Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Унэгэтэйский детский сад «Колосок»

Конспект познавательного занятия в старшей группе

«В гости к бабушке Акулинушке»

Воспитатель: Верещагина Ирина Федоровна

с. Унэгэтэй

**Задачи:**

*Развивающие:*

-развивать у детей интерес к традициям и обычаям русского народа

-приобщать детей к народным играм, хороводам и песням

*Обучающие:*

- продолжать обогащать детский словарный запас народных терминов, развивая разговорную и связную речь

*Воспитательные:*

- создать атмосферу доброты, соучастия, сопричастности к культуре своего народа, любовь к прекрасному через устный народный фольклор

**Предварительная работа:**

- занятия в русской избе

- заучивание пословиц, поговорок о доброте, трудолюбии

- знакомство с русскими обрядами

- рассматривание серии картин «Русские народные сказки» - Шишковской, «Потешки» Лосевой

- разучивание песен «Во кузнице», «Как под наши ворота»

**Развивающая среда:**

- мини-музей «Русская изба»

- подкова,

- кошка

- петух

-лукошко

-наковальня с молотом (2)

-зыбка (дитя)

- музыкальные инструменты– балалайка, трещетка, ложки

-самопрялки – 3

-березка – макет

- лапти для детей в путешествии

- сарафаны и платки для девочек

- национальные костюмы для мальчиков

**Действующие лица:**

- воспитатель

- хозяюшка бабушка Акулинушка

- три девицы (рукодельницы) – три девочки

- кузнецы – 2 мальчика

- воспитанники ДОУ, гости, участники мероприятия

**Ход занятия:**

**В.** Здравствуйте ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся с вами в необычное путешествие. Прежде чем отправиться, мы поиграем в игру, в которой узнаем – насколько вы дружны.

**Проводится игра «Клубочек»**

*Под спокойную русскую мелодию, обматываю большой палец правой руки, затем передаю клубок следующему ребенку, называя его п о имени и т.д. Когда песенка заканчивается – все дети и воспитатель соединены ниточкой. Клубок должен вернуться к воспитателю, поделав полный круг. Затем одновременно все аккуратно снимают ниточку с пальцев и кладут ее на стол.*

**В.** Наша ниточка не порвалась и ребята всегда будут также крепко дружить. Когда мы едины – мы непобедимы и можем отправиться в путь, мы ведь дружные ребята. Чтобы отправиться в путешествие вы надели на ноги лапти – обувь которую носили в старину. Послушайте стихотворение:

*Великий дар – единожды родиться!*

*Вдохнуть, раскрыть глаза и на века, увиденному миру удивиться,*

*Где дом и поле, роща и река.*

Эти замечательные стихи привели нас на русскую землю – с. Унэгэтэй, Республики Бурятия, где вы родились. У вас есть родители – папа и мама. Все близкие, родные и мы с вами, как правило живем недалеко друг от друга на земле, которая называется одним словом- (ответы детей стихотоврениями)

**Реб.**

*И там, где мы родились, где радостно живем,*

*Края свои родные мы родиной зовем.*

**Реб.**

*Родина – это глаза моей мамы, полные слез или в искорках смеха.*

*Родина – это закат над полями, гор наших синих звонкое эхо.*

**Реб.**

*Родина – слова не знаю чудесней.*

*В нем – наши сказки и славные были.*

*Дедов далекие грустные песни, те, что и мы до сих пор не забыли.*

**Реб.**

*Родина – это земля у порога, где мы впервые узнали свое имя,*

*Родина – это большая дорога, та по которой пойдешь ты с другими.*

**В.** Спасибо большое за такой прекрасный ответ в стихах про Родину. Мне и нашим гостям очень приятно слышать, как вы отзываетесь о родном крае. Послушайте, что говорили про госте в старину: «Праздник придет-гостей приведет». А пословицы о гостях знаете?

**Реб.** Гость на двор – хозяину радость.

**Реб.** Для дорогого гостя и ворота настежь.

**В**. Доброе слово и железные ворота распахнет. А сегодня мы добрым словом откроем двери в русскую избу. *(подходи к дверям и находим подкову).*

Ой, подкова!А для чего же она здесь лежит, ребята.

**Реб.** В старину подкову находили на счастье.

**В.** Правильно и прибивалась она над дверью, чтобы в доме были счастье, добро и благополучие**.** Мы тоже подкове место найдем. Мы ее с собой возьмем. А еще ребята в старину являлось символом счастья и чистоты – кошка и петух. Кошку впускали в новый дом, чтобы все темные силы остались за дверью. А петух все разгребает лапками во дворе и склевывает, что разбросано на земле. Он ровняет все неровности на земле. Клюет все нечистое и люди живут хорошо и счастливо. Вот они здесь кошка и петух в корзине. Теперь все попробуем дверь открыть. *(толкаю дверь – не открывается).*Не пойму в чем дело? А ну подкова помогай. (*берусь за подкову, которая находится в корзине)*Вот только взялась за подкову, вспомни*ла* поговорку: «*Доброе слово и железные ворота открывают».* А вы ребята знаете пословицы о добре?

