Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №47

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

«Знакомство дошкольников

с искусством (портретом)»

Выполнила воспитатель

Федосеева Мария Игоревна

 г. Арзамас

2014

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

«Знакомство дошкольников

с искусством (портретом)»

**Цель:**знакомство детей с одним из жанров живописи (портретом); закреплять знания о профессии «художник»; формировать у детей положительный эмоциональный отклик к произведениям изобразительного искусства; воспитывать уважение к труду художника; обогащать словарь детей («портретист»).

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, детских работ в изостудии, разрезное лото «Профессии»; д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай настроение»; беседы с детьми о труде взрослых; отгадывание загадок; чтение рассказа Н.Носова «Приключения Незнайки».

**Оборудование:**два мольберта, игрушка «Королева – кисточка», фломастеры, маленький портрет девочки (красивая коробка (посылка), большой конверт, репродукции портретов художников И.Репина, Б.Кустодиева, палитра, краски, карандаши, лист бумаги, кисть.

**Ход занятия:**

*(Дети сидят на стульях, раздается стук в дверь, появляется кукла  - кисточка с красивой коробкой и большим конвертом)*

**Кукла:**Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я – «Королева кисточка» - самая главная над всеми кисточками.

**Восп-ль:**Кисточка, а что это ты такая сегодня веселая?

**Кукла:**я ходила сегодня в картинную галерею (музей). Там много красивых картин. Они мне очень понравились, поэтому я такая веселая и довольная.

-А у вас какое сегодня настроение? (Хорошее, веселое…) Улыбнитесь, потянитесь!

По дороге к вам в гости я зашла на почту и принесла вот эту посылку (красивую коробку) и конверт. Интересно посмотреть, что там лежит?

Но сначала отгадайте мою загадку:

             *У меня есть карандаш,*

*Разноцветная гуашь,*

*Акварель, палитра, кисть*

*И бумаги плотный лист,*

*А еще мольберт-треножник,*

*Потому, что я****….(художник)***

-Молодцы, правильно отгадали! Так расскажите пожалуйста, кто же такой художник? (Человек, который рисует картины).

- А теперь давайте посмотрим, что находится в этой посылке

*(По очереди из посылки воспитатель достает предметы: лист бумаги, кисть, карандаши, краски, палитру, дети называют их)*

- Для кого нужны все эти предметы? (для художника)

- Как вы думаете, ребята, где хранят художники свои картины? (в музее, картинных галереях)

- Правильно, в музее потом делают выставки картин. Туда можно прийти и посмотреть на них.

- Раз, вы так хорошо умеете отгадывать загадки, попробуйте еще раз:

               *В нарисованной картине*

*Это главное лицо.*

*Может папа или мама,*

*Может дедушка и я*

*Нарисованы в картине*

*Может вся моя семья.*

*Догадаться тут несложно,*

*Неуверенности нет,*

*Что красивая картина*

*Называется****…..(портрет)***

-Правильно.  Портрет – это такая картина, на которой художник рисует лицо человека или изображает его во весь рост. Художник передает черты человека, его характер. Такие картины называются «портретами»,а художников, которые рисуют их так и называют «художниками-портретистами».

*(Дети встают и подходят к мольберту)*

**Кукла:**А теперь пришло время посмотреть, что лежит в этом большом конверте.

*(Воспитатель достает из него поочередно репродукции картин и вывешивает на мольберте)*

- Посмотрите ребята на этот портрет девочки. Его нарисовал художник Борис Кустодиев. На этом портрете он изобразил свою дочку, которую зовут Иринка. Она вам нравится? (Да)

-Чем вам понравилась девочка? (Она красивая…)

-Посмотрите, какой изобразил на портрете художник свою дочку, почему?

-Как вы думаете, куда может пойти девочка?

-Кто еще нарисован на картине? (собака). Ее зовут Шумка

- Глядя на этот портрет попробуйте подобрать слова, которые расскажут об Иринке. Какая она? (Красивая, маленькая, веселая, улыбающаяся, нарядная).

- На следующей картине, которую нарисовал художник Илья Репин, нарисована тоже девочка – его дочка, которую зовут Надя.

- Какой нарисовал ее художник?

-Почему она может быть такой грустной, что с ней могло случиться? (Заболеть, загрустить, ждет маму, устала..)

- Какие слова можно подобрать к Наде, нарисованной на этом портрете? (Больная, грустная, задумчивая, усталая..)

- Скажите ребята, а эти две девочки, нарисованные на этих портретах похожи?

-Какие , ребята, вы молодцы! Наверное вы устали? Сейчас мы с вами поиграем.

*(Дети выходят на середину группы)*

***Физкультминутка «Юные волшебники»***

*Раз -подняться, потянуться*

*Два – согнуться, разогнуться.*

*Три – в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*

*На четыре – руки шире,*

*Пять – руками помахать,*

*Шесть – тихонечко присесть.*

*Будем дружно рисовать*

*И картины создавать.*

**Восп-ль:** Ребята, а кто же создает картины? (художники).

- Посмотрите, что-то еще лежит в конверте? *(Достает маленькие незаконченные портреты )*. Что это? Как называется картина, на которой художник рисует только лицо? (портрет).

-для того, чтобы закончить эти портреты, нам необходимо превратиться в самых настоящих художников. Для этого надо сказать «волшебные слова»:

*(Дети закрывают ладонями глаза)*

*Раз, два, три – покрутись*

*И в художников превратись.*

*(дети садятся за столы, дорисовывают лицо на портрете)*

**Восп-ль:** Теперь наши портреты готовы. У нас получилась целая картинная галерея.

-Кисточка тебе нравятся портреты, которые нарисовали ребята?

**Кисточка:**Да. Они замечательные. Мне так у вас понравилась, что я решила остаться в вашей группе.

**Восп-ль:**Оставайся кисточка, тебе у нас будет интересно. А теперь ребята, давайте пригласим на нашу выставку всех гостей, но для этого из художников надо превратиться обратно в ребят.

 *(Дети закрывают глаза)*

*Раз, два, три – покрутись*

*И в ребяток превратись.*

*(Гости вместе с детьми рассматривают портреты)*

**Рефлексия**: Ребята, а что же мы с вами узнали нового сегодня?

Что есть картины которые можно посмотреть в картинной галереи и музее, что художники – это люди которые рисуют картины, а художник- портретист - это человек который рисует лицо человека или во весь рост его.

Ребятки а какие мы с вами слова новые узнали?

Художник, художник – портретист, портрет, картинная галерея, музей и т,д