**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

**«КОЛОБОК»**

**«ТВОРЧЕСКОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ ПО КАРТИНЕ**

**«КОШКА С КОТЯТАМИ»».**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Елшанкина Елена Сергеевна.

**«Творческое рассказывание по картине «Кошка с котятами»**

**Цель:** Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием ( с помощью вопросов воспитателя).

1. Учить детей находить и отбирать для рассказа самое главное и интересное;
2. Воспитывать желание бережно, заботливо относиться к животным, развивать отзывчивость и доброту;
3. Активизировать употребление частей речи, характеризующих животных;
4. Упражняться в подборе слов близких по значению, подбирать слова обозначающие действия предметов;
5. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, при рассмотрении картины составлять рассказ из 3 – 4 предложений;
6. Продолжать учить детей отчетливо произносить слова и фразы, выбирать правильность интонации речи.

**Активизация словаря:**

Лакает, мурлыкает, шалит, как пуговки, прилагательные6 глазки зеленые, озорные.

**Способы:**

* Наблюдение (за живым котенком на прогулке);
* Художественная литература (чтение художественной литературы: стихов, рассказов);
* Исследовательская деятельность(рассмотрение картины в подзорную трубу);
* Индивидуальная работа(по связной речи, по звуковой культуре речи, артикуляция);
* Подвижная игра;
* Использование различных анализаторов при рассмотрении картины: зрительного, слухового, тактильные ощущения.

**Игровой прием:** котята спрятались, показ как котенок лакает молоко.

**Средства:**

Картина «Кошка с котятами», мольберт, указка, клубки, подзорные трубы, кошка – игрушка, диск с аудиозаписью.

**План –конспект занятия.**

1. Игра «Кто спрятался за клубочком?» по отдельному элементу картины с использованием различных анализаторов:

* Чей хвостик (Рыжика)
* Кто лакает молоко (Мурзик)
* Озорничает с маминым хвостом (Васька)

1. Чтение стихотворения «Как у нашего кота…».
2. Физкульт. минутка «Ребята, вы маленькие котята»
3. Рассмотрение отдельных элементов картины через подзорную трубу и рассказ, что ты видишь.
4. Рассказ воспитателя по картине.

**Ход занятия.**

- Ребятки, Сегодня мы с вами рассмотрим картину, но посмотрите внимательно, что же случилось с нашей картиной?

- Маму кошку видно, а котята куда – то спрятались. Давайте маме кошке поможем найти котят.

- Ребята, а как вы думаете, кто же мог спрятаться за красным клубочком?

- Рыжик.

- А почему вы догадались, что это он?

- У него виден рыжий хвостик.

- Давайте откроем клубочек.

- Да, правильно это Рыжик.

- А кто хочет про него рассказать? Какой он?

- Иди, Нина, а я тебе помогу.

- У Рыжика, рыжая шерстка, она мягкая, пушистая, та и хочется ее погладить.

- Нина, а скажи нам, пожалуйста, а каким цветом у Рыжика глазки?

- Зеленые

- А еще у него глаза веселые, озорные.

- Нина, а как ты думаешь, что делает Рыжик?

- Он играет с мячиком.

- Ребята, а как вы думаете, если у Рыжика отобрать мячик, что он будет делать?

- Он может нас исцарапать и укусить.

- Вот как весело играть Рыжику.

- Вот мы с вами и нашли маме кошке котеночка.

- Ребята, а как вы думаете, а кто спрятался за синим клубочком?

- Котенок Мурзик.

- Алина, а как ты догадалась что это Мурзик, что он делает?

- Он лакает молоко из блюдечка.

- Ребята, давайте мы все вместе покажем как котенок лакают молоко из блюдечка и закрывает глаза от удовольствия.

Показ.

-Давайте откроем клубочек.

- Да, правильно это котенок Мурзик.

- Ребята, а скажи нам, пожалуйста, а какие ушки у Мурзика, большие или маленькие?

- Маленькие ушки.

- Ребята, а что это за звуки? (Прослушивание на аудиозаписи).

- Правильно, это мурлыкает котенок.

-А котята мурлыкает когда они довольны.

- Давайте и мы с вами помурлыкаем.

Показ.

- Вот мы с вами нашли еще одного котенка маме кошке.

- А кто же спрятался за зеленым клубочком?

- Это Васька.

- Давайте откроем клубочек.

- Правильно это котенок Васька и он шалит с маминым хвостом.

Олеся, иди расскажи нам про Ваську.

- У Васьки белые лапки, шерстка серого цвета, глазки похожи на пуговки. Васька шалит с маминым хвостом.

- Ребята, а если мама рассердиться, что произойдет?

- Стукнет его лапкой, уйдет.

А сейчас, Ксюша, нам расскажет стихотворение про кота.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы

Удивительной красы!

Глаза смелые,

Зубки белые!

- Вот мы с вами и нашли всех котят.

- А вы хотите быть маленькими котятами?

- Да.

- Рыжиками, которые играют мячиками, Мурзиками, которые пьют молоко, Васьками, которые шалят с маминым хвостом.

- А сейчас, ребятки, мы с вами поиграем в подвижную игру «Ребятки, вы маленькие котятки».

- Я буду мама кошка, а вы мои котята.

- Котята проснулись, потянулись, умыли лапкой мордочки, улыбнулись и принялись играть бегать, прыгать. (Воспитатель берет мягкую игрушку, все происходит под музыку, мама кошка «мяу – мяу» - котята подбегают к маме кошке).

- Потрогайте, котята, мою шерстку, она мягка и пушистая.

- Ребята, а сейчас мы будем смотреть на нашу картину в подзорную трубу.

Дети смотрят в подзорную трубу и рассказывают, что видят. Что вы видите, я вижу рыжий хвостик, а вот ушко мамы кошки.

- Ребята, а сейчас я вам расскажу рассказ по нашей картине:

- Мама кошка отдыхает на коврике, серенький котенок проголодался и лакает молоко из блюдечка, даже закрывает глазки от удовольствия. Рыжик играет с мячом, ему весело. А Васька – озорник шалит с маминым хвостом. Кошка очень любит своих котят и всегда заботиться о них.