**Конспект открытой непосредственно – образовательной деятельности в первой младшей группе.**

 **«Путешествие в сказку».**

**Виды детской деятельности:**

Игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**В интеграции:**

 Музыка, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Цель:** ознакомление с русским народным творчеством, развитие речи.

**Задачи:**

- формировать интерес к литературным произведениям;

- воспитывать чуткость, доброжелательность через сопереживание персонажам потешки, сказки;

- обогащать и активизировать словарь.

**Оборудование:** волшебный клубочек, домики, котёнок, курочка, корзина, цыплята, шапочка курочки, картинки к сказке «Курочка Ряба», краска гуашь, ватные палочки, салфетки, витамины.

 **Ход:**

 **«Приветствие».**

- Здравствуйте, руки, - хлоп, хлоп, хлоп.

- Здравствуйте, ноги, - топ, топ, топ.

- Здравствуйте, щеки, - плюх, плюх, плюх.

- Здравствуйте, губы, - чмок, чмок, чмок.

- Здравствуй, мой носик, - бип, бип, бип.

- Здравствуйте, гости, - машем рукой.

- Много сказок есть на свете

 Сказки эти любят дети.

 Сказка, сказка приходи,

 Будут рады малыши.

 Тише дети не шумите

 Нашу сказку не спугните,

 Здесь бывают чудеса

 Сказка спряталась пока!

- Что же делать? Как нам быть? (ответы детей).

- Есть у нас волшебный клубок, вот он нам и покажет дорогу. Давайте отправимся в дорогу. **(Звучит тихая музыка).**

 Стоит домик, за домиком котёнок.

- Кто же в домике живёт? (ответы)

Появляется котик: Мяу, мяу, МУР, МУР.

 В чудном домике живу,

 Дом от мышек стерегу.

-Ой, посмотрите какой котик, потрогайте его погладьте котика. (Дети осязают котика).

-Любит котик, когда о нем рассказывают, какой он красивый.

 Прочитаем потешку « Как у нашего кота».

- Ладно, котик не грусти, и свой домик стереги, а мы отправимся дальше.

- Катись, клубочек по дорожке. **( Звучит тихая музыка).**

 На пути появляется домик, Курочка Ряба в гнезде рядом разбитое яичко.

- Давайте спросим: из какой ты сказки? (курочка молчит)

- А как выдумаете, из какой она сказки? (ответы).

- Что случилось в этой сказке? (ответы).

- Давайте вспомним. Выставляю картинки на доску, проговариваем содержание сказки.

 - Как помочь деду с бабой? (ответы)

- Может, попросим, чтобы курочка снесла ещё яичко. (Заглядываем в гнездо, а там яйца из киндер сюрпризов).

 - Давайте поиграем.

 **Игра « Вышла курочка гулять».**

 -Ой, вы не слышите ничего? Какой-то писк. В гнезде у курочки вывелись цыплята.

- Как громко пищат. Что случилось? (Ответы детей).

- Чем их покормим? Где возьмем?

На столе большое блюдо, краски. - Давайте нарисуем зернышки. Окуну пальчик в краску, приложу к тарелочке вот и получилось зёрнышко.

- В гостях, у какой сказки мы побывали? Кому зёрна рисовали.

-Мы сегодня постарались

 Для цыплят нарисовали,

 Кругленькие, желтенькие

 Маленькие зёрнышки.

 Посмотрите, а у меня на тарелочке тоже, кое, что есть. Похоже на зёрнышки? Какие? Тоже круглые, жёлтенькие, очень полезные, кушайте на здоровье.