**Конспект проведения занятий по лепке в младшей группе**

**«Божья коровка»**

**Программное содержание:** Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии

друг от друга, соблюдать симметричность рисунка; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа :** накануне с детьми проводится беседа о божьей коровке, рассматривание картинок и иллюстраций.

**Подготовка к занятию**

**Для воспитателя:** игрушка – божья коровка, аудио проигрыватель.

**Для детей:** Листы картона белого цвета с заготовками (аппликация) по количеству детей; пластилин черного цвета.

**ПРИЕМЫ ЛЕПКИ:** Отщипывание, скатывание, надавливание.

**Непосредственная образовательная деятельность.**

**I Часть.**

**1 Заинтересовывающие приёмы.**

Воспитатель включает запись «Полёт шмеля».

Дети проходят на ковёр, где лежат разноцветные цветы.

В: Ребята , какого цвета у нас цветы?

Д: Красные, жёлтые.

В: Правильно.

Воспитатель включает запись «Полёт шмеля»

В: Ребята, вы слышите кто – то жужжит?

Д: Ответы детей.

В: Давайте посмотрим. Кто это мог быть. Воспитатель с детьми обходят группу и находят божью коровку на столе под комнатным цветком.

В: Кто это ребята?

Дети отвечают: Божья коровка .( если дети затрудняются, воспитатель помогает им).

Воспитатель берёт в руки игрушку и читает от её имени стихотворение:

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

\*\*\*\*\*\*\*\*

 Божья коровка

 Сидит на листочке.

 У неё на спинке

 Чёрненькие точки.

**2. Постановка цели занятия.**

Сегодня мы с вами будем лепить вот такую божью коровку.

**3. Рассматривание.**

Давайте её рассмотрим

Воспитатель: Её спинка какого цвета?

Ответ детей: Красная.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель : А какого цвета пятнышки?

Дети : Чёрного.

Воспитатель :Головка у неё какого цвета?

Дети: Чёрная.

Воспитатель: Что ещё есть у божьей коровке.

Дети: Усики, ещё у неё есть ножки и животик.

Воспитатель: Правильно.

**Уточняю цель детям.**

 Вы будете лепить божью коровку.

**4 . Показ с объяснением.**

На мальберте для детей прикреплена заготовка с изображением божьей коровки.

- Посмотрите, у нас на картине тоже нарисована божья коровка.

- Только чего- то у неё не хватает.

- Вы догадались? Правильно, чёрных пятнышек на спине. Давайте сделаем пятнышки!

А как мы будем делать пятнышки: отщипывая маленькие кусочки

пластилина большим и указательным пальцами правой руки, скатать из

них шарики. Затем прикрепим шарики к спинке божьей коровки,

используя метод надавливания. Помогите детям начать выполнять задание, проследить за выполнением.

**5 Напоминание.**

Начиная работу, не забудьте, что лепить надо на дощечке, не забудте от большого куска отщипывать маленькие.

**II часть занятия. Приёмы индивидуальной работы с детьми.**

Предложить детям самостоятельно изготовить по 2-4 шарика и прикрепить их к спинки божьей коровки. Если малыши затрудняются, можно нарисовать точки в местах, куда следует прилепить шарики , чтобы было легче ориентироваться.

**IIIчасть. Анализ детских работ.**

-какие красивые божьи коровки у вас получились! Молодцы !

А теперь давайте возьмём наших божьих коровок и они полетают.

Подвижная игра «Жуки»

Цель: упражнять детей бегать врассыпную, по сигналу занять свой домик, быть внимательным.