**Перспективно-тематический план работы**

**по формированию у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств**

**в процессе знакомства с родным краем**

**(старшая, подготовительная гр.)**

**Составила Федина Альбина Алексеевна**

**Воспитатель МКДОУ Савинского детского сада №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Работа с детьми в старшей группе | Подготовительная группа | Работа с родителями | Методическое обеспечение |
| **СЕНТЯБРЬ** |  | **I-II неделя** - Диагностика |  |  |
| **«Я и моя семья»** | **III неделя** | 1. Тестирование «Какие мы родители? »2. Привлечь родителей к сбору познавательного и краеведческого материала3. Консультация «Формирование начал патриотических чувств»4. Сбор фотографий для совместного альбома5. Развлечение «Вместе с мамой» | Тест «Какие мы родители?»Е.А. Алябьева «Коррекционно-развивающее занятие для детей старшего возраста»Игры, книги, фотографии |
| 1.Работа над понятием «семья»2. Этическая беседа «Опиши своих родственников: маму, папу, бабушку и дедушку»3. Рисунок «С кем я живу»4. Чтение чукотской сказки А. Кымытваль «Железный мальчик» | 1. Творческие рассказы «Моя семья»2. Беседа «Где работают мои родители» (желательно экскурсии на место работы родителей)3. Дидактическая игра «Узнай настроение»4. Беседа «Имена, отчество и фамилии» |
| **IV неделя** |
| 1. Беседа «Как можно узнать настроение человека?»2. Дидактическая игра «Улыбка» (воспитание эмпатии)3. Составление рассказов из личного опыта «Как мы отдыхаем»4. Домашний адрес | 1. Чтение «Легенда о матерях» И. Танькин2. Беседа «Мамины руки»3. Рисование «Моя семья»4. Посиделки «Вместе с мамочкой моей» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | **«Природа родного края»** | 1. Беседа о живой и неживой природе(что значит живое и неживое)2. Беседа «Природа рядом со мной»3. Игра-перевоплощение «Представь себе, что ты паучок»4. Экскурсия «Деревья и цветы на участке»5. Дидактическая игра «Что в лесу мы нашли?»6. Беседа «Животные нашего края» Д/и: «Кто где живет?», «Кто лишний?»7. Лепка «Орехи и грибы для белочки»8. Игра-перевоплощение «Я осенний листочек» | 1. Беседа «Все растения нужны, все растения важны»2. Игра «По муравьиной тропе» 3. Познавательно-этическая беседа «Ты – часть природы». Знакомство с Красной книгой4. Игра-перевоплощение «Бездомному всегда плохо»5. Занятие «Охрана природы в нашей стране»6. Чтение «Покинутый лес» М. Аджиева7. Составление сочинений «Почему мне нравится осень». Поделки из природного материала «Что нам осень принесла?» (совместно с родителями)8. Развлечение «Кафе осенний сюрприз» | Рекомендации «Куда повести ребенка в выходной день?»Совместный труд родителей и детей | Подбор картин о природеД/и «Растительность средней полосы», «Что в лесу мы нашли?»Иллюстрации и картины «Растения, животные родного края»Стихи об осени |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | **«Город, в котором я живу»** | 1. Беседа «Где я живу»2. Д/и «Где мы были – мы расскажем» | 1. Беседа «Савино– любимый мой поселок!»2. Д/и «Расскажи, что знаешь ты о своемпоселке» | Экскурсии по улицам поселка.Оформить альбом «Улицы как люди»Участие родителей в спортивном досуге. | Подбор фотографий, иллюстраций о поселке.Презентация «Там, где Шижегда тихо течет…»Стихи, рассказы о поселке авторов земляков.  |
| 3. Экскурсия в краеведческий музей «Прошлое и настоящее Савинского района»4. Просмотр презентации «Там, где Шижегда тихо течёт…»5. Конкурс рисунков «Любимый поселок мой» |
| 6. Игра «Так ли это?» (вопросы, касающиеся поселка)7. Чтение стихов местных авторов.8. Рассматривание фотографий и иллюстраций о городах Ивановской области9. Спортивный досуг «народные игры наших бабушек» | 6. Игра на развитие творчества, фантазии «Когда я вырасту большим…»7. Знакомство с легендой о «Иванове чесноке» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | **Народные промыслы** | 1. Беседа «Сторона моя родная» . достопримечательности края, презентации: «Ивановская природа», 2. Чтение произведений Семенова3.«Ивановский край в жизни и творчестве мастеров живописи» 4. Символы красоты и добра савинцев5. С/р игра «По реке Шижегде»6. Чтение сказки «И зайца кто-то боится». (Составление рассказа по картинкам)7. Рассматривание куклы «Коробейник»8. Чтение этической сказки «Приключение новогодней мишуры» | 1. Беседа «Ивановская область часть России». Чтение рассказа «Столица»2. Беседа о жизни людей текстильного края3. Знакомство с трудом ткачей.4. Рисование декоративное «Ткани»5.Продолжить знакомство с гербом города Иваново6. Создание мини-музея в группе детского сада «Фабрика игрушки». 7. Тематический КВН «Люблю родную сторонку».  | Совместные рисунки и изготовление поделок «Идет красавица зима»Участие в конкурсе «Изготовление новогодней игрушки»Консультации «Выходной день всей семьей», «Игрушки своими руками» Участие родителей в новогоднем развлечении | Подбор картин и иллюстраций о природе края.