**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Конспект**

совместной образовательной деятельности по нетрадиционным художественно-графическим техникам в соответствие с лексическими темами в подготовительной группе

**Тема:** «Осень. Осенние листья»

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Виды детской деятельности:** изобразительная, познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественного слова.

 **Педагогические технологии:** нетрадиционные технологии изобразительной деятельности-печатание листьев, игровые, здоровье сберегающие.

**Составлен воспитателем:**

Смирнова Н.В.

**2014 год**

**Образовательные области**:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

 «Физическое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

**Виды детской деятельности**:

* изобразительная,
* познавательная,
* коммуникативная,
* игровая,
* двигательная,
* восприятие художественного слова.

**Педагогические технологии**: нетрадиционные технологии изобразительной деятельности - печатание листьев; игровые , здоровье сберегающие.

**Программное содержание:**

1. Образовательные:
* Обобщить представление детей о времени года «Осень».
* Закрепить знания детей о форме осенних листьев и их названия.
* Познакомить с техникой печатания листьев.
* Учить смешивать краски прямо на листьях.
1. Развивающие:
* Развивать пространственность зрительного восприятия, зрительно-двигательную координацию.
* Корригировать зрительную и слуховую память.
1. Воспитательные:
* Воспитывать целеустремленность.
* Умение работать в коллективе.

**Материал и оборудование**:

* Листы бумаги формат А3,
* Опавшие листья- клен, дуб, рябина, береза
* Гуашь, кисти
* Музыка П.И. Чайковского «Времена года»

**Организация:** свободная, за столами, полукругом.

**Ход:**

Воспитатель читает стихотворение, дети стоят, полукругом перед мольбертом:

Листья с деревьев в лесу осыпаются.

Дождик уныло по крышам стучит.

Светлое небо с землею прощается.

Хмурая осень в окошко глядит.

* О каком времени года, говорится в стихотворении?
* Назовите осенние месяцы?
* Как можно назвать осень в сентябре (в октябре, в ноябре)?
* Рассматривание картинно-графического плана
* Что можно сказать про солнце осенью?
* Какое осенью небо?
* Что происходит осенью с деревьями?
* Как называется явление в природе, когда опадают листья?
* Листья осенью что делают?

**Игра** «Найди пару» (осенние листья с разных деревьев). Называем с какого дерева листья.

**Подвижная игра** «Осень»:

Пошли дети погулять,

Стали листья собирать:

Красный листик, желтый листик…

А потом давай считать:

Сколько листиков собрали?

(Пять березовых, дубовых, кленовых и т.д.)

С листьями осенними,

Будем мы играть,

С листьями осенними,

Будем танцевать.

Дети садятся за столы. Закрепляем цвет, форму листьев. Воспитатель показывает, как рисовать листья, выбрать необходимый цвет. Дети приступают к работе. *Звучит музыка Вивальди*.

**Физминутка:**

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

**Дыхательная гимнастика:**

«Чей листок раньше улетит?»

Раздать каждому ребенку листья. Долго, плавно подуть на листок и посмотреть, как он закружится в воздухе.

По окончании работы, рисунки детей рассматриваются, обсуждаются, какие листья, от какого дерева он нарисовал, почему выбрал те или иные цвета. Выделить те работы, где дети проявили самостоятельное творчество, добавив в свои работы (элементы: солнце, ягодки, желуди и т.д.)



**Устраивается выставка детских работ.**

**Экскурсия по выставке.**