Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №1

Белоглинского района»

**Открытое занятие по математике**

***«Познакомимся со Снеговиком»***

 Воспитатель: Базиева Валентина Владиславовна

С. Белая Глина

2012г.

**Занятие по математике во 2 младшей группе «Познакомимся со Снеговиком».**

 **Автор: Базиева Валентина Владиславовна**

**Задачи:**

«Здоровье»:

-совершенствовать основные виды движений в соответствии с текстом в физминутке;

-сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении.

«Коммуникация»:

 -расширять и активизировать словарный запас: красный, синий, жёлтый, белый, слева, справа, посередине.

- учить детей формировать ответ на вопрос, используя в речи полное предложение.

«Музыка»:

-развивать музыкальный слух, воспитывать интерес к музыке.

«Чтение худ. лит-ры»:

-обогащать эмоции,

-способствовать запоминанию и пониманию математического материала (загадки, стихи);

-приобщать к активной умственной деятельности.

«Познание»:

-формировать элементарные математические представления:

-закрепить понятия: «Вверху», «внизу», «посередине»;

-уточнить названия основных цветов;

-упражнять в счёте до трёх, различении геометрических фигур (круг, треугольник);

-познакомить с понятиями «слева», «справа», «посередине»;

-учить определять пространственное расположение предметов относительно друг друга (справа от ёлки, слева от ёлки).

«Социализация»:

-развивать интерес к окружающему миру;

-воспитывать умение слушать друг друга, доброжелательные отношения

**Материалы и оборудование:**

-костюм снеговика;

-диск с музыкальным произведением «Том и Джери», «Ёлочка» Д.Кабалевский;

-демонстрационный материал: геометрические фигуры (круг, треугольник);

-раздаточный материал: ёлочки, снеговики, зайцы.

 **Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| СнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикСнеговик | Звучит музыка «Маленькая («Ёлочка» Д.Кабалевский). Воспитатель- Снеговик сидит под покрывалом.Дети входят в группу с младшим воспитателем Меня не растилиИз снега лепилиВместо носа ловко Вставили морковкуВот какой большой!Кто же я такой? Снеговик.Здравствуйте, ребятишки, Девчонки и мальчишки!Куда же я это попал?В группу детского сада.Всех я видеть очень рад.Вы знаете, как меня зовут, а как вас зовут, я не знаю. Давайте познакомимся.(Дети по очереди называют свои имена). На улице так холодно, а у вас тут тепло.Какое сейчас время года?Зима.А как вы узнали что зима?Лежит снег, холодно. Мороз.А чем дети занимаются зимой на улице?Играют в снежки, катаются на санках, лепят снеговика.Молодцы, ребята! Вы мне нравитесь, а я вам нравлюсь?Да, нравишься.Посмотрите на меня, какой я красивый (крутится, показывает на ноги, разводит руки).А что у меня вверху?Шапка, голова.Что у меня внизу?Ноги, сапоги, калоши и т.д.А что у меня на лице посередине? Нос, морковка.А где у вас нос? (дети показывают)А где у Сони нос? Светы? Даши?Нос, посередине на лице. (Индивидуально).Посередине на шубке у меня пуговицы. Вот какие.Какого цвета верхняя пуговица? Красного.А нижняя пуговица, какого цвета?Синяя.А посередине?Жёлтая. (Индивидуальная работа.)Молодцы, хорошо знаете цвета, а какой формы пуговицы?Круглые. (Индивидуальная работа.)А сколько у меня пуговиц?Три, много.Давайте их посчитаем вместе. (Дети считают)Всего три пуговицы. (Индивидуальная работа).Какие вы молодцы!Ребята, было очень холодно, и я надел перчатки. Вот какие красивые. Какого цвета печатка на левой руке? Правой?Красная, белая. (Индивидуальная работа).А в какой руке мы держим ложечку? Карандаш?В правой. (Индивидуальная работа).А где у вас правая рука?Покажите? (Индивидуальная работа).Физминутка.Правой ручкой мы взмахнём Мах правой рукой.За собой всех позовём. Зовут рукой.На полянку мы придём. Идут друг за другом.И в снежки играть начнём. Бросание «Снежков» правой, левой рукойСнеговик приглашает сесть за столы.(Обратить внимание на осанку).Пришёл к вам ни один я Со мной мои друзья.Без них поверьте в жизниПрожить совсем нельзя.В лесу на полянке росла ёлочка.Возьмите ёлочку, положите перед собой. Ёлочка растёт вверх макушкой.На поляну прибежали дети и стали лепить снеговика.Найдите, ребята, снеговика, возьмите правой рукой и поставьте справа от ёлочки.  (Индивидуальная работа).Дети, сто стоит посередине?Посередине стоит ёлочка.А у тебя, что стоит посередине?Посередине стоит ёлочка.С какой стороны от ёлочки стоит снеговик?Снеговик стоит справа от ёлочкиСправа от ёлочки что стоит?Справа от ёлочки стоит снеговик.А слева от ёлочки кто сидит?Слева о ёлочки сидит зайчик.С какой стороны от ёлочки сидит зайка?Слева о ёлочки сидит зайчик.Молодцы, ребята, старались, правильно выполняли задания.Снеговик просит выйти из-за столов и приглашает подойти к нему.(1-вариант)1.Вы послушайте, ребятки, загадаю вам загадки.Вечером умирает, Утром, оживает. (День)Подходить к дому стала-С неба, солнце украла. (Ночь)Когда петушок Раньше всех встаёт?Голосисто поёт?Солнышко встречать зовёт? (утром)2 Нет углов у меняИ похож на блюдце я,На тарелку, и на крышку, На кольцо, на колесо.Кто же я, такой, друзья? (Круг). Три вершины тут видныТри угла, три стороны.Ну, пожалуй, и довольно!Что, ты, видишь? (Треугольник)Молодцы, ребята, я так рад. Что с вами познакомился. Вы умеете хорошо считать, выполняли мои задания, старались. Хорошо знаете геометрические фигуры, различаете цвета, знаете где правая и левая стороны.Я прощаюсь с вами.Всё в подарок оставляю и быстрее убегаю!До свидания!  |

(2-й вариант)

|  |  |
| --- | --- |
| СнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговикДетиСнеговик | Снеговик приглашает подойти к нему.Ребята, а хотите, я расскажу вам сказку. Только вы мне помогите.Жил-был Кто это?Круг.Гулял он как-то и встретил Кого?Треугольник.Решили они дружить и стали знакомиться.Давайте мы им поможем.Это кто? (показывает круг)Это круг.Он может катиться? Почему?Да. У него нет углов.На что он похож?На тарелку. Колобка кольцо. Колесо.А это кто? (показывает треугольник)Треугольник.Сколько углов у треугольника?Три.Он может катиться?Нет. Ему мешают углы.На что он похож?На крышу.Вот так мы помогли друзьям поближе познакомиться. Вы прощаюсь с вами.Всё в подарок оставляю и быстрее убегаю!До свидания! |