**Реб.** Добра желаешь, добро и делай.

**Реб.** Доброе дело само по себе хвалит.

**Реб.** Добро не умрет, а зло пропадет.

**Реб.** Жизнь дана на добрые дела.

**Реб.** Доброе дело и в воде не тонет.

**В.** Вот теперь попробуем дверь открыть *(открываю дверь в избу, впускаю кошку и петуха. Заходим и здороваемся с бабушкой Акулинушкой. Дети передают подкову, чтобы бабушка прибила ее над дверью.*

**В.** Бабушка Акулинушка, а почему ты у печи всегда сидишь.

**А.** Потому что печь в русской избе самое главное. В старину о ней говорили:

*Ой, ты печка-сударыня.*

*Помоги нам барыня.*

*Ты свари, испеки, обогрей, освети, полечи и спаси.*

*В дом богатство неси.*

**В.** Почему ребята к печке так ласково обращались люди? (*ответы детей)*

Атеперь отгадайте загадку:

*Наша барыня сударыня, толста и бела.*

*\щей да каши наварила, пирогов напекла.*

**Д.** Печка

**В.** Правильно, это печка. Светло от печи и тепло. Садитесь девушки у печи да рукоделие свое в руки берите. *(девочки усаживаются за самопрялки).*

Ребята картину из какой сказки напоминают нам сейчас рукодельницы.

**Д. «**Сказка о царе Салтане» Александра Сергеевича Пушкина.

**В**. Правильно

**1-я рукодельница**

*Кабы я была царица*

*Молвит первая девица,*

*Я б на целый мир одна*

*Наткала бы полотна.*

**2-я рукодельница**

*Кабы я была царица*

*Говорит ее сестрица.*

*Я б на весь крещеный мир*

*Приготовила бы пир.*

**3-я рукодельница**

*Кабы я была царица.*

*Третья молвила девица,*

*То для батюшки царя*

*Родила б богатыря.*

**В.** Вот как красиво наши девочки могут говорить, да умело прясть. Мальчикам тоже работа найдется. *(подходим к наковальне с молотами)*

**1-й кузнец**

*Идут кузнецы из кузнецы*

*Несут кузнецы два молота.*

*Хозяева – кузнецы нужны.*

**В.** А что вы умеете делать?

**2-й кузнец:** А вот что!

***Инсценировка русской народной песни «Во кузнице»***

**В.** Обратите внимание, что вся мебель в избе из дерева: и стулья и стол, лавки, посуда, сундуки. Дерево действительно и обувало и обеспечивало жильем и посудой и кормило своими плодами и не давало замерзнуть в мороз и радовало детей игрушками. Послушайте загадку:

*Желтый, шелковый платочек,*

*Яркий сарафан в цветочек,*

*А внутри секреты есть*

*Может пять, а может шесть.*

*Разрумянилась немножко.*

*Наша русская (матрешка).*

Вот видите и в игре дерево принимало участие. А это, что у меня?

**Д.** Трещетка- музыкальный инструмент

**В.** Это замечательная игрушка и музыкальный инструмент. Если его раскрыть, то получится солнышко. Наши предки считали солнце – божеством и поклонялись ему – вышивали, вырезали и рисовали. Попробуем изобразить без красок, ниток и инструментов солнышко.

*(дети встают в круг)*

Вот и у нас получилось солнышко. А теперь потрите ладонями друг о друга. Раньше ладони называли – ладоши. Жили в то время Лад и Лада. Вместе они несли в мир любовь и понимание и протягивали друг другу ладоши, желая жить в мире и согласии. Изображая солнце в старину водили хороводы вокруг дерева – березы. Береза является символом русского народа. Хоровод – это часть праздничного ритуала, даже сегодня мы не можем обойтись без хоровода.

***Хоровод «Во поле березка стояла»***

**В.** Ребята в каждой избе есть красный угол. Вот он. Там находятся иконы. Красный угол – это почетный угол избы. Под иконами всегда сидел хозяин или уважаемый гость. В старину в каждом доме обязательно пекли хлеб и пироги и приговаривали:

*«Красна изба не углами, а пирогами»*

А в масленицу говорили:

*«Без блинов – не Масленица, без пирогов – не именины»*

Смысл празднования Масленицы заключается в чествовании Солнца. Хозяйки пекли круглые масленые блины, похожие на маленькое солнышко. Ребята, вы чувствуете, как вкусно запахло?

*Как для вас, мои друзья*

*Наварила, напекла*

*92 блина, 2 корыта киселя, 50 пирогов – не найдешь едоков.*

*Хозяйку потешьте, да блины мои поешьте.*

Милости прошу гости дорогие к нашему столу. В красный угол, где находятся иконы – это почетное место для гостей. *(все проходят за стол)*

**В.** Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вам сегодня запомнилось?

- Где мы побывали? *(в русской избе)*

- Каких животных, птиц в новый дом впускают и что это означает? *(кошку и петуха – символ счастья и чистоты)*

-Для чего нужна печь? *(она и сварит, и испечет, и обогреет)*

- Что является почетным местом для уважаемых гостей? *(красный угол, где иконы)*

- Что такое трещотка? *(музыкальный инструмент, символизирующий солнце)*

- Какое дерево считается символом нашего народа и что вокруг него водили? *(береза – символ нашего народа, вокруг которого водили хороводы)*

- Из чего сделаны все предметы в русской избе? *(все сделано из дерева и поэтому Русь считалась деревянной)*

Спасибо большое за путешествие, в котором мы с вами принимали самое активное участие. В заключении послушайте стихотворение про Русь нашу дорогую.

*Русь деревянная – края дорогие,*

*Здесь издавна русские люди живут.*

*Они прославляют жилища родные,*

*Раздольные, русские песни поют.*

На этом занятие закончено.