|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Конспект занятия во второй младшей группе. Тема: «Хорошо у нас в детском саду». | | | | | | | |
| **Конспект**  **занятия по патриотическому воспитанию детей**  **во второй младшей группе.**  Воспитатель: Немцева Светлана Викторовна    Тема: **«Хорошо у нас в детском саду».**  *Программные задачи:* продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, младших воспитателей; учить называть их по имени и отчеству; обращаться к ним на «Вы»; воспитывать уважение к ним и их труду. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.  *Оборудование:* Колобок (игрушка), фотографии детей группы, воспитателя, младшего воспитателя, письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду.   Ход занятия:  По полу катится Колобок (игрушка). Воспитатель обращает на него внимание детей. Колобок поет:  «Я Колобок, Колобок,  По амбару метен, по сусекам скребен.  На сметане мешан, на окошке стужен.  Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел»    Колобок спрашивает у детей, куда он прикатился. Дети отвечают, что он попал в детский сад. Колобок просит объяснить ему, что такое детский сад. Воспитатель предлагает детям рассказать Колобку, что такое детский сад, кто живет в детском саду.  Дети показывают Колобку свои фотографии и называют свои имена («Это я – Катя» и т.д.).  Затем дети показывают фотографии воспитателей и младшего воспитателя которые работают в группе. Колобок рассматривает фотографии и просит рассказать о воспитателях. Дети рассказывают (например: «Галина Николаевна – добрая, красивая, ласковая, умная. Она проводит занятия, игры».)  Колобок спрашивает у детей, чему воспитатели научили их в детском саду. Ребята сообщают, что воспитатели научили их лепить, петь и выразительно рассказывать стихи. Читают (по желанию) любимые стихотворения.  Колобок говорит, что он тоже любит петь и выразительно рассказывать стихи. Предлагает послушать песенку, которую он часто поет:  «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.  Я в чистом поле затеряюсь и назад не ворочусь.  Я качусь и кувыркаюсь, я качусь и кувыркаюсь.  Я качусь и кувыркаюсь, я качусь и кувыркаюсь.»  Воспитатель выясняет у детей, понравилась ли им песенка.  Затем дети находят фотографии младшего воспитателя и называют её имя и отчество (Ирина Анатольевна), говорят, чем она занимается (убирает в группе, приносит еду, моет посуду и т.д.)  В группу входит младший воспитатель в переднике. Воспитатель спрашивает: «Ребята, как вы думаете, чем сейчас займется Ирина Анатольевна?» дети угадывают, что Ирина Анатольевна будет делать.  Ирина Анатольевна: «Какие молодцы! Угадали, что я буду сейчас делать – мыть посуду. А вы знаете, где я мою посуду?»  Воспитатель предлагает детям посмотреть, как и где Ирина Анатольевна моет посуду. Обращает внимание детей на предметы необходимые при мытье посуды (моющее средство, губка, тряпка и т.д.) Дети наблюдают за последовательностью мытья посуды, под руководством воспитателя объясняют и называют действия Ирины Анатольевны.  Затем воспитатель предлагает детям рассказать о Ирине Анатольевне, называют её качества (умела., трудолюбивая, заботливая и.т.д.)  Колобок: «Как здорово и весело у вас в детском саду! И все это благодаря вашим воспитателям, они учат вас рисовать, лепить , петь и т.д. А Ирина Анатольевна заботится о вас.  Воспитатель: «Колобок, хочешь отправиться с нами в путешествие по детскому саду?»  Колобок: «Хочу!»  Воспитатель предлагает детям вместе с Колобком отправиться в путешествие по детскому саду.  Первая остановка – кухня.  Воспитатель: «Как вкусно пахнет. Догадались, что это за место? (кухня).  Поскорей ответьте дети  Кто же лучше всех на свете  Вас сумеет угостить,  Напоить и накормить?»  Педагог уточняет, о ком эта загадка, спрашивает у детей: «Что делают повара? (обязательно называет имя и отчество повара). Повар готовит еду, варит, жарит, печет, моет, режет. Где находится кухня? (на первом этаже). Как можно найти кухню? (по запаху, по табличке на двери и т.д.)  Воспитатель подводит детей к выводу: повара старательные, умелые, готовят вкусную пищу, поэтому и всегда благодарят их.  Вторая остановка – медицинский кабинет.  Воспитатель объявляет следующую остановку – «Айболит» - и спрашивает у детей: «кто работает в этом помещении? (врач, медсестра) Что делает медсестра? (лечит, дает лекарства, витамины, смазывает ранку зеленкой)  Медсестра приглашает детей войти в кабинет, показывает как она обрабатывает царапину: промывает и смазывает зеленкой, заклеивает пластырем; так царапина скорее заживет.  Воспитатель предлагает детям рассказать о медсестре (обязательно называется имя и отчество медсестры) о том, какая она заботливая, внимательная, умелая, добрая). Обращает внимание детей на то, где находится медицинский кабинет (на первом этаже). Как можно найти медицинский кабинет.  Затем педагог подводит детей к выводу: при встрече нужно здороваться, называть взрослых по имени и отчеству, благодарить за их заботу, проявлять желание оказывать посильную им помощь.  Колобок благодарит воспитателя и детей за замечательное путешествие по детскому саду. Дети читают стихотворение:  «Вот какой у нас хороший детский сад,  Все мы любим нежно детский сад,  Утром я бегу скорее в детский сад,  Вечером скажу: «До встречи, детский сад!»  Колобок предлагает ребятам всем сфотографироваться, а затем воспитатель приглашает всех в группу на чаепитие. | | | | | | | |