**муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 48 «Сказка» г.Нарьян-Мара»**

**Конспект**

**открытого занятия**

**«Почему бывает день и ночь?»**

**Воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Коткина Галина Феодосьевна.**

**Г. Нарьян-Мар**

**2014 г.**

**Тема.** Почему бывает день и ночь?

**Цель.** Воспитывать познавательный интерес к явлениям окружающего мира.

**Задачи.**

1.Расширить и закрепить понятие о времени, временах года, частях суток.

 2.Показать детям на опыте зависимость наступления времени суток от положения Земли по отношению к Солнцу.

3.Расказать детям, что такое сутки.

4. Подвести детей к выводу, почему происходит смена дня и ночи.

5. Развивать логическое мышление и воображение; умение аккуратно раскрашивать, слушать музыку.

6. Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, работать над словообразованием.

7. Воспитывать любовь и бережное отношение к планете; дружеские отношения.

8. Закрепить представления о смене дня и ночи в зарисовках схемы по этой теме.

1.**Загадка.** Идут круглые сутки

 Не стоят ни минутки,

 А все на одном месте (часы).

**2.Беседа.**

- Какие бывают часы?

- Зачем человеку часы?

- Что такое время?

- Как можно увидеть, что время двигается?

-В чем измеряется время?

- Что можно сделать за секунду?, за минуту?, за час?

**3. Физминутка.**

Покажите, какие вы были, когда пришли в детский сад, или когда не умели ходить?

А, что произошло, пока время шло? (мы росли)

А, как часы шли?

4. **Рассказ воспитателя.**

Время существует повсюду, но увидеть и потрогать его невозможно. Все события происходят во времени: мы живем, растем во времени. Время течет, как река. Древние мудрецы говорили: «Нельзя войти дважды в одну и ту же реку, потому, что между первым и вторым разом пройдет какое-то время». Река времени течет все в одном направлении из прошлого через настоящее в будущее.

-Какое время можно назвать прошлым?

- Какое время можно назвать настоящим?

- Что у нас в будущем времени?

**5. Дидактическая игра. «Найди прошлое, настоящее, будущее время»** (выставляют картинки на мольберте)

**6.Моделирование вращения Земли вокруг Солнца.**

Прошлое никогда не вернуть, ведь нельзя же вас сделать снова маленькими и положить в коляску? Время постоянно идет вперед, а почему это происходит? А вы хотите узнать?

 Целый день Солнышко освещает нашу Землю, а к вечеру описав дугу по небу спускается все ниже к горизонту и исчезает, наступает ночь, а вы, любознайки, не раз задумывались, где же ночует солнышко. Как вы думаете, где?

 Почему же солнышко исчезает и наступает ночь? А повинна в этом… Лучше отгадайте загадку, сразу же найдем отгадку.

Похожа на мяч, похожа на волчок,

Немножко наклонилась на бочок,

То весну встречает, то лето провожает;

То осень настанет, то зима нагрянет;

Кручусь, верчусь, никогда не остановлюсь (земля).

Наше солнышко никуда не прячется, оно не опускается и не поднимается, это только нам так кажется, на самом деле повинна в том, что наступает день и ночь наша планета. А как называется наша планета? Что с ней все время происходит? Наша земля, вращаясь подставляет солнышку то один бок, то другой, там где светло, что будет – день или ночь? Давайте это покажем.

**7. Вращение земли вокруг себя.** (дети вращаются справа налево)

Земля все время вращается, так проходят секунды, которые складываются в минуты, минуты в часы, а часы в сутки. А что же такое сутки?

 **8. Стихотворение.**

Сын спросил у мамы утки:

«Мама, что такое сутки

И куда они летят, и вернуться ли назад?»

Отвечает мама утка:

« От побудки до побудки пролетают, тают сутки,

Улетают в никуда, исчезают без следа».

Другими словами «День и ночь –сутки прочь»

- Так, что же такое сутки? Покажем это на опыте.

**9. Опыт с аппаратом «Теллурий».** Сутки, это один оборот Земли вокруг себя. Что за это время происходит на Земле? Давайте посмотрим - утро, день, вечер, ночь. После оборота Земли начинаются новые сутки, новый оборот, происходит это за 24 часа.

**10. Игра с лампой «День и ночь».**

- Так почему же бывает день и ночь?

**11. Штриховка ночи на схеме.** Звучит музыка «Медведи»

**12. Анализ работы детей на занятии.**