*«Ознакомление детей с песочной анимацией»*

**Тема: « Волшебный песок»**

**Воспитатель: Рачкова.А.Г.**

**Психолог:**

**Таганрог. 2013г.**

**Тема: «Волшебный песок»**

**Цель: познакомить детей с песочной анимацией.**

**Задачи:**

**- вызвать интерес, желание рисовать картины песком на стекле;**

**- показать приемы рисования песком на стекле;**

**дать возможность их апробировать;**

**- развивать мелкую моторику, раскрепостить руку;**

**-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в совместном рисовании песком на стекле.**

**Предварительная работа:**

**- беседа « Песок ». Рассказ воспитателя о превращении камня в песок. Разрушение камня под воздействием ветра, воды и изменения температуры воздуха. Различных видов песка - морской, карьерный, песок из пустынь.**

**Добычи и применение песка в практической**

**деятельности человека;**

**- ознакомление со свойствами песка (экспериментирование)**

**Оборудование:**

**- песочный ящик с подсветкой**

**- просеянный песок;**

**- экран;**

**- проектор;**

**- видео фильм «**

**- слайды «песочные картины»**

**Ход занятия.**

**1 часть:**

 **Мотивационная установка.**

**Дети входят в группу, садятся на стульчики.**

**-Воспитатель: «Ребята, сегодня у нас необычное занятие, посмотрите вокруг, что появилось в группе?» (экран, камера, проектор).**

**- Как вы думаете, зачем? (предполагаемый ответ детей);**

 **- Смотреть фильмы, мультфильмы.**

 **Да, мы будем смотреть фильм, но прежде всего, давайте вспомним, кто создает фильмы? (ответы детей). Прежде чем создать фильм, мультфильм придумывается история (сценарий), затем к нему художник (мультипликатор) рисует картинку (кадр) и их огромное множество, чтобы картинка на экране ожила.**

**-Чем художник рисует? (Ответы-рассуждения)**

 **-Красками, фломастером, тушью, чернилами, гуашью, пластилином.**

**-Какие художественные инструменты использует?**

**(Ответы-рассуждения).**

**-Чем, необычным, можно рисовать, кроме красок? (пластилином, мелками, песком ).**

**- Вы правы, можно рисовать песком вот такие прекрасные картины (показ слайдов картин из песка).**

**Дети рассматривают картины из песка (обращаю внимание на образы, цвет песка).**

**- Как же они создаются? (показ анимационного фильма).**

**-Хотите и вы научиться рисовать картины из песка? Я превращаю вас в художников (взмах импровизированной волшебной палочкой).**

**2 часть.**

 **Дети подходят к песочному ящику, зажигается экран. Мастер – класс. Мы будем рисовать на этом светящемся экране песком. Он необычный, волшебный.**

**Песок набирается в ладонь, зажимается в кулак и выпускается на экран струёй.**

**Ты песок струись, струись,**

 **Рисовать не ленись.**

 **Покажи все что умеешь,**

 **Своим знаньем поделись**

**Показ рисования песочной струйкой различных линий (прямых, волнистых, замкнутых, пересекающихся между собой линий). Показ создания песочного фона и рисования пальцем на нем. Можно нарисовать дерево, а на нем яблочки (дерево рисуется пальчиком, яблочки насыпаются песочной струйкой )**

**3 часть.**

 **Приглашается ребенок к рисованию песком.**

**-Ты можешь нарисовать как я, а можешь придумать свой рисунок. (например дорогу, машину и т.д.).**

**Дети рисуют по очереди (мальчики, девочки).**

**Каждый из ребят дополняет картину образами и в итоге появляется целый сюжет «Улица нашего города»**

**-Ребята, а вы заметили, как волшебный песочек нас подружил? (ответы детей)**

**Каждый из вас старался, вы помогали дуг другу советами, переживали друг за друга, подбадривали друг друга. Пришло время попрощаться с волшебным песком. Гаснет экран, картина словно исчезает, тухнет.**

**Мы к тебе ещё придём.**

**И играть с тобой начнём.**

**Будем мы с тобой играть,**

**И картины рисовать**

**А теперь пришла пора**

**Прыгать, бегать, детвора!**

**Нужно быстро одеваться**

**На прогулку собираться.**