



## Ждем новогодних каникул

Как ни какой другой праздник ждем встречи Нового года от маленьких до взрослых. Чтобы праздник был занимательным и развлекательным для всех необходимо проявить интерес к совместному времяпрепровождению. Воспользуйтесь идеями для проведения новогодних каникул, рождественского вечера вместе с детьми.

Ведущая деятельность детей - игра. Именно в ней они воспитываются, обучаются, самоутверждаются.

Взрослый человек не может снова стать ребенком, если не впадает в детство.

Ребенок становится взрослым в игре.

Карл Маркс

### Развивайте речь ребёнка в играх:

#### 1. «Какой,какая,какие?»

Украшая ёлку, рассматривайте игрушку. Пусть ребёнок опишет её: какая она – цвет,форма,рисунок. Учитесь подбирать как можно больше признаков к одному предмету, например, попросите описать вашего ребёнка ёлочку «какая она» - пушистая,красивая,искристая,волшебная и т д

#### 2. «Скажи ласково»

Учите преобразовать уменьшительно – ласкательные формы предметов, дома или прогуливаясь на улице. Увидели ёлку – спросите как её назвать ласково «ёлочка», или снеговика – «снеговичок» итд

#### 3. «Один - много»

Эту игру также можно использовать как дома, так и на улице в беседе с ребёнком. Например, на столе лежит одна игрушка, а на ёлке уже много игрушек; возле этого дома одно дерево в снегу, а возле соседнего много деревьев в снегу... и т д

#### 4. «Скажи наоборот»

Учим ребёнка противоположностям. Опять же, в беседе или играя с мячом, вы кидаете слово, а ребёнок должен сказать наоборот. Например: зимой холодно,а летом тепло; этот дом высокий, а тот низкий и т д.

Больше читайте книг ребёнку, учите его усваивать сюжет, запоминать главных героев. Заучивайте небольшие четверостишия. Развивайте память!

И, конечно, же выполняйте артикуляционную гимнастику.

#### Артикуляционная гимнастика:

5 – 7 минут в день у зеркала. Все движения медленные, под счёт до 10 – 15.

#### **Окошко**

-широко открыть рот - "жарко"

-закрывать рот - "холодно"

#### **Чистим зубки**

-улыбнуться, открыть рот

-кончиком языка с внутренней стороны

"почистить" поочередно нижние и верхние зубы

#### **Наказать язычок**

-улыбнуться

пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя"

-покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

#### **Чашечка**

-улыбнуться

-широко открыть рот

-высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)

#### **Дудочка**

-с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)

#### **Заборчик**

-улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

#### **Горка**

-губы в улыбке, рот открыт

-кончик языка упирается в нижние зубы

-выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы

#### **Лошадка**

-вытянуть губы

-приоткрыть рот

-поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)

#### **Пароход гудит**

-губы в улыбке

-открыть рот,закусить кончик языка и

-с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



### **Качели**

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы

### **Часики**

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) - переводить из одного уголка рта в другой

### **Барабаничик**

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."

### **Парашиютик**

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме "чашечки", - прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх

*Успех вашего ребёнка и грамотная  
речь в ваших руках.  
Успехов вам!*

*Ночь пришла, и все уснули.*

*Спят медведи и косули,*

*Зайцы, белки и ежи,*

*Мышки спят, и спят ужи.*

*Спят береза и сосна,*

*Только елке не до сна:*

*Примеряет елочка*

*Новые гирлянды,*

*Бусы да фонарики,*

*Чтобы быть нарядной!*

*И Луна приветливо*

*С неба улыбается:*

*Нынче наша елочка*

*В гости собирается!*



**Рекомендации учителя - логопеда  
на новогодние праздники.**



*Учитель – логопед:*

*Печёнкина Кристина Олеговна*