**Ознакомление дошкольников с природой родного края (перспективное планирование в средней группе).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОД | ЭКСКУРСИИ | ИГРЫ | ХУД.ТВОРЧЕСТВО |
| СЕНТЯБРЬ | «Дары природы»Цель: способствовать расширению представлений об овощах и фруктах | «Урожай поспел»Цель: познакомить с трудом взрослых в осенний период. | «Опиши, мы отгадаем»Цель: научить классифицировать овощи и фрукты.  | «Дары осени»(коллективное рисование) |
| ОКТЯБРЬ | «Куда исчезают насекомые»Цель: способствовать развитию представлений о приспосабливаемости насекомых к сезонным изменениям. | «Разноцветный хоровод»Цель: учить детей замечать, узнавать насекомых. | «Знаешь ли ты…»Цель: обогащать словарный запас названиями насекомых. | «На лугу»(объёмная аппликация) |
| НОЯБРЬ | «Деревья и кустарники осенью»Цель: способствовать формированию представлений об изменениях, происходящих осенью с кустарниками и деревьями. | «Падают, падают листья»Цель: расширить представление об осени. | «Найди листок как на дереве»Цель: учить детей классифицировать деревья по определённому признаку. | «Осенний букет»(аппликация из природного материала) |
| ДЕКАБРЬ | «Птицы наши друзья»Цель: обогащать и углублять представления о птицах. | «Покормите птиц зимой»Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах. | «Третий лишний»Цель: учить отличать птиц от других животных. | «На кормушке»(лепка) |
| ЯНВАРЬ | «Дикие животные зимой»Цель: способствовать обогащению и углублению знаний детей о жизни диких животных в зимний период. | «Зоопарк приехал»Цель: закрепить знания детей о диких животных. | «Почтальон принёс посылку»Цель: развивать умение описывать животных и узнавать их по описанию. | «В гостях у зайки»(поделки из природного материала) |
| ФЕВРАЛЬ | «Зимушка-зима»Цель: развивать обобщённые представления о зиме как времени года. | «Поёт зима-аукает…»Цель: расширить представления детей о состоянии живой природы в зимний период. | «Кто больше назовёт?»Цель: учить называть признаки зимы. | «Зимние забавы»(коллективное рисование) |
| МАРТ | «Птицы весной»Цель: способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период. | «Весенняя мозаика»Цель: установить связь между прилётом птиц и изменением в природе. | «Чей домик?»Цель: учить подбирать домик для птиц. | «Жаворонок»(лепка из солёного теста) |
| АПРЕЛЬ | «Деревья цветут»Цель: способствовать ознакомлению с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев. | «Яблонька душистая, подружись со мной»Цель: познакомить детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев. | «Что растёт в саду?»Цель: учить классифицировать деревья по определённым признакам. | «Цветущий сад»(объёмная аппликация из ткани) |
| МАЙ | «Весна-красна»Цель: способствовать формированию обобщённых представлений о весне как времени года. | «И солнце светит ярко,,,»Цель: познакомить детей с признаками поздней весны. | «Найди по описанию»Цель: учить описывать растения. | «Портрет Весны»(коллективная аппликация) |