**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Пукане» комбинированного вида г . Ядрин Чувашской Республики**

**(для детей средней группы)**

**Подготовил воспитатель:**

**Селиванова Н.В.**

**Ядрин-2014**

**Рисование «Ветка рябины»**

***Задачи:***

-научить рисовать ягоды рябины в технике нетрадиционного рисования;

-заинтересовать детей изобразительной деятельностью;

-закрепить знание красного цвета и круглой формы;

-развитие мелкой моторики рук.

-воспитывать в детях любовь к природе.

***Словарная работа:*** рябина, гроздь, красный.

***Материалы и оборудование:*** мольберт, подставка под кисточки, розетки для краски, гуашь, ветка рябины, иллюстрация дерева рябины или ветки, тонированная бумага с веткой рябины на каждого ребенка, силуэты снегирей, конверт с письмом.

***Предшествующая работа:*** рассматривание иллюстраций «Деревья в картинках», чтение стихотворений про рябину и снегирей, загадывание загадок про птиц и деревья.

***Ход:***

Воспитатель:

- Ребята, послушайте загадку:

Несу я урожаи, поля вновь засеваю.

Птиц к югу отправляю.

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен.

Ну, кто же я? …

(осень)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали загадку. А что происходит осенью с деревьями? (ответы детей: листья желтеют, падают на землю и т.д.).

Правильно, а еще осенью на некоторых деревьях поспевают ягоды. Сейчас рассмотрим такое дерево. Посмотрите на картину, кто правильно назовет это дерево? (ответы детей: рябина).

Правильно. Егор, посмотри внимательно и покажи, пожалуйста, где здесь растут ягоды, а где листья (ребенок показывает).

А какого цвета ягоды? Какой они формы? (красные, круглые)

Молодцы! Правильно ответили!

А какие у рябины ягоды дружные, одна возле другой растет. Ягодок много, и они собраны в гроздь. Давай повторим это слово – гроздь! Эти грозди направлены вниз: вот так, как наши пальчики. Посмотрите на мои, и повторите за мной.

/Стук в дверь/

Воспитатель:

- Кто это к нам стучится? Это прилетела к нам Каркуша из леса и принесла письмо Чтение письма воспитателем: *В лесу произошла беда, поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды. А эти ягоды очень любят снегири.*

Ребята, нужно помочь им. Мы нарисуем ягоды, и они не останутся голодными.

Физкультминутка.

Раз, два, три – все мы птички! Посмотри!

Вот летали птички, птички-невелички.

Все летали и летали, крыльями махали.

На дорожку сели, зернышки поели.

Клю- клю- клю, как я ягодки люблю!

Перышки почистили, чтобы были чище!

Вот так, вот так – чтобы были чище.

Воспитатель:

- А теперь садимся за стол и начнем рисовать. Вначале засучим рукава, чтобы не испачкаться. Мы сегодня будем рисовать поролоном. Давайте потренируемся (показ воспитателем способа рисования: прикладываем палец к ладошке с легким нажимом, повторить несколько раз).

- Теперь можно приступить к работе. У вас ветка рябины уже нарисована, нужно только дорисовать ягоды. Скажите мне, какого цвета краску мы будем использовать? Правильно, краска красного цвета, потому что у рябины ягоды красные.

Рисуйте аккуратно, набирайте краску больше, чтоб ягоды получились сочные. Ягодок рисуйте много, чтобы всем птичкам хватило, одна ягодка возле другой.

(дети рисуют, воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям).

- Какие красивые ягоды у вас получились! И как их много! Какого цвета вы ягоды нарисовали? (красные)

- А какой они формы? (круглые)

- Я повешу рисунки на мольберт, и мы все вместе полюбуемся ими.

Какие вы молодцы! Все постарались. Ягодок очень много, они красные, круглые, сочные, одна возле другой.

- Смотрите, снегири к нам прилетели, и на веточки присели, и рябины захотели. Какие птички красивые! И грудка у них какого цвета? (такая же красная, как ягоды рябины).

Снегири очень довольны, теперь они не останутся голодными.

-Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. Много сочных ягод нарисовали для снегирей. Наши снегири очень рады. Давайте мы их покормим.

(игра с силуэтами снегирей).