Интегрированное занятие для второй младшей группы на тему:

«Веселый автобус»

Образовательная область «Познание» и «Художественное творчество»

Цель:

1. Закрепить знания о транспортных средствах;
2. Закрепить навык наклеивания из готовых форм, соблюдая последовательность действий;

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстрированного материала;
2. Просмотр мультфильма «Транспорт бывает разным»;
3. Игра «Автобус»

Материалы на каждого ребенка:

1. заготовка корпуса автобуса;
2. квадраты - 3 штуки (окна);
3. круги - 2 штуки (колёса);
4. клей;
5. салфетки;
6. кисточки;
7. подставочки под кисточки

Ход занятия – Часть I

В. - Ребята, посмотрите к нам в гости приехал зайчик на машине. Зайчик почему ты в группу приехал на машине? (Просто я очень люблю машины). А у нас в группе очень много разных машин. Хочешь посмотреть на них? (Да). Я сейчас покажу машины, а наши дети расскажут тебе о них.

1.Ребята 1)Какая это машина? (скорая помощь); 2) Кто едет на машине скорой помощи? (врачи); 3) Для чего нужна скорая помощь? (помочь больным людям); 4)Что нарисовано на машине скорой помощи? (красный крест)

2. Какая это машина? (пожарная); 2) Для чего нужна пожарная машина? (тушить пожар, огонь); 3) Какого цвета пожарная машина? (красного);4)чем тушат пожар? (водой)

3. Какая это машина? (грузовая); 2)Что везет грузовая машина? (груз)

4. Какая это машина? (легковая);2)Кого везет машина? (людей)

5. Какая это машина? (автобус); 2)Кого везет автобус? (пассажиров); 3) Что есть у автобуса (окна и колёса).

Ну что же ребята вы молодцы , все знаете о машинах . А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Найди такую же машину» (3 раза). Последний раз играет педагог с зайчиком.

Часть II

Зайчик тебе понравились наши машины? (да). А почему ты тогда такой грустный? Ребята зайчик мне сказал, что его зайчата не были в городе и не видели автобуса. Зайчик ты не переживай, мы тебе поможем сделать картинку автобуса для каждого зайчонка. Ты не грусти , посиди тихо и внимательно смотри, как наши ребята быстро сделают автобусы. А автобусы не простые, а веселые. Весёлые они, потому что разноцветные. А теперь тихонько стоим, подходим к столам. Каждый ребенок занимает любое свободное место . Давайте сначала с вами вспомним , как выглядит автобус(выставить на доску корпус автобуса). 1. Чего не хватает у автобуса?(колес);2. Какой формы колеса?(круглой).3. А чего еще не хватает ?(окон);4. Какой формы окна? (квадратной).

Ну что же ребята мы с вами вспомнили, как выглядит автобус, а теперь я буду делать колёса и окна. Я беру кисточку( за железный колпачок), обмакну (в краску), поворачиваю колесо (белой стороной ) и намазываю белую сторону полностью клеем и клею, лишний клей убираю (салфеткой). Клею все. Вот и получился автобус. Ребята у вас на столах тоже есть автобусы. Мы сейчас начнём клеить , но сначала проведем пальчиковую гимнастику. После гимнастики клеем автобусы, собираем работы в конверт и отдаем зайчонку. Прощаемся с ним и с родителями.