**Ждем новогодних каникул**

Как ни какой другой праздник ждем встречи Нового года от маленьких до взрослых. Чтобы праздник был занимательным и развлекательным для всех необходимо проявить интерес к совместному времяпрепровождению. Воспользуйтесь идеями для проведения новогодних каникул, рождественского вечера вместе с детьми.

 Ведущая деятельность детей - игра. Именно в ней они воспитываются, обучаются, самоутверждаются.

Взрослый человек не может снова стать ребенком, если не впадает в детство.

Ребенок становится взрослым в игре.

 Карл Маркс

**Развивайте речь ребёнка в играх:**

1. ***«Какой,какая,какие?»***

Украшая ёлку, рассматривайте игрушку. Пусть ребёнок опишет её: какая она – цвет,форма,рисунок. Учитесь подбирать как можно больше признаков к одному предмету, например, попросите описать вашего ребёнка ёлочку «какая она» - пушистая,красивая,искристая,волшебная и т д

1. ***«Скажи ласково»***

Учите преобразовыть уменьшительно – ласкательные формы предметов, дома или прогуливаясь на улице. Увидели ёлку – спросите как её назвать ласково «ёлочка», или снеговика – «снеговичок» итд

1. ***«Один - много»***

Эту игру также можно использовать как дома, так и на улице в беседе с ребёнком. Например, на столе лежит одна игрушка, а на ёлке уже много игрушЕК; возле этого дома одно дерево в снегу, а возле соседнего много деревьЕВ в снегу… и т д

1. **«Скажи наоборот»**

Учим ребёнка противоположностям. Опять же, в беседе или играя с мячом, вы кидаете слово, а ребёнок должен сказать наоборот. Например: зимой холодно,а летом тепло; этот дом высокий, а тот низкий и т д.

Больше читайте книг ребёнку, учите его усваивать сюжет, запоминать главных героев. Заучивайте небольшие четверостишия. Развивайте память!

И, конечно, же выполняйте артикуляционную гимнастику.

**Артикуляционная гимнастика:** 5 – 7 минут в день у зеркала. Все движения медленные, под счёт до 10 – 15.

***Окошко***

-широко открыть рот - "жарко"

-закрыть рот - "холодно"

***Чистим зубки***

-улыбнуться, открыть рот

-кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы

***Наказать язычок***

-улыбнуться

пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя"

-покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

***Чашечка***

-улыбнуться

-широко открыть рот

-высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)

***Дудочка***

-с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)

***Заборчик***

-улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

***Горка***

-губы в улыбке, рот открыт

-кончик языка упирается в нижние зубы

-выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы

***Лошадка***

-вытянуть губы

-приоткрыть рот

-поцокатъ "узким" языком (как цокают копытами лошадки)

***Пароход гудит***

-губы в улыбке

-открыть рот,закусть кончик языка и

-с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

***Качели***

-улыбнуться

-открыть рот

-кончик языка за верхние зубы

-кончик языка за нижние зубы

***Часики***

-улыбнуться, открыть рот

-кончик языка (как часовую стрелку) -переводить из одного уголка рта в другой

***Барабанщик***

-улыбнуться

-открыть рот

-кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."

***Парашютик***

-на кончик носа положить ватку

-широким языком в форме "чашечки", -прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх

Успех вашего ребёнка и грамотная речь в ваших руках.

Успехов вам!

**Ночь пришла, и все уснули.**

**Спят медведи и косули,**

**Зайцы, белки и ежи,**

**Мышки спят, и спят ужи.**

**Спят береза и сосна,**

**Только елке не до сна:**

**Примеряет елочка**

**Новые гирлянды,**

**Бусы да фонарики,**

**Чтобы быть нарядной!**

**И Луна приветливо**

**С неба улыбается:**

**Нынче наша елочка**

**В гости собирается!**





**Учитель – логопед:**

**Печёнкина Кристина Олеговна**