МКДОУ Бобровский детский сад№4

 **Непосредственная образовательная деятельность**

 **по развитию речи в подготовительной группе.**

**Тема: «Моя малая родина – город Бобров»**

 Подготовила: учитель – логопед

 Трезинская Г. Н.

 Бобров - 2014г.

**Непосредственная образовательная деятельность на тему "Моя малая Родина – город Бобров".**

**Цель:** Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

**Задачи:**

– уточнять, расширять словарь по теме;

 - учить подбирать родственные слова;
– закреплять навык употребления в речи антонимов (прилагательных);
– закреплять навык правильного согласования прилагательного с существительным в роде, числе, падеже;
– учить составлять сложноподчинённые предложения с предлогом “чтобы”;
– закреплять у детей навык диалогической речи;
– развивать просодические элементы речи: ритм, темп, выразительность;
– развивать общую моторику;
– развивать зрительное и слуховое восприятие;
– воспитывать любовь к родному городу и гордость за знаменитых земляков.

**Оборудование:** демонстрационные картины и фотографии с изображением вологодских зданий и памятников, две демонстрационные картинки с изображением деревянного и кирпичного домов; две маски лисы; мяч, металлическая палочка.

**Предварительная работа:** экскурсии по городу, посещение областной детской библиотеки, знакомство с творчеством вологодских поэтов.

 **Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**Логопед:** - Ребята, сегодня мы будем говорить о нашей малой Родине – городе Боброве.

**2. Просмотр клипа про Бобров.**

**Логопед:** - Про Бобров написано много песен и стихов местными поэтами.

Многие из них работают в Воронежском областном училище культуры. Это Петрищев Виталий Семёнович, Краюшкин Александр Иванович, Дмитрий Попов. Посмотрите клип про Бобров. Стихи и музыку написал местный поэт и композитор Трезинский Виктор Иванович.

 **Логопед:** - О чём эта песня?

**Дети:** - О родном городе Боброве, о его красоте.

**3. Беседа о Родине. Слайд.**

**-** Назовите страну, в которой мы живём. ( Россия)

- Назовите столицу нашей Родины. (Москва)

- Ребята, скажите мне, как называется место, где человек родился и вырос? (Россия, Родина, малая Родина)

- Назовите вашу малую Родину? (город Бобров)

- Что означают слова Родина и малая Родина? ( Родина – это страна, в которой мы живем, а малая Родина это место, где человек родился и вырос.)

**4. Подбор родственных слов.**

**Логопед:** - Давайте подберём родственные слова к слову Родина.

**Дети:** - Родной, родственник, родимый, родня, род.

**Логопед:** - О ком мы так говорим? (о сёстрах, братьях, мамах, папах, и о городе). Когда мы произносим эти слова от них веет теплом и спокойствием.

**Логопед:** - Как называются жители нашего города?

**Дети:** - Бобровцы.

**5. Улицы Боброва. Слайды.**

**Логопед: -** У каждого из вас есть адрес, улица и дом. Что такое адрес?

**Дети:** - Адрес – это местожительства человека или нахождения учреждения. Надпись на письме, указывающая место назначения и получателя –тоже адрес. Адрес состоит из названия города улицы номера дома и квартиры.У каждого дома есть номер. Если это многоэтажный дом, то подъезд, квартира. Зачем нужен номер? ( Чтобы разносить почту). Каждая улица начинается с первого номера.

**Логопед:** - А какие вы знаете улицы в нашем городе?

- На каких улицах вы живёте?

**Дети: -**  Улица Юрия Гагарина, Пушкина…

**Логопед:** - А почему улицам дали такие названия?

**Логопед:** - Многие улицы в различных населённых пунктах нашей Родины, названы в честь людей, прославивших нашу страну, в честьЮрия Гагарина,Чкалова, А. С. Пушкина.

#### Слайд. Улица Юрия Гагарина.

Юрий Гагарин – космонафт, 12 апреля 1961 г. совершил первый в мире полет в космос на космическом корабле «Восток» продолжительностью 1 час 48 минут.

