**Ознакомление дошкольников с природой родного края (перспективное планирование в средней группе).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОД | ЭКСКУРСИИ | ИГРЫ | ХУД.ТВОРЧЕСТВО |
| СЕНТЯБРЬ | «Дары природы»  Цель: способствовать расширению представлений об овощах и фруктах | «Урожай поспел»  Цель:  познакомить с трудом взрослых в осенний период. | «Опиши, мы отгадаем»  Цель: научить классифицировать овощи и фрукты. | «Дары осени»  (коллективное рисование) |
| ОКТЯБРЬ | «Куда исчезают насекомые»  Цель: способствовать развитию представлений о приспосабливаемости насекомых к сезонным изменениям. | «Разноцветный хоровод»  Цель: учить детей замечать, узнавать насекомых. | «Знаешь ли ты…»  Цель: обогащать словарный запас названиями насекомых. | «На лугу»  (объёмная аппликация) |
| НОЯБРЬ | «Деревья и кустарники осенью»  Цель: способствовать формированию представлений об изменениях, происходящих осенью с кустарниками и деревьями. | «Падают, падают листья»  Цель: расширить представление об осени. | «Найди листок как на дереве»  Цель: учить детей классифицировать деревья по определённому признаку. | «Осенний букет»  (аппликация из природного материала) |
| ДЕКАБРЬ | «Птицы наши друзья»  Цель: обогащать и углублять представления о птицах. | «Покормите птиц зимой»  Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах. | «Третий лишний»  Цель: учить отличать птиц от других животных. | «На кормушке»  (лепка) |
| ЯНВАРЬ | «Дикие животные зимой»  Цель: способствовать обогащению и углублению знаний детей о жизни диких животных в зимний период. | «Зоопарк приехал»  Цель: закрепить знания детей о диких животных. | «Почтальон принёс посылку»  Цель: развивать умение описывать животных и узнавать их по описанию. | «В гостях у зайки»  (поделки из природного материала) |
| ФЕВРАЛЬ | «Зимушка-зима»  Цель: развивать обобщённые представления о зиме как времени года. | «Поёт зима-аукает…»  Цель: расширить представления детей о состоянии живой природы в зимний период. | «Кто больше назовёт?»  Цель: учить называть признаки зимы. | «Зимние забавы»  (коллективное рисование) |
| МАРТ | «Птицы весной»  Цель: способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период. | «Весенняя мозаика»  Цель: установить связь между прилётом птиц и изменением в природе. | «Чей домик?»  Цель: учить подбирать домик для птиц. | «Жаворонок»  (лепка из солёного теста) |
| АПРЕЛЬ | «Деревья цветут»  Цель: способствовать ознакомлению с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев. | «Яблонька душистая, подружись со мной»  Цель: познакомить детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев. | «Что растёт в саду?»  Цель: учить классифицировать деревья по определённым признакам. | «Цветущий сад»  (объёмная аппликация из ткани) |
| МАЙ | «Весна-красна»  Цель: способствовать формированию обобщённых представлений о весне как времени года. | «И солнце светит ярко,,,»  Цель: познакомить детей с признаками поздней весны. | «Найди по описанию»  Цель: учить описывать растения. | «Портрет Весны»  (коллективная аппликация) |