**Конспект по изобразительной деятельности (аппликация из пряжи)**

**с детьми второй младшей группы**

**Тема:** «Осенний лист»

**Дата проведения:** третья неделя октября

**Программное содержание:**

1. **Изобразительная задача**: закрепить названия цветов – зелёный, жёлтый, оранжевый, красный.
2. **Техническая задача**: познакомить с техникой нанесения клея на основу (силуэт листа), распределением пряжи по всей поверхности листа; формировать умение правильно держать кисть.
3. **Воспитательно-эстетическая задача**: формировать интерес к работе с пряжей.
4. **Творческая задача:** поощрять желание выполнить работу по-своему.
5. **Развивающая задача:** развивать мелкую ручную моторику, зрительное восприятие.

**Материалы и оборудование:** клеенки, кисти, клей ПВА, резаная пряжа желтого, красного, зелёного, оранжевого цветов, влажные салфетки, силуэты листьев, картинки с изображением осенних листьев, пример готовой работы, магнитофон, запись мелодии «Сентиментальный вальс» П.И. Чайковского; «Осень». Из цикла «Времена года» А. Вивальди.

 **Подготовка воспитателя:** подобрала и оформила конспект, нарезала на частички пряжу разных цветов, подготовила силуэты листьев.

**Логика образовательной деятельности**

**1 часть. Вступительная**

Обращаю внимание детей на посылку. Предлагаю прочить от кого она: посылка от нашей знакомой – бабушки Рукодельницы. Открываю посылку, там осенний лист, сделанный в технике аппликации из пряжи. Спрашиваю, как думают дети, из чего он сделан (*Из пряжи*). Спрашиваю, какой формы лист, какого цвета. При обследовании отмечаю, что лист мягкий, красочный. Обращаю внимание детей, что наступила осень, и листья деревьев приобрели необычайную окраску – они стали желтыми, красными, оранжевыми, но некоторые ещё зелёные. Обращаю внимание детей на картинки с изображением осенних листьев, прошу повторить цвета, в которые окрасились листья и показать на картинках. Ещё раз показываю работу бабушки Рукодельницы и предлагаю детям изготовить осенние листья в технике аппликация из пряжи.

**Провожу пальчиковую гимнастику**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать.Листья березы,Листья рябины, Листики тополя,Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. | Загибают пальчики, начиная с большого. Сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с большого. «Шагают» по столу. |

**2 часть. Основная**

Предлагаю детям взять силуэт листа, который им больше нравится. Объясняю детям, с чего нужно начинать работу: наносим клей толстым слоем на всю поверхность основы, очень быстро, чтобы клей не успел высохнуть. Берем резаную пряжу, посыпаем её на поверхность и слегка прижимаем, чтобы частички пряжи приклеились.

Включаю записи мелодий, самостоятельная изобразительная деятельность детей. В процессе самостоятельной деятельности слежу за осанкой, провожу индивидуальную работу, используя методы напоминания, совета, указания. Напоминаю об окончании деятельности 3 раза.

**3 часть. Заключительная**

Ребята, давайте аккуратно положим все работы на один стол, рассмотрим их. Задаю вопросы:

- Какие работы вам нравятся больше всего? Почему?

- Понравилось ли вам занятие?

- Чем понравилось?

- Что больше всего запомнили?

Сообщаю, что поделки можно забрать домой, как только высохнет клей.