**Слайд. У́лица А. С. Пу́шкина.**

Александр Сергеевич Пушкин - величайший русский поэт драматург и прозаик.

#### В Боброве есть улицы названные в честь участников Великой Отечественной войны 1945 года, Героев Советского Союза . Слайд Улица Турбина.

#### В честь Героя Советского Союза и нашего земляка Виктора Турбина, погибшего в 1944 г. в Польше при переходе через реку Друть.

#### Слайд. Улица Яблочкина.

####

**Слайд. Улица Зои Космодемьянской.**

В честь Зои Космодемьянской— советской партизанки, Героини Великой Отечественной войны 1941—1945.

**Слайд. Улица Карбышева**.

В честь военного инженера с мировым именем, ученого, Генерала Дмитрия Ивановича Карбышева - единственного Героя Советского Союза, получивший это звание за мужество, проявленное в плену 1945г.

**Улицы названные в честь великих событий**.

**Слайд. Улица 9 Мая.**

- Какой праздник мы отмечаем 9 Мая?

Улица 9 мая названа в честь Победы в Великой Отечественной войне, унесшей миллионы человеческих жизней. После длительных и кровопролитных боев 9 мая был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Советский союз выиграл эту войну.

**Слайд. Улица 22 Января**.События 9 [(22) января](http://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1905](http://ru.wikipedia.org/wiki/1905_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) года в [Санкт-Петербурге](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3), «Крова́вое воскресе́нье», — разгон мирного шествия петербургских рабочих к [Зимнему дворцу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86), имевшего целью вручить царю [Николаю II](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_II) коллективную [Петицию о рабочих нуждах](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85_%D0%B8_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0_9_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F_1905_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0). В ходе шествия против безоружных рабочих было применено огнестрельное оружие. Разгон шествия, повлёкший гибель от нескольких десятков до нескольких сотен человек, вызвал взрыв возмущения в российском обществе и во всём мире и послужил толчком к началу [Первой русской революции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F_1905%E2%80%941907_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)[.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%281905%29#cite_note-.D0.93.D0.B0.D0.BD.D0.B5.D0.BB.D0.B8.D0.BD-10)

**Улицы названныев честь значительных для людей обществ, учреждений.**

**Слайд.**

**Улица Школьная.** Когда-то обучение сделали доступным для всех и ввели новое слово школа, появилась улица Школьная.

**Слайд.**

**Улица колхозная.** Колхоз– коллективное [хозяйство](http://tolkslovar.ru/h1602.html), [объединение](http://tolkslovar.ru/o2517.html) трудящихся крестьян для коллективного ведения сельского хозяйства на земле.

 **6.** **Динамическая пауза. Слайд.**

**Логопед:** - Сейчас мы с вами отправимся на прогулку по городу.

Где можно ходить пешеходам? Ходить нужно по тротуару. Что такое тротуар? (Объяснение значения слова)

**Тротуа́р**— каменная, деревянная или асфальтовая пешеходная дорожка, располагающаяся сбоку или по бокам [улицы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0), приподнятая над [проезжей частью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B6%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) и обрамлённая [бордюром](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C).

Тротуар предназначен только для [пешеходов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4); движение транспортных средств по тротуарам запрещено, за исключением работы машин дорожно-эксплуатационных и коммунальных служб, а также подвоза грузов к торговым и другим предприятиям и объектам. При отсутствии велодорожки и возможности двигаться по правой стороне проезжей части, по тротуару могут передвигаться велосипедисты. Стоянка транспортных средств на тротуаре разрешена только в местах, указанных соответствующими знаками.

**Речевая подвижная игра «По тротуару мы шагаем».**

 Импровизация движений.

 По тротуару мы шагаем, (дети шагают)

 Много видим, называем: (дети шагают)

Светофоры и машины, (левую руку вперёд и на пояс)

Ярмарки и магазины, (правую руку вперёд и на пояс)

Скверы, улицы, мосты, (руки на поясе - поворот влево, поворот вправо)

И деревья, и кусты. (Руки вверх и опустить).

