Конспект интегрированного занятия по музыке + художественная литература

(музыка, художественная литература, здоровье, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация.

***Тема*:** Показ русской народной сказки «Репка». Дидактическая игра «Что звучит».

***Цели***: Продолжать знакомить с русским народным творчеством. Приучать к театрализации сказок. Учить действовать в соответствии с выбранной ролью.

Повторить названия музыкальных инструментов. Активизировать словарный запас. Развивать память, речь, внимание, музыкальный слух. Формировать умение двигаться в соответствии с музыкой. Воспитывать любовь к сказкам, желание общаться со сверстниками и воспитателем.

***Оборудование***: ноутбук.

***Материалы:*** маски к сказке «Репка», музыкальные инструменты: колокольчики, дудка, барабан, бубен.

***Ход занятия:***

***I. Вводная часть.***

1. Прослушивание аудио - сказки «Репка».

2. Беседа о прослушанном

- Дети, как называется сказка, которую мы сейчас прослушали?

- Кто посадил репку?

- Кто помог деду вытянуть репку?

- Кого дед позвал, чтобы ему помог вытянуть репку?

- А сейчас давайте попробуем проиграть сказку «Репка».

***II. Основная часть.***

1. Показ сказки «Репка» детьми.

Физминутка «Вперед четыре шага».

2. Дидактическая игра «Что звучит»

- Дети, а сейчас поиграем в игру «Что звучит».

**Правила игры**: Воспитатель прячет музыкальный инструмент, дети должны на слух угадать, какой музыкальный инструмент звучит.

**Ход игры**: Дети поочередно отвечают на вопрос воспитателя.

**Подведение итогов игры**: Похвалить детей.

***III. Заключительная часть***

- Дети, что мы делали на занятии?

- Что вам особенно понравилось?

- Почему дед не мог один вытянуть репку?