**«Зимняя сказка».**

**Программные задачи:**

* Формировать умения вслушиваться в речь окружающих.
* Продолжать формировать длительное дыхание.
* Формировать темпо-ритмическую сторону речи.
* Развивать умение находить недостающие элементы к образцу буквы, правильно располагать в пространстве.
* Развивать моторные функции, ориентировку на плоскости, коммуникативные умения в процессе взаимодействия между собой.
* Воспитывать личностные качества: активность, самостоятельность, творчество.
* Совершенствовать навык построения сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».
* Учить точно подбирать слова- признаки и слова- действия к слову-раздражителю.

**Материал:**

Бутылочки с пенопластом, варежки с буквами (силуэты), бусы, клеенки, салфетки, снеговики.

**Ход занятия:**

-Дети, сегодня к нам пришли гости *(здороваются).*

Теперь поздороваемся друг с другом!

**«Хлопок, звонок и два хлопка**

**Поприветствуем себя».**

*(на один хлопок в ладоши - пожать друг другу руки, сказать добрые слова; звонок в колокольчик - поздороваться локтями; два хлопка- поздороваться спинками)*

*Воспитатель:*

**«Смотри, слушай, не зевай**

**Упражненья выполняй».**

**«Упражнение на внимание».**

* «Сугробы» - *дети, взявшись за руки, парами показывают сугробы.*
* «Вьюга» - *быстро бегут, кружатся.*
* «Поземка» - *бегут в полуприсяде.*

*Воспитатель загадывает загадку*

**«Она в трубе печной завыла,**

**И ворота отворила.**

**Снег бросает нам в лицо,**

**Наметает на крыльцо»**  *(вьюга)*

Дети, вы хотите устроить вьюгу?

Возьмите бутылочки.

Скажите, как правильно выполнить упражнение на дыхание.

*(Сделать глубокий вдох носом, не поднимая плеч, живот надувается, как мячик, а потом выдох - долго дуть в бутылочку, не надувая щек)*

*Дети выполняют упражнение.*

*Воспитатель:*

**«Стихла вьюга, стало тихо,**

**Мы на санках мчимся лихо».**

**Упражнение «Как на горке снег».**

*(Дети встают парами, лицом друг к другу, хлопают в ладоши в такт стихотворения. На каждую строчку четыре хлопка)*

**«Как на горке снег, снег,**

**И под горкой снег, снег,**

**И на елке снег, снег,**

**И под елкой снег, снег,**

**А под снегом спит медведь.**

**Тише, тише, не шуметь!»**

*Воспитиатель:*

«Молодцы, хорошо у вас получилось».

**«Бывают дивные слова**

**Какая разная зима»**

**Речевая игра «Укрась слово».**

*(подобрать определения к данному слову.)*

*Воспитатель:*

- Какой бывает зима? *(холодная, морозная, снежная, суровая, белая, веселая, заснеженная)*

- Что делают снежинки? *(летают, кружатся, танцуют, порхают, падают)*

- Когда много снежинок кружатся и падают на землю, то это…? *(снегопад)*

Воспитатель:

**«Да снежинки кружатся, резвятся,**

**Тихо на землю ложатся»**

*Воспитатель:*

- Снежинки очень красивые, давайте сложим их из бус. Вспомните, что надо сделать сначала? *(лучи)* А потом? *(украшать)*

*(Дети делятся на 2 группы, выкладывают на ковре.)*

*Рассматриваем снежинки.*

Воспитатель:

**«Мы немножко отдохнем**

**И словечко подберем»**

*(Дети садятся на стульчики)*

*Воспитатель:*

- Я буду начинать предложение, а вы его должны закончить.

* Утром все белым-бело, потому что…
* Люди зимой ходят в теплой, меховой одежде, потому что…
* Лисе трудно увидеть зимой зайца, потому что…
* Зимой свет в домах и на улицах зажигается рано, потому что…
* Ледяная дорожка не скользила, потому что…
* Зимой руки не мерзнут, потому что…

- Молодцы! И я для вас приготовила необыкновенные варежки. На одной варежке буква, надо отыскать пару и наклеить такую же букву.

**«Побыстрее, не робей**

**Ищи варежку к своей».**

*(воспитатель раздает варежки)*

*Дети отыскивают часть буквы, наклеивают, ищут пару, называют букву. Садятся на стульчики. На стульчиках лежат буквы З, И, М, А. Дети составляют слово из этих букв.*

*Воспитатель:*

- Сколько слогов в этом слове? Какими гласными образованы слоги? Какой первый слог? Какой второй? Что можно сказать про букву *И*? На какой слог падает ударение в этом слове?

*Воспитатель:*

**«Зима. Все кругом белым бело**

**Много снега намело.**

**Что можно сделать из снега?»** *(Снеговика)*

Игра «Собери снеговика».

*Воспитатель:*

**«Вот веселый снеговик**

**Нос морковкою торчит»**

*Ребенок читает стихотворение «Снеговик»*

- Дети, представьте себе, что вы снеговики. Вас вылепили дети, а теперь они ушли.

Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать и снеговик чувствует, что он тает…

*(звучит музыка, Снеговики «тают», ложатся на ковре с закрытыми глазами)*

*Воспитатель:*

- А что вы видели, когда отдыхали?

**«Солнечные лучики»** (прощанье)

*Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга, тихо постоять, почувствовать себя теплым солнечным лучиком.*