

*в первой младшей группе*







Воспитатель: Мухина М.В

***Тип проекта:*** творческий.

***Участники:*** воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

***Длительность:*** 5дней (недельный)

***Цель проекта:*** развитие эмоционально-ценностного отношения к природному окружению и близким людям.

***Задачи:***

Познание: Учить детей различать и называть основные части растения. Группировать предметы по различным признакам (цвет, форма, величина)

Чтение художественной литературы: развивать способность активно реагировать на содержание художественного текста ,проговаривать знакомые тексты произведений, заучивание стихов.

Коммуникация: развивать речевое дыхание, слуховое восприятие.

Физическая культура:Учить перебрасывать мячи разного размера через веревку, упражнять в выделении свойств мячей и действий в соответствии этими свойствами.

Художественное творчество: закреплять умение рисовать пальчиками, тычком, кистью (цветное пятно). Вызвать желание украшать тонированные листы, закрепить основные цвета. Использование художественного текста по теме; побуждать использовать знакомые стихотворные строчки при наблюдении за цветами.

Социализация: закреплять умение переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации, выполняя 2-3 эпизода.

Музыка: Вызывать интерес к слушанию небольших песен, пьес.

Материал: книги о цветах, наглядность, дидактические игры, настольные игры, консультации для родителей: «Аллергия и цветы» , «Какие бывают цветы».

Ожидаемый результат: обогащение знаний детей о цветах, познавательный интерес к экспериментам, развитие у детей наблюдательности, формирования к эмоциональной отзывчивости к близким.

Продукт проекта: Создание альбома «Цветы» со стихами; поделка настольной игры «Лото», «Собери цветок»; создание гербария.

Беседы с детьми о цветах.

Подборка атрибутов для игр.

***Основной этап:***

Наблюдение за цветами на участке и в вазе. Экскурсии на цветники детского сада. Эксперимент «Растения и вода». Регулярный полив, уход, рыхление за цветами в группе и на участке (под присмотром воспитателя)

Чтение стихов «Кто пасется на лугу» Ю.Черный, «Одуванчик» Благинина, «Пошли девочки во поле гулять», «Гвоздика Серова и др.

Рисование «Красивые цветы» (пальчиками) «Цветочек» пластилинография, разукрашивание мелками различных цветов.

Проведение физ. минуток: «Выросли цветочки», психогимнастика «Улыбнулись солнышку», пальчиковая гимнастика «Цветок». Игровая ситуация «День рождения кукле Ане» Покажем кукле цветы.

Слушание песенок о цветах: «Вальс цветов», «Жук» В. Красев.

Дидактические игры: «Найди такой же цветок», «Составь цветок», «Составь букет и назови цветы (2-3 цветка).

Подвижные игры: «Найди свою клумбу», «Веселые мячи», «Скати с горки мяч».

Подбор стихов о цветах родителями с изображениями.

***Итог:***

Проведение коллективной деятельности поделка «Красивый букет» из соленого цветного теста, для оформления раздевалки ко Дню семьи, любви и верности. В результате проведенного проекта дети научились различать цветы (ромашка, василек, колокольчик) и показывать их, бережно относится к цветам (не рвать их), ухаживать за цветами (поливать, рыхлить), закрепили знания о строении цветка (стебель, листок, цветок, корешок). **Перспектива:** расширить кругозор детей о других цветах в течении года. Побуждать в уходе за цветами в дальнейшем и в группе и на участке.

***Заключительный этап.***

Подведение итогов проекта.

Подготовка и показ презентации для родителей на родительском собрании.