Сценарий выпускного УТРЕННИКА

для подготовительной группЫ С ЗПР

**«Буратино идёт в школу»**

Авторы: учитель-логопед Гусенкова Н.И., учитель-логопед Жукова М.А., учитель-дефектолог Дьяченко Т.Т.

***Персонажи:***

*Буратино- ребёнок*

*Мальвина-ребёнок*

*Пьеро-ребёнок*

*Кот Базилио- взрослый*

*Лиса Алиса – взрослый*

*Черепаха Тортила – взрослый*

*Лягушата-дети*

*Звучит торжественная музыка. Входят ведущая и муз. руководитель*

**Муз.руководитель:**

Уже наступили весенние дни

И птицы поют веселей

Мы рады увидеть в д/саду

Верных и добрых друзей

**Ведущая:**

Слезы от радости в наших глазах

И в этот торжественный час

Сердце замрет, а потом застучит

Волнуется каждый из нас

Но музыка вихрем врывается в зал

Зачем говорить много слов?

Пусть будут улыбки на лицах сиять

ПРИВЕТСТВУЙТЕ ВЫПУСКНИКОВ!

*(Презентация на экране слайд-шоу с фотографиями выпускников. Ведущая объявляет имя и фамилию)*

*Дети входят, строятся в шахматном порядке, в руках у них воздушные шары.*

***ТАНЕЦ.*** *Звучит музыка к песне «Маленькая страна» И.Николаева, дети выполняют перестроения. В заключении отпускают воздушные шары.*

**Ведущая:**

Дорогие друзья! Уважаемые гости! Сегодня у наших ребят очень торжественный день, большой праздник, в котором немного грусти, но больше радости. Совсем скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок… позади останутся дни, проведенные в детском саду, впереди – непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, пришли на первый в своей жизни выпускной бал. Так давайте же поддержим их нашими аплодисментами!

**СТИХИ.**

1 реб.: День сегодня необычный

Замечательный, отличный!

Причина этому одна, понятна каждому она

Очень скоро, очень скоро

Мы пойдем учиться в школу!

2 реб.: Много дней мы здесь прожили

И играли и дружили

Отвечали на занятиях, сказку слушали в тиши

3 реб.: Каждый день мы что-то узнавали

Нравилось нам рисовать, считать

Первые слова с трудом писали

Буквами печатными в тетрадь

4 реб.: Для деда Мороза стихи мы читали

Когда приходил Новый год

Весною мы птиц перелетных встречали

И вот уже школа нас ждет!

5 реб.: У нас сегодня праздник

Радостный, веселый !

До свидания, детский сад –

Здравствуй, школа !

6 реб.: Дни за днями быстро мчатся

Мчатся, не воротятся

Жалко с садом расставаться…

Но и в школу хочется!

**ПЕСНЯ « До свидания д/сад »**

*Дети занимают свои места.*

**Ведущая:** Поздравить с выпускным вас пришли малыши…

*Поздравление воспитанников младшей группы*

**Ведущая:** Мы долго думали, как провести наш праздник, и решили…

Детство – это всегда сказочный мир. Дети, да и мы, взрослые, очень любим сказки. Даже в песне поется-

« В мире много сказок добрых и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло! »

**Ведущая** (обращаясь к детям ):

Спешат герои ваших сказок

Поздравить всех своих друзей

Выпускники! Скорей встречайте

Сказочных своих гостей!

*В зал вбегает Буратино с красивой большой книжкой под мышкой*

**Буратино:** - Здравствуйте, ребята! Извините, что немного опоздал!

**Ведущий:** - Здравствуй, Буратино! Очень рады тебя видеть на нашем празднике! Сегодня ребята прощаются с детским садом и готовы пойти в школу!

**Буратино:** А что такое школа?

**Ведущий:** Ребята тебе сейчас расскажут, что такое школа, и чему учат в школе!

**СТИХИ ПРО ШКОЛУ.**

1. Что такое школа?

Как тебе ответить?

Это то, куда спешат

По утрам все дети.

