**Конспект НОД по математике в средней группе**

**Страна Математика**

Программное содержание

• Закреплять счет в пределах 10 (называть числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд, согласовывать в роде, числе и падеже).

• Упражнять в различении названия геометрических фигур

• Уточнять представление детей о частях суток, дней недели, времени года

• Закреплять умение раскладывать слева на право

• Воспитывать у детей умение целенаправленно организовывать собственную деятельность, внимательно слушать указания педагога и действовать в соответствии с ними старательно и организованно выполнять задание до конца.

Ход работы

Воспитатель: Ребята к нам пришло письмо. Давайте я его прочитаю «Здравствуйте, ребята, в моей стране Математике случилась беда. Злая Фея заколдовала жителей математического королевства. Я целый год наблюдал за тем как вы интересно играли на занятиях по математике. Только вы сможете снять колдовские чары - выполнив все задания. Король математической страны». Ребята! Мы поможем жителям математической страны

Тогда отправляемся в путь. Закрываем глаза и говорим волшебные слова: «Раз, два три повернись в математической стране очутись»

1 Задание «Клумба с геометрическими фигурами» В центр положим пятиугольник. В верхний правый угол шестиугольник и так далее (смотри фото)

2 Задание Пришли на поляну к объемным фигурам Ребенок берет объемную фигуру - цилиндр называет первый день недели, передает следующему ребенку тот называет второй день недели и так до конца Снова ребенок берет объемную фигуру - призму называет части суток, например «утро» и передает следующему. Ребенок берет объемную фигуру – призма и называет время года например зима, передает следующему тот называет по порядку например весна. (смотри фото)

3 Задание Ребята впереди горы и моря, А перелетим мы через горы на «божьих коровках» Детям раздаю божьи коровки (кружки в виде божьих коровок с точками на 4.5.6.7.) Музыка звучит дети «летят» Музыка остановилась, дети «сажают» своих коровок на ромашки количество точек должно соответствовать числу, написанному на середине ромашки (смотри фото)

4 Задание Сели за столы. На полоски разложить картинки по возрастанию и по убыванию (смотри фото)

5Задание Круги «замочки» подобрать код замка (раскрасить по заданию 4-тый круг желтый, 5-тый круг красный, 6-той –зеленый, 7-ой-синий (смотри фото)

Ребята вот и выполнили правильно все задания, освободили жителей королевства (подходят к математическому театру там их встречают цифры 1 2 3 4 5 6 7 8 9). Они говорят всем спасибо, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и говорим волшебные слова «Раз, два, три повернись в детском саду очутись»

Ребята вам понравилось наше путешествие. А какое задание было самым трудным? А какое задание легкое? Ребята, Царь прислал вам награду - звездочки всем за хорошую работу.