**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области**

*Знакомство детей со свойствами муки через детское экспериментирование*

***Тема: «Чудесная мука»***

*Выполнила: воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 7 п. Переволоцкий»*

*Попова Алина Анатольевна*

*2014 год*

Знакомство детей со свойствами муки через детское экспериментирование

***Тема: «Чудесная мука»***

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная.

Цели:

* познакомить детей со свойствами муки через детское экспериментирование;
* ввести новое понятие: *отпечатки*
* учить различать и называть свойства муки: *мягкая, лёгкая, тяжёлая, сыплется,* внимательно слушать и наблюдать,
* формировать способность к диалогической речи,
* учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов,
* знакомить со способами действий: *прикладывание, разравнивание*
* развивать внимание, интерес к экспериментированию

Планируемые результаты:

* отвечают на простейшие вопросы во время экспериментальной деятельности,
* владеют основными движениями при выполнении упражнения «Мы ногами - топ-топ…»,
* принимают участие в рассматривании и экспериментировании с мукой,
* отвечают на простейшие вопросы воспитателя

Материалы и оборудование:

* мука, кукла Маша с маленьким ведёрком муки, поднос с мукой, фартуки на каждого ребёнка, салфетки на каждого ребёнка, формочки, картинка «Пирог», музыкальная композиция «Я пеку, пеку, пеку…».

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент**

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?  
Дети: Кукла Маша.  
Воспитатель: А на кого похожа кукла Маша?  
Дети: На девочку.  
Воспитатель: Давайте все вместе с ней дружно поздороваемся!

1. **Основная часть. Рассматривание и знакомство со свойствами муки, игра- экспериментирование.**

Воспитатель: Ребята, кукла Маша принесла ведёрко, давайте посмотрим, что в нём, как вы думаете? (спросить мнение каждого ребенка).  
Дети: Мука.  
Воспитатель: А как считают гости?  
*Гости (педагоги, пришедшие на открытое занятие*): Мука.  
Воспитатель: Дети, кукла Маша, видела в магазине красивый пирог, и ей тоже захотелось такой же. Ребята, но мы с вами ещё не можем испечь пирог, мы ещё маленькие, а вот как поиграть с мукой, мы покажем кукле Маше. А когда будем большие, то испечём большой пирог.  
Давайте посадим куклу Машу на большой стул, чтобы ей было хорошо видно, и начнём игру с мукой.  
Воспитатель: Как вы считаете, нам удобно будет играть с мукой в маленьком ведёрке, или лучше пересыплем на поднос?

Дети: На поднос. (Муку пересыпают на поднос, дети и педагог становятся вокруг него).  
Воспитатель: Ребята, всем удобно стоять? Всем видно?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, и скажите какого цвета мука?  
Дети: Белого.  
Воспитатель: А как думают наши гости? Вы согласны, что белого?  
Гости: (ответы).  
Воспитатель: А теперь, дети, давайте потрогаем муку. Как вы думаете, какая она? (мягкая или твердая?)  
Дети: Мягкая.  
Воспитатель: А если мы возьмём муку в ладошки. Какая она лёгкая или тяжёлая?  
Дети: Лёгкая.  
Воспитатель: А если много взять? (спросить каждого)  
Дети: ответы.  
Воспитатель: А давайте попробуем сделать большую горку. А теперь каждый из вас сделает маленькую горку. Смотрите, какая горка получилась у Алеши! Алеша, ты как такую горку сделал? А ты, Катюша? А посмотрите, какая у меня горка получилась!  
Воспитатель: Какие мы молодцы! А сейчас давайте разровняем наши горки. Как у нас ровно получается, гладко. А если наши пальчики погуляют по муке. Что получается?  
Дети: Отпечатки (если дети сомневаются, помогает воспитатель).  
Воспитатель: А теперь давайте отпечатаем наши кулачки. Что получилось?

Дети: Отпечатки.  
Воспитатель: (достаёт из тумбочки формочки). Ребята, посмотрите, что я достала?  
Дети: Формочки.  
Воспитатель: А давайте сделаем отпечатки на муке с помощью формочек. Как вы думаете, получится? Посмотрите, какие фигурки у нас получились? А что это у нас за фигурки на муке?  
Дети: Отпечатки от формочек (спросить у ребят, какие получились отпечатки, рассмотреть их).  
Воспитатель: Как здорово и красиво. А давайте опять разровняем муку и положим наши ладошки на муку. Что отпечаталось на муке?  
Дети: Отпечатки ладошек.  
Воспитатель: Дети, как вы думаете можно ли делать разные отпечатки на муке?  
Дети: Можно.

1. **Физкультминутка.**

*Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения.*

Мы ногами- топ-топ,

Мы руками – хлоп-хлоп,

Мы глазами – миг-миг,

Мы плечами – чик-чик.

Раз – сюда, два- туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два- привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали,-

Ванькой- встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора!

1. **Игра «Вот какой пирог!»**

*Детям дается картинка с изображением пирога, по контуру обведенная клеем ПВА и предлагается засыпать пирог волшебной мукой. Когда картинка полностью засыпана, мука аккуратно стряхивается, остается изображение пирога. (действие происходит под музыкальную композицию «Я пеку, пеку, пеку…»)*

1. **Рефлексия**

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, с чем мы сейчас играли?  
Дети: С мукой.  
Воспитатель: А кто вспомнит, что мы с ней делали? Как играли?  
Дети: (ответы).  
Воспитатель: Ребята, давайте спросим, куклу Машу, понравилось ли ей смотреть за нашей игрой с мукой? А вам понравилось?  
Дети: Да.  
Воспитатель: А сейчас покажем нашим гостям получившийся пирог, скажем дружно до свидания, и пойдём, позовём других детей, чтобы они тоже также поиграли с мукой, как и мы.