Что за странный вопрос,

Если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз

Собираться в первый класс!

2. Что такое школа?

Как тебе ответить?

Это то где ты узнаешь

Обо всем на свете:

О таблице умноженья,

О глаголах и сложенье,

Про планеты и моря,

То, что круглая земля!

3. Что такое школа?

Как тебе ответить?

Перемены и звонки,

Булочки в буфете,

И отметки в дневнике,

И заданья на доске.

Все узнаешь и поймешь,

Если в школу ты пойдешь!

**Буратино:** - А я тоже хожу в школу, только в сказочную! Хотите туда попасть?

**Дети:** - Да!!!

**Ведущий:** - У Буратино есть волшебная книга сказок, стоит перевернуть страница, и мы все окажемся в сказке. Ребята, вы готовы к путешествию? Дружно за руки возьмёмся и вперёд! Нас сказка ждёт!

*(Ведущий с буратино переворачивают страницу в книге, ведут змейкой по залу под музыку из к/ф «Золотой ключик», рассаживают детей на места.)*

*Буратино незаметно уходит за занавес.*

*Ведущая одевает шапочки детям-участникам сценок: Мальвине, Артемону, Пьеро*

**Ведущий:** - Ну вот мы и в сказке! И первый сказочный урок проведёт для вас Мальвина.

**ПЕСНЯ-СЦЕНКА «С букварём уселись куклы»**.  
С букварем уселись куклы   
На лугу, на траве.   
Дружно куклы учат буквы:   
«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»

Припев:

Ты нам, ветер, не мешай   
И страницы не листай.   
Ты буквы не прочтешь,   
Только всех собьешь.

Подошел утенок важно,   
Подошел: «Кря-кря-кря!»   
И давай щипать бумажный   
Корешок букваря.

Припев:

Ты, утенок, не мешай,   
Кукол с толку не сбивай.   
Не «кря-кря-кря», а как?   
– А, бэ, вэ... – вот так.

Подошла, стуча копытцем,   
К нам коза: – Что тебе?   
– Я, коза, хочу учиться,   
Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!

Припев:

Ты, коза, нам не мешай,   
Кукол с толку не сбивай.   
Не «бе, бе, бe», а как?   
– А, бэ, вэ... – вот так.   
А потом пристал теленок,   
Замычал: «Му-му-му!   
Я – теленок несмышленый,   
Ничего не пойму».

Припев:

Ты, теленок, не мешай,   
Кукол с толку не сбивай:   
Не «му-му-му», а как?   
– А, бэ, вэ... – вот так.

*Мальвина по ходу песни показывает табличку с буквами А,Б,В.*

*Все участники садятся на свои места.*

**Мальвина:** - Ребята, как замечательно вы занимались! А где же Буратино? Куда он пропал?

*Под музыку из к\ф «Золотой ключик» песню «Какое небо голубое» входят Лиса Алиса и Кот Базилио- выносят Буратино под руки У Буратино в руках портфель.*

**Кот:** Смотри, Алиса, сколько детишек здесь!

**Ведущая:-** Ну а этих гостей, мы точно не ждали!

**Лиса:** умненький, разумненький Буратино, куда это ты идёшь?

**Буратино:** Мы с ребятами собираемся в школу. Вот и портфель у меня есть.

**Кот.** А что там у тебя? Денежки? Монетки?

**Лиса.** А может быть куриное крылышко?

**Ведущая.** Ребята, что должно быть в портфеле?

**Ответы детей.**

**Лиса:** а вот сейчас и посмотрим, что лежит в портфеле

*Лиса загадывает загадки. Кот пытается запутать, отвечая неверно. Дети отвечают.*

*Буратино достаёт отгадки из портфеля.*

**ЗАГАДКИ**

Буквы все от «А» до «Я» на страницах … /Букваря/ - Вратаря.

То, какой ты ученик, всем расскажет твой.../Дневник/ - Парик.

Чтобы ручками писать, приготовим мы…/Тетрадь/ - Кровать.

Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно, …/Карандаш/.Шалаш

Чтобы вдруг он не пропал, уберём его в …/Пенал/ - В подвал.

**Кот:** - Алиса, я тоже хочу такой портфель!

**Лиса:** - Давай оставим его себе, а этого (показывает на Буратино) бросим в пруд!

*Лиса и кот «бросают» за руки и за ноги Буратино в «пруд».*

**Буратино:** - Разве можно так обращаться с детьми?!

**Лиса:** А тебя разве в твоей школе не учили правилам безопасности?

**Кот:-** А тебя не учили, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми?

**Лиса:** - А вы знаете правила безопасности?

**Кот:** Вот мы сейчас и проверим. Отвечайте: можно или нельзя!

*Кот и Лиса задают вопросы о правилах безопасности: Можно ли садиться в лифт с незнакомым человеком? Дети отвечают: Нельзя*

**Кот:** Какие молодцы, умненькие-разумненькие ребятки!

**Кот:** *(замечая, как лиса пытается унести портфель, обращается к ней)* Ну-ка, Лисонька, постой.

Что ты прячешь за спиной?! Отдай портфель мой!

**Лиса**: *(пятиться, прячет за спиной порфель, фыркает, задиристо)* Ой-ой-ой! Ты же у нас – слепой!

*(ссорятся).*

**Кот.** Ла-а-а-дно, будем тут с тобой сидеть, дай-ка портфель посмотреть! *(Отбирает портфель у лисы и вынимает карточки со слогами)*

*Кот из двух «слогов-карточек» составляет на доске слово «ру-пь».*

*Лиса – выкладывает слово «ты-ща».*

*Кот начинает возмущаться.*

**Лиса:** *(уговаривает кота):-* Базилио, дружочек, рупь больше тыщы.

**Кот:**- Нет, рыжая, тыща больше, чем рупь. Опять хитришь, мне не те буквы подсунула.

*(Кот и Лиса, ругаясь, выбегают из зала, унося портфель.)*

**Ведущая:-**Ребята, вы видели как ловко кот и лиса составили слова? Давайте и мы покажем, что умеем тоже составлять слова из букв и читать их. Следующий урок для вас проведёт Пьеро!

**УРОК ПЬЕРО**

*Пьеро раздаёт на подносчиках наборы буквы каждому ребёнку: мама, папа, пенал, ручка, школа, мир, ученик, ластик. Дети составляют слова на ковре и читают их.*

**Ведущая:** Без музыки и песенки нельзя на свете жить, Все в школе будут с песнями и танцами дружить.

**ТАНЕЦ С ЛЕНТАМИ**

*Входит печальный Буратино*

**Буратино**: - Ай-ай, остался я без портфеля. Как же я в школу пойду? Садится в центре на кочку около болота.

*Появляются лягушки.*

**ТАНЕЦ ЛЯГУШАТ**

*Танец лягушат под музыку из к/ф «Золотой ключик».*

**Буратино**: Милые лягушата, помогите мне выбраться из болота.

**Лягушки:** - Поможем, но сначала поиграй с нами!

**ИГРА С ЛЯГУШАТАМИ: найди парный звук**

*У лягушат парные музыкальные инструменты, Буратино отгадывает на слух одинаково звучащие инструменты: маракасы, трещотки, бубны и т.п.*

*Лягушки выкатывают Черепаху Тартиллу под музыку из к/ф «Золотой ключик».*

**Тартила:** - Здравствуй, Буратино! Ты чего плачешь возле моего пруда? Вон гляди – всех лягушат перепугал!

**Буратино**: - Здравствуйте, уважаемая тётушка Тартила! Помоги мне!

**Тартила**: - Какая помощь нужна тебе, юный мой друг?

**Буратино:** - Сегодня я ребятами шёл в школу, но кот и лиса меня обманули, бросили меня в пруд, а мой портфель отняли!

**Тартила:** - Ах, школа, школа! Как это было давно! Буратино, я конечно же верну тебе портфель, но сначала пусть ребята порадуют меня своими стихами!