 - Ребята, в стихотворении нам встретилось слово сквер, кто знает что обозначает это слово?

**Сквер**— это небольшая благоустроенная и озеленённая территория внутри жилой или промышленной застройки. Сквер может размещается на площади, перекрестке [улиц](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0), либо на примыкающем к улице участке квартала. Планировка сквера включает [дорожки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0), площадки, [газоны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BD), [цветники](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA), отдельные группы деревьев, кустарников. Предназначается для кратковременного [отдыха](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85) пешеходов. В нем гуляют с детьми, отдыхают в пути по городу.

 Парком называется большая территория, предназначенная для гуляния, отдыха, игр на свежем воздухе. Парк намного больше сквера по площади и потому размещается на отдельно выделенной территории.

**7. Игровое упражнение «Прогулка по городу».**

**(Составление сложно - подчиненных предложений с союзом чтобы).**

Логопед: - У нас замечательный город. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой.

 Сейчас мы с вами будем составлять предложения со словом **чтобы,** для этого нужно ответить на вопрос, зачем мы ходим в места, которые вы сейчас увидите.

**Логопед:** - Куда это мы пришли? Как называется место, отведённое для детей в парке?

**Дети:** - Детская площадка.На детскую площадку дети ходят, чтобы поиграть, покачаться на качелях, поиграть в мяч.

 **А) Игра с мячом. «Скажи со словом городской».**

**(Связь слов по типу согласования )**

**Логопед: -** Хотите поиграть в мяч?Давайте поиграем. Игра называется, скажи со словом «городской». Я буду называть первое слово, а вы второе - городской, городская, городское, городские. Нужно следить за тем, чтобы окончания слов звучали правильно.

Например: транспорт (какой?) — городской транспорт,

квартира — городская квартира,

дома — ... ,

парк — ... ,

улицы — ... ,

театр — ... ,

почта — ... ,

здание — ... ,

школа — ... ,

площади — ... ,

вокзал — ... ,

жители — ...,

дворец культуры - …,

 школа искусств - …,

стадион - …,

**Логопед:** - Молодцы, давайте пойдём дальше. Где мы?

Дети: - В парке.

**Логопед:** - Для чего, с какой целью ходят туда?

**Дети:** - В парк ходят, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом.

**Логопед:** - Давайте и мы отдохнем. Садитесь на стульчики.

**Логопед: -А что ещё есть в парке?**

**Дети: - Памятник Героям Великой отечественной войны.** К памятникам ходят, чтобы возложить цветы (перечислить памятники)

**8. Памятники города Боброва.**

Есть события, значение которых не тускнеет от времени. Напротив. Каждое прошедшее десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их величие. К таким событиям относится победа советского народа в Великой Отечественной войне. Сколько бессмертных подвигов совершили наши бойцы в эти годы. Некоторые из них не дожили до Победы, погибли на поле брани.Память об этих событиях неподвластна времени - бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживает века.

 Вечным призывом свято беречь мир на планете по всей территории нашей страны – в граните, в бронзе, в металле – высятся памятники и установленные мемориальные доски героям, которыми увековечена память о Героях гражданской и Великой Отечественной войны, прославивших нашу страну. Среди героев есть и наши земляки.

**Слайды.**

**Братская могила в городском парке.**

 В годы Великой Отечественной войны в прифронтовом Боброве умирали в госпиталях раненые воины 4-й и 6-й армии Воронежского фронта. В 1955 г. останки их захоронили в городском парке в братской могиле. Из 602 известны фамилии 599 бойцов.

**Братская могила двух войн.**
Воинам-героям павших на полях сражений в годы гражданской и Великой Отечественной войны. Имена погибших героев неизвестны.

 **Памятник Турбину.** В самом начале улицы Турбина, в небольшом скверике в 1984 г. установлен на постаменте бюст Героя Советского Союза Виктора Андреевича Турбина – человека, чей подвиг навечно вписан в летопись героических подвигов. На улице Турбина на доме № 20, где жил герой-земляк открыта мемориальная доска, позже была открыта мемориальная доска на здании корпуса ВОУК, где раньше была начальной школы № 1, в которой учился В.А. Турбин.

**Памятник воинам-лётчикам.**

На улице Гагарина установлен памятник воинам – летчикам, защищавшим город Бобров в годы ВОВ 1941-1945гг.

**Логопед: -** на этом слайде вы видите у памятника ребята нашего детского сада, они ходили туда возлагать цветы.

 В нашем городе есть памятники и другим знаменитым людям.

На территории ВОУК бюст **Алексею Сергеевичу** **Суворину нашему земляку, который родился в с. Коршево**, газетному журналисту, издателю и публицисту, драматургу, прозаику, библиофилу. Суворин открыл первую в России частную школу типографского дела.

 На территории ледового дворца памятник первому российскому олимпийскому чемпиону – фигуристу **Николаю** **Панину - Коломенкину**. Памятник первому российскому олимпийскому чемпиону – фигуристу Николаю Панину - Коломенкину.

На территории администрации памятник **В.И. Ленину** российскому и советскому политическому и государственному деятелю, революционеру, создателю партии большевиков.

**Логопед:** - Что вы видите на экране?

**Дети:** - Районный Дворец культуры.

**Логопед:** - Во Дворце культуры находится районная библиотека, кинотеатр, концертный зал.

Зачем ходят в кинотеатр?

В кинотеатр ходят, чтобы посмотреть кино.

В библиотеку ходят, чтобы взять книги для чтения.

На стадион ходят, чтобы заниматься спортом (играть в футбол, баскетбол)

В бассейн ходят, чтобы поплавать.

В ледовый дворец ходят, чтобы кататься на коньках, играть в хоккей.

В общеобразовательную школу ходят, чтобы научиться читать, писать.

В школу искусств ходят, чтобы, научиться играть на скрипке.

В школу искусств ходят, чтобы научиться играть на баяне.

В школу искусств ходят, чтобы научиться играть на гитаре.

В школу искусств ходят, чтобы научиться играть на пианино.

В школу искусств ходят, чтобы научиться рисовать.

В школу искусств, чтобы научиться танцевать.

В школу искусств, чтобы научиться петь.

**9. Образование относительных прилагательных. Слайды.**

**Логопед:** – В нашем городе много разных домов. Если дом построен из дерева, как про него можно сказать по-другому?

Если дом построен из дерева – деревянный дом.

Если дом построен из кирпича – кирпичный дом.

Если дом построен из блоков – блочный дом.

Если дом построен из соломы – соломенный дом.

Если дом построен из глины – глиняный дом.

Если дом построен из щитов – щитовой дом.

**11.Образование сложных слов.**

**Логопед:** - Как можно сказать про дом, в котором один этаж?

**Дети:** - Одноэтажный.

**12. Упражнение «Живые буквы». Логопед раздаёт буквы (Н, Н, А, А, А, Р, О, О, О, Д, И, Б, О, Б, Р, В).**

**Логопед:** - А сейчас поиграем в игру «Живые буквы». Я раздам вам буквы. Букв «А» 3, «О» - 3, «Н» -2, поэтому выходить будете по очереди.

**Логопед:** - Выйдут ко мне ребята, у которых буквы, которые есть в слове… «НАША РОДИНА – БОБРОВ»

**13.Итог.**

Литература.

1. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4—8 лет: Ме­тодическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 128 с.— (Серия «Логопед в ДОУ».)

2. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5—6 лет: Конспекты за­нятий. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 96 с. (Серия «Программа развития».)

3. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика – синтез, 2006. – 96с.

Клип про Бобров. Слова и музыка Трезинскго В.И.

У каждого из нас своя Россия.Елизовета Сорокина г.Крымск Музыка Якова Дубравина Слова Г.Прусова

Источник: <http://logoportal.ru/konspekt-zanyatiya-tvorcheskiy-pereskaz-rasskaza-moy-gorod-klin/.html>