Конспект итогового подгруппового занятия с участием родителей «Логопед-помощник наш!» в подготовительной группе.

 **Логопед:** Здравствуйте, мы рады видеть гостей, а также родителей, которые сегодня примут участие в нашем занятии. **Ребёнок:** Девчонки и мальчишки, гости и родители, весёлую программу увидеть не хотите ли?

Весёлую программу детсад покажет наш, программу под названием: «Логопед-помощник наш!»

**Логопед**: Много звуков есть на свете: шелест листьев, плеск волны, а бывают звуки речи
мы их точно знать должны. Послушайте одну историю про то, что бывает, если звуки речи не исправляют…
*Логопедическая сценка:*

**Логопед:** Встретил жук в густом лесу симпатичную осу:

**1-й ребёнок**: - Ах, какая модница, пожвольте пожнакомиться?

**2-й ребёнок**: - Увазаемый прохозый, ну на сто это похозэ?

 Вы не представляете, как вы сэпелявите!

**Логопед**: И красавица оса улетела в небеса.

**1-й ребёнок**: - Штранная гражданка, наверно иноштранка!

**Логопед:** Вот, что бывает, когда звуки речи не исправляют. Ребята, а для чего нужно правильно говорить? **Дети**: Чтобы люди понимали друг друга, могли общаться друг с другом, научились читать и др.

**Логопед**: Правильно, наша речь состоит из разных звуков, а некоторые из них считаются трудными, они не у всех сразу получаются. Сегодня мы увидим и услышим, как наши ребята научились красиво и правильно произносить звуки, слова и предложения!

-Вот уж звуки стали в ряд,

 Начинается парад:

**Соня:** Позвольте представиться, меня зовут Соня, в моём имени есть звук [С].

 В словах на [С] повсюду свист,

 Он слышен здесь прекрасно:

«Собака», «сумка», «сахар», «лист»…

 Любому это ясно!

**Лиза:** Мой звонкий звук звенит,

 Детей всех веселит.

 Он звонкий и согласный,

 Звучит он просто классно: З-З-З! Я-Лиза!

 **Маша:** В словах на [Ш] совсем не то,

 Тут шум сплошной мы слышим:

 «Шалаш», «подушка», «решето»,

 «Шуршим», «решаем», «пишем». Меня зовут -Маша!

**Дима:** «Ж-Ж-Ж!» – вздыхает жук…

 Не заснуть под этот звук: Ж-Ж-Ж. Я-Дима!

**Владик**: А я песенки люблю, их вам быстро пропою: ла-ла-ла, ля-ля-ля. Меня зовут - Владик!

**Серёжа**.: В речи песня [Р] нужна,

 Только не совсем дружна

 С непослушным детским ртом:

 Произносится с трудом: Р-Р-Р! Я – Серёжа.

**Логопед**:- Ребята, нам очень приятно было с вами познакомиться!

А теперь давайте познакомимся с вашими родителями. Угадайте, чью маму я назову,

я буду называть первый слог имени, а вы добавляйте второй слог :

Мама Та… (ня), Мама О…(ля), Мама Ви…(ка), Мама Лю…(ба),

Со всеми познакомились, а теперь давайте проверим, знают ли родители слова с нашими звуками:

 *Игра для мам «Я знаю 3 слова со звуком- Ш, Л, С, Р » с мячом*

**Логопед:** А теперь игра для вас,
Мы начнём стихи сейчас,
Мы начнём, вы продолжайте,
Хором слово добавляйте!

 *Игра для гостей «Добавь слово».* **Ребёнок:** Поднимаем выше руки
Произносим громко….. звуки
**Ребёнок:** Звук становится приятен
Лишь тогда, когда …….понятен.
**Ребёнок**: Буквы видеть, звуки слышать,
И писать, произносить,
Помогает нам без бед
Наш учитель………логопед.
**Ребёнок:** Для язычка нужна нежная пластика
Артикуляционная…….. гимнастика.

**Ребёнок:** Чтобы чётко говорить
Нужно с пальцами ……..дружить.

**Ребёнок:** Чтоб звуки правильно могли мы различать,
Должны свой слух фонематический
Усердно …….развивать.
**Логопед:** Будем вместе мы беречь
Нашу правильную…….. речь.

А сейчасдавайте вспомним и покажем, как мы занимались, что мы делали…

*Артикуляционная игра « Наш Язычок***»** *под музыку из мультфильма «Чебурашка».*

 **Логопед**: Наш забавный язычок…Щёлк, щёлк, щёлк, щёлк… Зубки чистим мы умело…вправо-влево, вправо-влево…Мы нисколько не устали, вверх и вниз им двигать стали …Словно пчёлки пожужжали…ж-ж-ж-ж…Как машина порычали…р-р-р-р…Как лошадки вскачь пустились…щёлк, щёлк, щёлк, щёлк…вовремя остановились! *Игровой массаж языка «Лошадка» под музыку* из мультфильма «Чебурашка» **Логопед:** Я люблю свою лошадку(покусывать язык), причешу ей шёрстку гладко(расчесать зубами), гребешком приглажу хвостик (расчесать зубами) и верхом поеду в гости(покусывать язык).

**Логопед**: А теперь давайте с мамами поиграем с мячиками су-джок (выходят мамы).

 *Игра с мячиками су-джок.* **Логопед:** Мячик сильно я сжимаю и ладошку я меняю, здравствуй мой любимый мячик –скажет утром каждый пальчик . Мячик мой не отдыхает, между пальцами гуляет, по руке круги катает, взад-вперёд его качу, влево-вправо, как хочу. Танцевать умеет танец на мяче мой каждый палец. Между пальцев подержу и в ладошку положу. Дружит мячик мой с рукой –вот я фокусник какой! **Логопед**: Молодцы, ребята, молодцы и наши мамы.

 ***Песенка-игра: «Я найду слова везде…»***

**Логопед**: Я найду слова везде: и на небе, и в воде, на полу, на потолке, на носу и на руке.

Вы не слышали такого? **Дети**: Мы не слышали такого! **Логопед**: Не беда, играем в слово! Миш-ка! **Дети** (отхлопывая): Миш-ка!

**Логопед:** Ми-шень-ка! **Дети:** Ми-шень-ка!

**Логопед**: Кук-ла! **Дети:** Кук-ла! **Лог.:** Ку-кол-ка! **Дети**: Ку-кол-ка!

**Логопед:** Мя-чик! **Дети:** Мя-чик!

**Логопед:** Бу-ра-ти-но! **Дети:** Бу-ра-ти-но!

**Логопед:**Ка-ран-даш! **Дети:** Ка-ран-даш!

**Логопед:**Чип-по-ли-но! **Дети:** Чип-по-ли-но!

**Логопед**: Ребята, скажите чем отличается звук от буквы?

**Дети**: Звуки мы слышим и произносим.

 Буквы мы видим, читаем и пишем.

**Логопед**: Много с буквами хлопот, уж такой они народ…но, когда с умом толково их построить в четкий ряд, превратятся буквы в слово и с тобой заговорят!

Помогите мне, ребята, поскорее их собрать, чтоб слова смогли мы с вами прочитать! **Логопед**: Кто же быстрее составит слово дети или наши мамы, сейчас проверим, мамы должны составить слово –Привет, а наши ребята слово- Школа!

 *Игра « Составь слово»* Дети и родители на ковре составляют слово из букв-пазлов. Фоном звучит песня «Про следы» из мультфильма «Маша и медведь».

**Логопед:** Кто в слова играет, тот становится умней,

 Лучше умственной зарядки нет для взрослых и детей!

 Наши ребята приготовили загадки для своих родителей, они сейчас попробуют отгадать слова, о которых говорят дети.

 *Запись на интерактивной доске «Устами младенца»*

 **Логопед**: Справились с заданием, молодцы наши мамы!

 Эй, мальчишки и девчушки, запевайте-ка частушки.

 Запевайте веселей, чтоб порадовать гостей.

 *Частушки:* **1.Ребёнок:** Мы красиво говорим, всё, что хочешь – повторим! Вместе дружно занимались, звуки изучать старались!  **2.Ребёнок и мама:** Мы садились по порядку, дружно делали зарядку, не ногами, не руками, а своим и языками.

**3.Ребёнок:** В детстве я узнал впервые, что есть звуки роковые, для меня, вот например, всех труднее был звук -ЭР**. Мама**: Должен каждый офицер говорить отлично «эр», ведь иначе он солдат, не построит в ровный ряд.

**4.Ребёнок и мама:** Мы решили в воскресенье все задания повторить, даже наша кошка Мурка научилась говорить.

**5.Ребёнок и мама:** Звуки чётко произносим, слушаем внимательно, и в тетрадях мы писать, будем замечательно!

**6.Ребёнок**: Я читаю очень быстро, в группе все гордятся мной, ни один мальчишка в группе не угонится за мной.

**Дети:** Будем знать мы алфавит - всё вокруг заговорит! Станем книги мы читать, мир огромный узнавать.

 *Фоном звучит песня «Игра» В. Шаинского*

**Логопед**: Вот и закончилось наше занятие. Вы, ребята молодцы! Справились со всеми заданиями! Гости и родители увидели прекрасный результат вашего труда: как вы правильно и красиво произносите звуки, следите за произношением, легко выполняете задания.
 Я очень за вас рада, ваша правильная речь для нас – награда!