**Ведущий:** - Уважаемая Тартила, наши ребята с большим удовольствием прочтут для вас стихи!

**СТИХИ**

1. Нарядился детский сад –

Не узнаешь прямо.

Самый лучший свой наряд

Надевает мама.

И наглаженные брюки,

Чисто вымытые руки,

И волненье – просто нас

Провожают в первый класс!

1. Если честно разобраться –

Как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили,

И играли и дружили!

1. Вместе строили заводы,

Замки, башни и мосты

Из конструктора и глины

Небывалой красоты!

1. Ели вкусные обеды,

Спали в спальне в тихий час.

И морозною зимою

Птиц кормили мы не раз.

1. Отвечали на занятьях,

Сказку слушали в тиши,

Были шумные, смешные,

Озорные малыши!

1. Улетаем мы сегодня,

Словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда!

1. И сегодня в день прощальный

Мы не станем унывать!

Детский сад наш долго будем

Добрым словом вспоминать!

**Тартила:** - Ах, какие замечательные стихи! Спасибо! А вот и твой портфель.

*Лягушата выводят кающихся кота и лису.*

**Лиса:** -Прости нас , Буратино, вот твой порфель!

**Кот:** - Простите, нас, ребята, мы больше так не будем!

**Буратино и дети: -**Прощаем!

**Тартила:** - Вот тебе Буратино, за твою смелость и доброту Золотой Ключик Знаний в награду!

**Буратино:** Тётушка Тартила, у ребят сегодня праздник, выпускной. Дайте им тоже ключики в подарок!

**Тартила:** - Хорошо, но сначала отгадайте мои загадки, а я посмотрю, как вы подготовились к школе?

**ЗАГАДКИ:**

1. На ромашке три букашки,

К солнцу, повернув бока,

Целый день, играя в прятки,

Повстречали мотылька.

Мотылек позвал подружку:

«Приходи играть, лягушка!»

Сосчитайте поскорей,

На полянке всех друзей! (пять)

**2.** У Сережи день рожденья.

Он решил устроить бал.

И к себе на день рожденья

В гости он друзей позвал:

Здесь Марина и Андрей,

Близнецы Антон и Мишка,

Да сестричка и братишка!

Сосчитайте поскорей

Всех Сережиных гостей! (Шесть)

**3.**  Обозначаю я число

И точность уважаю,

И все на свете я учту,

Все точно посчитаю,

Ошибаться не привыкла.

Ведь не буква я, а ….

(Цифра)

**Тортила:**

Сегодня праздник не простой!

А значит, ключик золотой

Сможет быстро раздвоиться.

Да нет же! Удесятериться!

Его в шкатулку положи.

А мы все скажем: "Раз, два, три!"

*Дети хором считают, Буратино кладет ключ в шкатулку с двойным дном, Тортила переворачивает и достает связку таких же ключей, Буратино, Кот и Лиса раздают детям по ключику.*

**Тартила:** Вам, ребята, скажу по секрету, вы будете хорошо учиться и без помощи золотого ключика. Ведь волшебные вещи помогают только в сказках, а в жизни всего нужно добиваться всего трудолюбием и старанием.

**Ведущий:** - Спасибо вам большое, Тетушка Тартила, Кот, Лиса! Ребятам пора возвращаться в детский сад!

**Тартила:** - До свидания! Мои юные друзья!

**Кот, Лиса:** До свидания, успехов в школе!

**Кот и Лиса увозят Тортилу.**

**Ведущий:** - Дружно за руки возьмёмся и вперёд! Нас садик ждёт! (Ведущий с буратино переворачивают страницу в книге, ведут змейкой по залу под музыку из к/ф «Золотой ключик», рассаживают детей на места.)

**ПЕСНЯ «До свидания, наша спальня»**

Слово родителей

Награждение

**ПЕСНЯ ДОРОГОЮ ДОБРА из к/ф «Маленький Мук»**

**КОНЕЦ**

**Москва,2014**