**ЕСЛИ В СЕМЬЕ СОБАКА ИЛИ КОШКА**

Животное дома, как и растения, приносят большую радость всем членам семьи. Животные в доме - это могучий фактор воспитания детей. Это должен знать взрослый. Общение ребенка с животными, если оно пущено на самотек, происходит бесконтрольно и может принести не

только пользу, но вред развивающейся личности дошкольника. Поведение ребенка по отношению к животному, его целенаправленные действия могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего ребенок не знает, что можно и что нельзя, что для животного оказывается вредно, а что полезно. Во-вторых, при тесном контакте с животными дошкольник, верховенствуя над ними, обязательно

захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без внимания и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Самое главное научить ребенка правильному общению с животными: мягкости и неназойливости, умению считаться с желаниями четвероногого друга, чувствовать его состояние, переживать его боль. Это бесценные нравственные качества, без которых не могут развиваться гуманистические задатки в личности мальчика или девочки.

Прежде всего ребенка надо научить сдержанности, когда животные

едят. Ему следует объяснить, что собака или кошка ест, потому что голодная. В этот момент не может быть игры. Надо спокойно подождать,

пока она поест (не подходить и не мешать ей). Все животные охраняют свою еду и в этот момент могут быть агрессивными. Активность ребенка

следует переключить на наблюдение.

Если наблюдения ведутся за кошкой, то внимание ребенка следует обратить на то, как, насытившись, она тщательно ухаживает за собой: умывается лапами, вылизывает языком шерсть на всех частях своего тела. Пусть ребенок увидит, как ловко и старательно она это делает. И пусть не мешает ей - ведь от такого «туалета» шерсть у кошки становится чистой, блестящей, пушистой.

Хорошо, если ребенка приучают считаться с отдыхом животного. Спит

четвероногий друг и ему не надо мешать, проснется, тогда можно с ним поиграть. Наблюдения за спящими животными тоже интересные: кошка принимает самые необычные позы, собакам часто снятся сны, и они повизгивают, ворчат, перебирают лапами.

Особенно радует дошкольника игра с животными. Живя под одной крышей с кошкой или собакой, он считает их партнерами в своих забавах и развлечениях. