Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 60 «Теремок» города Белово комбинированного вида»

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей второй младшей группы  
Тема: «Письмо от Снеговика»

Подготовила

воспитатель

Мещерова Ирина Леонидовна

г. Белово

2011

**Программное содержание:**

Закрепление знаний о прямоугольнике и квадрате. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения; зрительного, слухового внимания, зрительно-моторной координации. Воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение работать в подгруппе.

**Материал:** Конверт, демонстрационный фланелеграф, геометрические фигуры для размещения на фланелеграфе, листочки, геометрические линейки, карандаши.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

– Ребята я получила письмо от Снеговика, он просит нас помочь ему “разобраться” с многоугольниками и выполнить интересные, увлекательные задания. Поможем Снеговику? *(Да)*

**II. Основная часть**

– Я предлагаю вам сначала рассказать какие геометрические фигуры вы уже знаете.

(Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)

*Отгаданные фигуры дети размещают на демонстрационном фланелеграфе.*

Нет углов у меня,  
А похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо и колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня. (Круг)

Злая рыба хвост-лопата   
Откусила полквадрата –  
Целый угол, верь не верь!   
Кто ж он, бедненький, теперь?  
(Треугольник)

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой.  
Все четыре стороны   
Одинаковой длины,  
Вам его представить рад,  
А зовут его ……(квадрат).

Четыре угла, как квадрат я имею,  
Но только квадратом назваться не смею,  
И всё же, похож на квадрат,   
между прочим, две длинные стороны и две  
покороче. (Прямоугольник)

– Молодцы, вы правильно назвали фигуры, но Снеговик просит не только отгадать загадки, но и ответить все ли отгаданные фигуры – многоугольники, если нет, то какие “лишние”.

*Дети называют лишние фигуры – не относящиеся к группе многоугольников (круг) и аргументируют свой выбор.*

**Зрительная гимнастика.**

Мы фигурки сосчитали, *(Дети часто моргают, не напрягая глаз)*

Наши глазоньки устали.  
Раз – два – три – четыре – пять,  
Будем глазками моргать.  
Пусть немного отдохнут *(Дети закрывают глаза)*  
И опять моргать начнут. *(Глаза открывают и моргают как обычно)*

**Физкультминутка “Что мы делали?”.**

*Дети выполняют движения соответственно тексту.*

В понедельник мы купались,   
А во вторник – рисовали.  
В среду долго умывались,   
А в четверг в футбол гоняли,  
В пятницу мы прыгали и бегали,  
Очень долго танцевали.  
А в субботу, воскресенье –  
Целый день мы отдыхали.

**Задание “Заштрихуй”.**

– В конверте Снеговик прислал карточки с изображением своей шляпы-ведра. Он просит заштриховать его так, чтобы на ваших рисунках цвета не повторялись. *(Педагог раздает каждому карточку).*

**III. Итог занятия.**

– Конверт пустой и наше занятие заканчивается. Понравилось вам сегодня наше занятие?

– Мы справились со всеми заданиями, помогли Снеговику?

– Какие задания легко вы выполняли?

– Какие задания были трудными для вас?