ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОТКРЫТОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 лет.

***ДЕНЬ ЗНАНИЙ В ДЕТСКОМ САДУ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Подготовила и провела**  **музыкальный руководитель**  **ГБОУ СОШ № 2094 (дошкольное отделение)**  **Детский сад № 793**  **Андреева Виктория Андреевна** |

**Цель: Активизация интереса дошкольников к образовательным видам деятельности.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- раскрыть содержание праздника – «День знаний»;

- формировать представления дошкольников об окружающей природе;

- активизировать вокальные и музыкально-ритмические навыки дошкольников.

**Воспитательные:**

- развивать интерес к сценическим видам деятельности;

- воспитывать культурные навыки в игровых видах деятельности.

**Оборудование:** картонные буквы для складывания слова «Осень»; костюм Незнайки; инвентарь для игры «Фрукты, овощи».

**Художественное слово:** «Как хорошо уметь читать!» В. Берестов.

**Музыкальный репертуар**: «Ах, как хорошо в садике живется», слова и музыка С.Г. Насауленко; «Солнечный зайчик», слова М. Садовского, музыка В. Мурадели; «Новая книжка» на стихи Н. Тимофеевой. «Ой, лопнув обруч» укр. нар. музыка (пляска).

**Введение**

Дети пришли в сад после продолжительного летнего отдыха, и праздник «День знаний» - это еще и торжественная встреча детей. Они должны ощутить, как хорошо, что они снова в детском саду, ведь здесь всегда найдут ответы на их вопросы, помогут им познакомиться с простыми образовательными и жизненными знаниями. Здесь их ждали сотрудники сада, которые всегда готовы с ними петь, танцевать, организовывать игры и развлечения. Да и сами ребята испытывают особое удовольствие, от того, что многое помнят из пройденного в прошедшем учебном году. Они отвечают на понятные загадки, танцуют знакомую пляску и исполняют любимые песни.

Домой в этот день они унесут ощущение радости и желание снова вернуться в свою группу, чтобы осваивать новые знания, дружить и общаться.

***(содержание мероприятия)***

*Вход под музыку*

***Ведущая:*** Дорогие ребята! От всей души поздравляю всех с началом учебного года. Он будет занимательным, и главное, познавательным! А совершать удивительные открытия помогут воспитатели, которые никогда не устанут отвечать на ваши вопросы и всегда придут на помощь.

**Ребенок:** И пускай немало славных,

Разных дней в календаре,

Но один из самых главных -

Самый первый в сентябре!

***Дети исполняют песню «Ах, как хорошо в садике живется», слова и музыка С.Г. Насауленко***

***Ведущая:*** Кнечно в саду у нас хорошо, но для успешных занятий нам кое-что понадобится:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Кто альбом раскрасит наш?  Ну конечно, *(карандаш)!* |  |
|  | **2.** Чтобы ручками писать,  Приготовим мы *(тетрадь).* |
| **3.** Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,  Ты получше посмотри -  Это вроде бы и буква,  Но еще и *(цифра три).* |  |
|  | **4.**Я у бабушки была, -  У нее во всей квартире  Три огромные стола,  Ног у каждого - *(четыре).* |
| **5.** Проживают в трудной книжке  Хитроумные братишки.  Десять их, но братья эти  Сосчитают все на свете. *(Цифры)* |  |

*Под музыку вбегает Незнайка.*

*Ведущая здоровается, предлагает ему принять участие в игре.*

**Ведущая:** Ребята, а вы знакомы с буквами? ... Тогда угадайте, - о каких буквах я говорю?

*(угадавшему вручают букву, вырезанную из картона)*

***Загадки про буквы:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Белые листы у книг,   Много черных букв на них.  Для людей они важны,  Знать ребята их должны.  Если буквы будешь знать,  Сможешь книжку прочитать.   1. У этой буквы две ноги;   Веревкой связаны они. *(Н)*   1. Она похожа на кольцо   Или, может, на яйцо? *(О)*   1. «О» порвалась по серединке …   Что осталось на картинке? *(С)*   1. Мы ели, ели, ели, Ершей у ели... *(Е)* Их еле-еле у ели доели. 2. Этот знак как мягкий стул!   Сел в него, да и уснул. *(Ь)*  Из этих букв можно собрать слово, их нужно только поменять местами… Собирают слово «Осень». | C:\Users\Vika\Desktop\Для партфолио Поэтические вечера\день знаний4.jpg |

Отлично. Занимайте свои места.

***Игра: «Фрукты, овощи»***

**Ведущая:** А теперь, я хочу проверить - насколько хорошо наши ребята разбираются в фруктах и овощах.

– Незнайка, предлагаю тебе с ребятами сходить в гастроном за покупками. Для этого нам нужно выбрать двух покупателей. Один будет брать только овощи, другой только фрукты.

