствуйте, я очень рада видеть вас у себя в гостях. Название моей станции говорит само за себя, и вы, наверное, догадались, что мое задание будет связано с рисованием. Я решила, что рисовать на листе ватмана очень просто, поэтому усложнила свое задание. На станции «Художественная» вы сможете проявить себя не только как художники, но и как первооткрыватели. Каждая семья откроет новую планету и заселит ее жителями. Для этого папам предстоит быстро надуть шар, мамам помочь его завязать, а потом всем вместе нарисовать на нем как можно больше человечков.

*Под музыку семьи выполняют задание, затем свои работы относят в жюри, которое подсчитывает количество «жителей». Побеждает команда, которая лучше справилась с заданием. Пока жюри занято подсчетами, дети выступают с музыкальными номерами.*

1. **«Песня о дружбе»**
2. **Стихотворение «Семья»**
3. **Песня «Вот была бы благодать» -** *сольное исполнение*

**Ведущая:** Наша следующая остановка на станции **«Сказочная».** Соревнующимся предстоит принять участие в сказочных эстафетах. Первыми на старт выходят папы.

Давайте-ка мы с вами вспомним сказку «Колобок». Как ловко колобок ушел от зайца, от волка, от медведя и угодил прямо в пасть лисе. Сейчас вам предстоит повторить путь Колобка.

**Задание:**

*На пути каждого папы на определенном расстоянии друг от друга стоят цилиндры с масками зайца, волка, медведя. Маска лисы одета на ведро. По сигналу ведущей папы с мячом идут вокруг зайца, волка, медведя и без помощи рук стараются отправить мяч в ведро (пасть лисы).*

**Ведущая:** Мамы, вы не забыли, какой трудолюбивой была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. Сейчас вам тоже придется потрудиться – навести здесь порядок.

**Задание:**

*Перед каждой участницей на полу разбросаны разноцветные кубики. По сигналу мамы с веником и совком в руках заметают по одному кубику и относят его в ведро, затем возвращаются к оставшимся на полу кубикам и делают то же самое. Побеждает самая ловкая мама.*

**Ведущая:** А для вас, ребятки, у меня загадка.

Бабка эта кривонога и горбата, как клюка.

Нос крючком и грубовата,

Все зовут ее …(Яга)

Кто быстрее «долетит» до своей избушки и обратно?

**Задание:**

*Дети верхом на метле бегут из одного пункта в другой, а затем возвращаются.*

Ведущая: А сейчас прошу всех членов каждой семьи встать рядом *(ребенок в середине),* потому что следующее задание вы должны будете выполнить вместе.

Итак, сейчас вы будете изображать Змеев-Горынычей.

**Задание:**

*Ребенок обхватывает за шею своих родителей, и семья начинает движение до условленного места в зале и обратно. Папы и мамы свободными руками выполняют взмахи, напоминающие взмахи крыльев. Побеждает семья, которой удалось «долететь» быстрее.*

**Ведущая:** Наша игра – путешествие продолжается, и мы едем дальше. На пути нашего следования станция **«Спортивная».** А вот и один из её жителей.

*Под звуки марша выходит педагог по физической культуре.*

**Педагог по физкультуре:**

Весельчак я и шутник, вовсе не бездельник.

Перед вами массовик, массовик – затейник.

Я играю на трубе, поднимаю гири.

Ловко прыгаю в мешке, раз-два-три-четыре.

А сегодня я судья спортивных состязаний,

И даю сейчас я старт озорной программе.

*(Свистит в свисток).*

***Проводятся спортивные состязания******- (2 )*** *- по выбору педагога по физкультуре.*

**Педагог по физкультуре:** Я доволен вами всеми. Желаю и в дальнейшем быть здоровыми, бодрыми, сильными и ловкими. А пока, физкульт…Ура! До свидания, друзья! *(уходит)*

**Ведущая:** Пока жюри подводит итоги, нашу концертную программу продолжит хор смешных, веселых лягушат.

1. **Исполняется «Простая песенка» -** *инсценирование*

**Ведущая:** Танцы любят все на свете, любят взрослые и дети.

Только одним больше нравятся медленные танцы, другим – быстрые, а вот что ждёт наших участников на станции «Танцевальная», я не знаю. Для меня, как и для вас, это тоже будет сюрпризом. На станции **«Танцевальная»** вас встречает её хозяйка.

*Представляет педагога хореографа, тот проводит* ***Танцевальные конкурсы – (2)*** *- на свое усмотрение*

***и танцевальную разминку для всех детей****.*

*(все пассажиры садятся в свои вагоны, раздается гудок и стук колес, поезд оправляется)*

**Ведущая:** Вот мы с вами и добрались до конечной станции – станции **«Семейная».**

**Исполняется песня «Моя семья»**

**Ведущая:** «Мой дом – моя крепость», - говорили англичане и закрывали двери. А мы вам предлагаем открыть окна и двери и впустить в ваши крепости больше света и радости. Представим себе такую ситуацию: вы ждете гостей. Но ведь разные хозяева встречают гостей

по - разному, да и гости бывают разные. Вот сейчас с помощью несложных конкурсов мы определим: чья семья лучше и быстрее приготовится к приходу гостей. Для начала нам предстоит до блеска натереть пол – этим займутся сейчас папы.

**Задание:**

*Папы встают в обруч и перемещают его до условленного места и обратно. Кто быстрее?*

**Ведущая:** Итак, полы натерты. Можно накрывать праздничный стол. Мамы – ваша очередь.

**Задание:**

*Перенести на противоположный стол тарелку, стакан с соком, а затем, взяв в руку китайские палочки, перенести по одной кукурузной палочке.*

**Ведущая:** Полы натерты, столы накрыты – но гости почему-то задерживаются, а вашим детям уже хочется есть! Поступим следующим образом. В роли гостей выступят ваши дети.

** **Задание:**

*Дети должны быстренько съесть кукурузные палочки и выпить через трубочку сок.*

*Выполняется по сигналу ведущей на скорость.*

**Ведущая:** Вот на такой вкусной ноте и закончилась наша игра – путешествие. Наверняка, участникам не терпится услышать её результаты. Пока жюри совещается, у нас вновь музыкальная пауза.

**Исполняется песня «Зайчик»**

**Слово председателю жюри:** *оглашает результаты конкурса, участников награждают и вручают им дипломы и памятные подарки.*

*Завершает праздник* **общая песня** **«Солнечный круг» -** *или любая другая песня о семье.*