Изображение флага России, гербов, аудиозапись «Гимн России», песни о СавинеИзделия Объедовской фабрики «Игрушка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | **«Наша Родина – Россия»** | 1. Беседа «Что мы знаем о нашей Родине»2. Беседа «Россия на шаре земном»3. Знакомство с российским флагом, гербом. Д/и «Найди флаг России»4. Раскрашивание российского флага5. Экскурсия в краеведческий музей для просмотра экспоиции «Русская изба»6. Чтение стихотворений о Родине, русских народных сказок, пение песен, колыбельных7. Знакомство с русскими народными игрушками | 1. Беседа «Москва – столица нашей Родины»2. Символика страны: герб, флаг, гимн3. Д/и «Символика»4. Рассматривание русской национальной одежды. Д/и «Куклы наряжаются»5. Декоративное рисование «Укрась русский сарафан»6. Беседа «Зимушка-зима»7. Рассказ воспитателя о праздновании Рождества Христова | Совместная работа: постройки из снега.Участие родителей в развлеченияхКонсультация «Роль художественной литературы в нравственном воспитании детей» | Г.Е. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России»Карта, глобусДидактические игры «Символика», «Куклы наряжаются»Изображение флага, герба РоссииСтихи русских поэтов С.Есенин «Поет зима – аукает», А.Блок «Снег да снег» |
| 8. «Рождественские встречи» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | **«Наши защитники»** | 1. Беседа «Кто такие богатыри?» Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»2. Рассказ воспитателя о полководцах и героях.3. Разучивание физкультминуток, пальчиковых игр по теме | 1. Викторина «Знаешь ли ты свою республику?»2. Беседа «Защитники Отечества»3. Рассказ, приглашенного воина о службе в армии | Совместная постройка снежной крепостиЗнакомство с правилами военной игрыТворческая игра «Мы защитники» | Л.А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества»Картина Васнецова «Три богатыря», книги с изображениями богатырей на РусиКартины о родах войск, военной техникеМакет пограничного столба  |
| 4. Рассматривание картин о родах войск5. Знакомство со службой пограничников |
| 6. Показ пограничного столба | 6. Рисование пограничного столба |
| 7. Спортивное развлечение «Защитники Отечества»8. С/р игра «Пограничники»9. Подарок для пап и дедушек |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | **«Нет никого краше мамочек наших»** | 1. Беседа «Как я помогаю своей маме»2. Рисование «Портрет моей мамы» | 1. Составление рассказов «За что я люблю свою маму».2. Рисование «Мамина фотография» | Участие в утренникеИгра с мамой «Узнай себя» | Подбор иллюстраций о женских профессияхДидактическая игра «Что кому нужно для работы»Рисунки детейПословицы, поговорки о матери, о весне |
| 3. Оформить стенд «Нет никого краше мамочек наших» (детские рисунки)4. Подарок своими руками маме и бабушке5. Праздник мам6. Разучивание стихотворений, песен, танцев, сценок к весеннему празднику7. Рассматривание национальной русской одежды, украшений8. С/р игра «День рождения», «Театр» |
| 9. Декоративное рисование «Савинская роспись» | 9. Изготовление расписных досок в подарок «Для любимой мамы» |
| 10. Пословицы и поговорки о матери. Их значение. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | **«Природа нашего края»** | 1. Знакомство с карстовыми образованиями нашего края. Показ презентации «Край голубых озер».2. «Дома очевидцы истории» показ презентации и создание макета русской избы.3. Беседа «Растения вокруг нас»4. Чтение стихов О.И.Кузнецовой о нашем поселке.5. Беседа о космосе. 6. Рассуждение «Если бы ты встретил в космосе инопланетян?» 7. Рисование «Полет в космос» | 1. Знакомство с легендой: «Синий камень» Беседа «Древние поселения»2. Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме3. Экскурсия в краеведческий музей4. Беседа об истории возникновения поселка с показом презентации «Савинская градообразующая» Д/и «Путешествие во времени»5. Беседа «Наши космонавты»6. Рассматривание иллюстраций, картинок о космосе и космонавтах.7. Рисование «Встреча с инопланетянами» | Консультация «Нравственные основы воспитания»Помощь в организации экскурсии | Образцы почвы и торфаИллюстрации, картинки о космосе и космонавтахД/и «В нашей стране бывает всё» |
| 8. С/р игры «Космонавты», «Полет на Луну» |
| **МАЙ** | **«И помнит мир спасенный»** | 1. Создание мини-музея боевой славы.2. Показ теневого театра «Так начиналась война»3. Рассматривание картин о войне. Обратить внимание на выражение лиц людей. Какие чувства они испытывают? Почему?4. Прослушивание фронтовых песен.5. Заучивание стихотворений.6. Конкурс рисунков «Этот День Победы»7. Экскурсии к памятнику героям землякам.8. Занятия «Мы помним героев», «Их именами названы улицы»Диагностика детей | Привлечь к сбору военной атрибутики в мини-музей.Помощь в организации экскурсий | Военная атрибутика: письма-треугольники, каски, фуражки, пилотки, шинель, фляжка, кисет. Матросская форма, медали. Картины (начало-конец войны), аудиозаписи «Звуки войны», «Музыка мира», «Песни фронтовых лет.» |