Конспект непосредственно образовательной деятельности

с дошкольниками второй младшей группы

Тема: составление рассказа-описания по теме «Мебель»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

Задачи:

1. Формировать умение детей описывать предметы мебели опираясь на модель – схему. («Коммуникация»)
2. Закреплять умение пользоваться обобщающим словом «мебель», активизировать словарь по теме «мебель». («Коммуникация»)
3. Закреплять употребление в речи предлогов в, на, под, за, ввести в речь новое слово столяр, столешница. («Коммуникация»)
4. Воспитывать у детей умение слышать друг друга, желание оказывать помощь. («Социализация»)
5. Воспитывать интерес к физкультуре. («Физическая культура»)

Методы и приемы:

1. Словесные – беседа
2. Наглядные – показ воспитателя
3. Практические – д/и «Мастер», «Доскажи словечко»; физминутка «Мебель для зайчика»

Материалы и оборудование: игрушки: зайчик, собачка, предметные картинки: стул, стол, диван, кресло, шкаф, игрушечная мебель, модели для описания по теме: «мебель».

**Логика образовательной деятельности**

Ребята, сегодня рано утром я нашла вот этого зайчика возле детского сада. Он сидел и плакал. Как вы думаете почему?

 Потому что у всех зверей есть жилище, а у зайчика нет.

Скажите. Как называется жилище медведя? Лисы? Белки? Мышки? А зайцы где живут?

 Вот зайчик и пришел к нам попросить, чтобы мы помогли ему обустроить его жилище.

 Вы согласны ему помочь?

Скажите, ребятки а мы с вами где живем?

 Чтобы нам жилось уютно, удобно как мы обустраиваем свой дом?

 Назовите предметы мебели которые вы знаете?

Из чего делают мебель?

 Где изготавливают мебель?

Где ее покупают?

А вы знаете кто делает мебель?

Посмотрите у меня есть фотографии людей разных профессий, найдите человека который делает мебель. Как догодались?

Правильно, человек который делает мебель называется столяр.

**Игра «Мастер»**

Мастер сделал шкаф из дерева, значит шкаф какой? Деревянный

Стул из пластмассы? Какой?

Скамейку из металла. Какую?

Диван с обивкой из кожи. Какой?

**Физминутка «Мебель для зайчика»**

 Молодцы А сейчас мы с вами пойдем в магазин и отберем необходимую мебель для жилища зайчика (дети по очереди подходят к столу и покупают мебель)

Я куплю для спальни зайчика кровать

Я куплю для зайчика платяной шкаф.

Я куплю в гостиную комнату стол и стулья.

-Какая мебель нужна на кухне? В гостиной? В спальне? А в детской комнате?

 Ребята, в гости к зайчику пришла собачка. Она очень любит играть в

прятки, сейчас она спрячется от зайчика, а отыскать его помогут маленькие слова.

- А сейчас мы будем рассказывать про педметы мебели и в этом нам поможет наша помощница схема Послушайте внимательно

-Это стул, у него есть сиденье, спинка, И ножки, на нем сидят. Это мебель.

-Молодцы, ребятки, хорошо рассказали про мебель. Сейчас мы поиграем в слова

**Игра «Доскажи словечко»**

-Если ты захочешь спать,

В спальне ждет тебя. (кровать)

-Чтобы ноги отдохнули, Посиди-ка ты на. (стуле)

-с пирогами чай попьем

За обеденным. (столом)

-Как приятно нашей Тане Повалятся на. (диване)

-Свитер, кофту. Теплый шарф аккуратно сложим в. (шкаф).

-ребята, сегодня вы были все молодцы, посмотрите у меня есть солнышки желтые и розовые, грустные и веселые. Веселое солнышко возьмет тот, кому сегодня было очень интересно понятно и не трудно.

Грустное солнышко возьмет тот, кому было интересно, но немного трудно выполнять задания. Покажите ваши солнышки.

-А где продают мебель?

-я предлагаю вам поиграть в магазин.