Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка- детский сад №61 «Семицветик»

**«Незнайка в большом городе»**

Старый Оскол

2014

Цель: Уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения; продолжить знакомство с дорожными знаками; воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

Материал: Дорожные знаки, макет дороги, картинки машин.

НОД

**Воспитатель:** Я сегодня ребята получила письмо по почте от Незнайки (показываю)

Давайте почитаем его:

«Попав в большой и шумный город.

Я растерялся и пропал.

Не знаю знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи

То вдруг автобус по пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И если можно расскажите

Дорогу как переходить.

И под трамвай не угодить.»

**Воспитатель:** Вот это да! Поможем Незнайке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, мы совершим удивительное путешествие по городу Правил безопасности дорожного движения. Мы сами с вами повторим все эти правила и напишем Незнайке ответ на все вопросы!

Воспитатель: Посмотрите, перед вами перекрёсток. А что это такое?

**Дети:** Светофор!

**Воспитатель:** Помогает с давних пор

Пешеходный светофор

Он сигнал нам подаёт

Ждать или идти вперёд?!

**Воспитатель:** Да, ребята - это пешеходный светофор. А какой ещё бывает?

**Дети:** Светофор для водителей

**Воспитатель:** А теперь посетим музей

1. Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.
2. Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.
3. Назовите средство транспорта которое не относится к пассажирскому: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус
4. Назовите лишний «глаз» светофора: красный, синий, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:** А Сейчас мы ребята попали на Улицу Дорожных Знаков.

**Воспитатель:** Какие три группы дорожных знаков мы знаем?

**Дети:** Запрещающие, предупреждающие. Информационно-указательные

**Воспитатель:** (Предлагаю детям расставить знаки по группам)

**Дети:** ( знаки развешивают на подставки)

**Воспитатель:** Какие молодцы вы ребята! Вы так хорошо справились со своими заданиями, что МЭР города Правил безопасности дорожного движения, но нам нужно дополнить его нужными словами –разрешается- запрещается-.

**Воспитатель:** Ребята, это же то, что нам нужно. Мы сейчас ответим на вопросы , мы уже знаем эти правила, и отправим Незнайке, ему они сейчас нужны.  
 1. Переходить дорогу по пешеходному переходу

(Разрешается)   
 2. Перебегать улицу на красный свет светофора

( Запрещается)

3. Переходить дорогу на зелёный свет светофора

( Разрешается)

4.Играть возле проезжей части

( Запрещается)

1. Переходить дорогу спокойным шагом

( Разрешается)

1. Уважать правила дорожного движения

( Разрешается)

**Воспитатель:** Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь

**Дети:-** Светофор-

**Воспитатель:** Полосатая лошадка

Вам подскажет на пути,

Где дорогу перейти

**Дети:-** Пешеходный переход-

**Воспитатель:** Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на тонких курьих ножках

А в резиновых сапожках

**Дети:-** автобус-

**Воспитатель:** У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами

**Дети:-** Велосипед-

**Воспитатель:** И вечером и днем   
 За рулем и за рулем

**Дети:-** Водитель-

**Воспитатель:** Не торопится, идет

По дорожке отведенной

Не широкой, но свободной

Кто же это?  
**Дети:-** Пешеход-

**Воспитатель:** Молодцы. Понравилось вам в Доме Загадок?

**Воспитатель:** А теперь поиграем в игру « лучший пешеход»

Красный кружок- замираем на месте.

Желтый кружок- хлопаем в ладоши.

Зеленый кружок- шагаем на месте.

**Воспитатель :** Чем он отличается от пешехода?

**Дети:** Цветами:

Для пешеходов 2 цвета

А для водителей 3 цвета

**Воспитатель:** Ну что ж это вы знаете. Молодцы!

А теперь нам нужно перейти дорогу.

Как это сделать?

**Дети:** 1. По пешеходному переходу

2. На зеленый сигнал светофора.

**Воспитатель:** Хоть у вас терпенья нет,

Подождите, красный свет.

Свет зеленый впереди-

Вот теперь переходи.

**Дети:** ( дети переходят дорогу)

Воспитатель: продолжаем наше путешествие. Мы попали на улицу

Стихотворную. Я буду читать вам стихи. Там, где нужно

вы должны отвечать.

**Дети:** «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Воспитатель:** Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель:** Кто летит веред так скоро,

Кто не видит светофора?

**Дети:** -Молчат-

**Воспитатель:** Знает, кто, что красный свет-

Это значит хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель:** Вижу вы хорошо разобрались в правилах,

Приглашаю вас посетить Дом Загадок.

**Воспитатель:** А сейчас отошлем по почте наши правила.

А вам ребята я приготовила подарки на память о нашем

удивительном путешествии.