*Под музыку дети наполняют корзины. Когда музыка останавливается, все вместе разбирают корзины, убирая лишние продукты (в которых присутствуют также булочки и хлеб) затем пересчитывают оставшиеся, определяют победителя. (Игра повторяется еще два раза)*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Vika\Desktop\Для партфолио Поэтические вечера\день знаний1.jpg | C:\Users\Vika\Desktop\Для партфолио Поэтические вечера\день знаний2.jpg |

**Ведущая: А теперь, приглашаю вас потанцевать!**

**«Ой, лопнув обруч» укр. нар. музыка (пляска).**

******

***ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:***

***Ведущая:***

Незнайка. - У тебя есть кошка или собака?

***Незнайка:***

- Зачем, у меня есть братья коротышки!

***Ведущая:***

Но все же ты хотел бы, что-нибудь узнать о животных?

**Незнайка:** Конечно, у меня всегда много вопросов, только обычно никто на них отвечать не хочет.

 *(думает)*

[**Зачем собака высовывает язык?**](http://pochemu4ka.ru/publ/zachem_sobaka_vysovyvaet_jazyk/150-1-0-1728)

**Ведущая:** Когда становится жарко, человек избавляется от лишнего тепла с помощью выделения пота через потовые железы. У собаки потовые железы находятся только на носу и подошвах. Поэтому охлаждению тела у собак помогает испарение слюны с поверхности языка и глотки. Оно остужает собаку. Чем животному жарче, тем чаще оно дышит, широко раскрыв пасть

**Незнайка: Зачем кошке усы?**

**Ведущая:**Усы у кошки расположены на щеках, над глазами, на верхней и нижней губе и даже на лапах. В охоте усы кошке просто незаменимы. Когда кошка охотится, ее усы находятся в вытянутом положении, с их помощью она фиксирует любой шорох. По усам, так же можно определить настроение кошки. Например: если усы направлены вперед, это означает дружелюбие и любопытство, а если усы прижаты к мордочке, то кошка настроена агрессивно.

**Незнайка: Куда птицы улетают осенью?**

**Ведущая:**  Когда день становится короче, а воздух холоднее, птицы начинают готовиться к перелету. Они сбиваются в стаи и улетают в поисках тепла и доступного корма. Таких птиц называют перелетными.

(обращается к детям) Какие перелетные птицы вам знакомы?

(Жаворонок, утки, грач, журавли, кукушка, ласточки, лебедь, скворец, соловей, цапля).

**Незнайка:** А я знаю одну птицу, которая прилетает к нам зимой, а летом улетает. Это снегирь.

**Ведущая:** Действительно, эту птичку с красной грудкой можно увидеть только зимой, но снегири на юг не улетают. Зимой они держатся вблизи людей, а с наступлением тепла живут в лесах.

**Незнайка:** Да хорошо быть птицей.

**Ведущая:** Это еще почему?

**Незнайка:** учиться не надо.

**Ведущая:** Напрасно ты думаешь, что можно прожить без знаний. Мало, кто знает, что ворона умеет считать.Если вороне предлагают еду на выбор из двух кормушек, то она безошибочно выберет ту, в которой жуков больше хотя бы на одного — 11 или 12.

**Незнайка: А что случилось с листвой, почему она поменяла цвет и начала опадать?**

**Дети:** Потому, что наступила осень.

**Ведущая:** Да, осенью в природе что-то изменилось. - А каким стало солнце?

**Дети:** Уже не таким теплым.

**Ведущая:** Правильно. Осеннее солнце дает меньше тепла.

**Ведущая:** А какими стали дни?

**Дети:** Дни стали короче.

**Ведущая:** А как вы думаете – растения любят тепло и свет?

**Дети:** Да, конечно.

**Ведущая:** Корни растений перестают пить воду, поэтому деревья сбрасывают листья. Это защитная реакция на заморозки и на холод.

Ну, что Незнайка ты доволен ответами ребят?

*(Незнайка думает)*

**Незнайка: Я слышал про Солнечных зайчиков. Хотелось бы узнать – где они водятся?**

***Ведущая:*** Наши ребята могут ответить песней!

***Песня «Солнечный зайчик». Слова М. Садовского, музыка В. Мурадели***

***Ребенок:***

Все то, что неизвестно,

Ужасно интересно!

Где живут зимой медведи?

Кто отъел кусок луны?

Отчего машина едет?

Почему трубят слоны?

**Незнайка*:*** Да, в нашем мире много интересного и неизвестного. Как же все это узнать?

**Ребенок:** Подружитесь с книгами – и вы сможешь найти ответ на любой вопрос!

*(В. Берестов. Как хорошо уметь читать!)*

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай ещё страницу».

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

***Хоровод под песню на стихи Н. Тимофеевой «Новая книжка».***

******

***ДЕТИ ВЫХОДЯТ ИЗ ЗАЛА***