**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА»**

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге;
* развивать фантазию, мелкую моторику рук;
* способствовать снятию утомления с глаз.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Вырезанные из бархатной бумаги зелёные ёлочки, разноцветные короткие шерстяные нитки, ёлочная гирлянда, Диск с записью мелодии Железновой «Как на Новый год», два силуэта ёлочки, прищепки, замороженные льдинки «ассорти».

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения Е. Благининой «Ёлка». Дети могут договаривать последние слова в двустишиях.

- А на дворе снежок идёт,

Скоро праздник … (Новый год)

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет от… (ёлки)

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие … (блестят)

И качаются игрушки-

Флаги, звёздочки …(хлопушки)

Нити пёстрой мишуры,

Колокольчики … (шары).

**Воспитатель:**

- Ёлочка наша вдруг загрустила,

Лапы еловые вниз опустила.

(*Педагог показывает силуэт ёлочки с опущенными ветками*.)

- Ветки у ёлочки вверх подними,

Ёлочку нашу развесели!

(*Педагог предлагает детям на втором силуэте изменить положение прищепок*).

- Какая ёлочка вам нравится больше?

**Дети**. Весёлая.

**Воспитатель:**

- Вот и мы с вами изготовим из ниток и бархатной бумаги новогоднюю ёлочку. (*Перед каждым ребёнком лежит ёлка, вырезанная из зелёной бархатной бумаги, педагог предлагает украсить её с помощью шерстяных ниток. Из ниток выкладывается контур ёлки, с силой прижимать подушечками пальцев*).

- Замечательные ёлочки у вас получились. Но она у вас совсем не похожа на новогоднюю. Чего не хватает, на ёлочках?

**Дети**. Шариков.

**Воспитатель:**

- Снеговик – почтовик прислал нам необычную посылку. Давайте посмотрим, что здесь.

(Педагог показывает ёмкость с замороженными цветными шариками – льдинками).

- Дети, подойдите и рассмотрите понравившийся шарик, потрогайте его (в руках держат 2 – 3 секунды). Как вы думаете, на что они похожи.

**Дети**. На ёлочные шары.

**Воспитатель:**

- Правильно, присаживайтесь на свои места, давайте для наших ёлочек сделаем такие же разноцветные, весёлые шарики. (*Из ниток сворачивают маленькие круги и, прижимая, накладывают на ёлку*).

(Дети выполняют).

**Воспитатель:**

- Дети, посмотрите, наша ёлочка стоит совсем грустная. Чего не хватает нашей ёлочки?

**Дети**. Огоньков.

**Воспитатель:**

- ВЫ сами пожжете её зажечь. Нужно сказать раз, два, три, ёлочка гори!

Дети повторяют, зажигается гирлянда в разных режимах.

**Зрительная гимнастика «Проследи за огоньками»**

По команде воспитателя дети следят за тем, с какого цвета началось включение гирлянды и каким закончилось.

**Воспитатель:**

- Сделаем дети и наши ёлочки нарядными, сверкающими.

(*Дети присаживаются на места и изготавливают гирлянду из ниток. Нитку не сворачивать, а плотно прижимать её к ёлочке*).

**Воспитатель:**

- Молодцы, красивые ёлочки у вас получились. Ой, ёлочка мне прошептала, она хочет услышать новогоднюю песенку. Возьмём колокольчики и споём песенку.

(*Дети под музыку поют песню и танцуют*)

**Песня «Как на Новый год», музыка Железновых.**

Как на Новый год Дедушка Мороз

Свой мешок большой к нам сюда привёз

Кто хорошим был – Дедушку встречай

И подарок самый лучший быстро выбирай.

Эх, дили – дон, дили – дон, бубенцы звенят

Дили – дон, дили – дон саночки летят.

Эх, дили – дон, дили – дон раздаётся звон,

Дили – дили – дили – дили – дили – дили дон!

**Воспитатель:**

Педагог рассматривает с детьми готовые работы, отмечает. Какие нарядные и красивые получились у них ёлочка.