**Где живут книги?**

Ребята, отгадайте загадку.

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не поле, а засеяно,

Не человек, а рассказывает.

Сегодня мы с вами будем говорить о книгах. Посмотрите, у каждого из вас в руках есть книга. Как вы узнаете, что это книга? Давайте сравним ее с листами бумаги (сравниваем книгу и конспект воспитателя).

Есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрации, есть страницы, есть размер.

А где можно найти книги (магазин, библиотека).

Я предлагаю вам отправиться в то место, где живут книги.

**Презентация: «Что такое библиотека?»**

Беседа по содержанию.

**Пальчиковая гимнастика.**

Покажите пальцем Дети сжимают правую

 руку в кулак.

Зайца, Вытягивают средний и

 указательный пальцы.

Книжку, Две раскрытые ладони

 складывают рядом.

Мышку и Ладони прикладывают

 к макушке.

Орех. Сжимают кулак.

Указательному Вытягивают вверх

 указательный

пальцу палец,

 сгибают и

Все известно разгибают его

 несколько

Лучше всех. раз.

**(Упражнение повторить несколько раз, чередуя руки.)**

### Скажите, а о чем пишут в книгах (сказки, о природе, стихи, рассказы). А чем сказка отличается от рассказа? А чем от сказок отличаются стихи? А кто пишет сказки? А кто стихи?

Сядьте удобно и приготовьтесь слушать. Я хочу прочитать вам стихотворение С. Я. Маршака **«Книжка про книжки»** . (Чтение произведения.)

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки -

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала,

Переплёты - как мочала,

На листах - каракули.

Книжки горько плакали.

Дрался Гришка с Мишкой,

Замахнулся книжкой,

Дал разок по голове -

Вместо книжки стало две.

- Как нам быть? - спросили книжки.

Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Гримм:

- Вот что, книжки, убежим!

Бежим в библиотеку.

В центральный наш приют,-

Там книжку человеку

В обиду не дают!

Беспризорные калеки

Входят в зал библиотеки.

Светят лампы над столом,

Блещут полки за стеклом.

В переплётах тёмной кожи,

Разместившись вдоль стены,

Словно зрители из ложи,

Книжки смотрят с вышины.

Вдруг задачник-неудачник

Побледнел и стал шептать:

- Шестью восемь -

Сорок восемь.

Пятью девять -

Сорок пять!

География в тревоге

К двери кинулась, дрожа.

В это время на пороге

Появились сторожа.

Принесли они метёлки,

Стали залы убирать,

Подметать полы и полки,

Переплёты вытирать.

Чисто вымели повсюду:

И за вешалкой, в углу,

Книжек порванную груду

Увидали на полу -

Без конца и без начала,

Переплёты - как мочала,

На листах - каракули...

Сторожа заплакали:

- Бесприютные вы, книжки,

Истрепали вас мальчишки!

Отнесём мы вас к врачу,

К Митрофану Кузьмичу.

Он вас, бедных, пожалеет,

И подчистит, и подклеит,

И обрежет, и сошьёт,

И оденет в переплёт!

Вышли книжки из больницы,

Починили им страницы,

Переплёты, корешки,

Налепили ярлыки.

А потом в просторном зале

Каждой полку указали.

Встал задачник в сотый ряд,

Где задачники стоят.

А Тимур с командой вместе

Встал на полку номер двести.

Словом, каждый старый том

Отыскал свой новый дом.

А у Гришки неудача:

Гришке задана задача.

Стал задачник он искать.

Заглянул он под кровать,

Под столы, под табуретки,

Под диваны и кушетки.

Ищет в печке, и в ведре,

И в собачьей конуре.

Гришке горько и обидно,

А задачника не видно.

Что тут делать? Как тут быть?

Где задачник раздобыть?

Остаётся - с моста в реку

Иль бежать в библиотеку!

Говорят, в читальный зал

Мальчик маленький вбежал

И спросил у строгой тёти:

- Вы тут книжки выдаёте?

А в ответ со всех сторон

Закричали книжки: - Вон!

От автора

Написал я эту книжку

Много лет тому назад,

А на днях я встретил Гришку

По дороге в Ленинград.

Он давно уже не Гришка,

А известный инженер.

У него растёт сынишка,

Очень умный пионер.

Побывал у них я дома,

Видел полку над столом,

Пятьдесят четыре тома

Там стояли за стеклом.

В переплётах - в куртках новых,

Дружно выстроившись в ряд,

Встали книжки двух Скворцовых,

Точно вышли на парад.

А живётся им не худо,-

Их владельцы берегут.

Никогда они оттуда

Никуда не убегут!

**- Почему сбежали книжки?
- Где им помогли?
- Смог ли Гришка обойтись без книг?
- Исправился ли Гришка?**

### Физминутка.

- Как живешь? Показать большие

 Вот так! пальцы обеих рук,

 направленные вверх.

- Как идешь? Маршировать.

 Вот так!

- Как бежишь? Бег на месте.

 Вот так!

- Ночью спишь? Ладони соединить

 Вот так! и положить на них

 голову (щекой).

- Как берешь? Прижать ладонь

 Вот так! к себе.

- А даешь? Выставить ладошку

 Вот так! вперед.

- Как шалишь? Надуть щеки и

 Вот так! кулаками мягко

 ударить по ним.

- Как грозишь? Погрозить пальцем

 Вот так! друг другу.

 Во все времена люди ценили и берегли книги. Родители передавали книги своим детям. А сейчас я расскажу вам о том, как появилась первая книга.

Показ презентации: «Как появилась книга?»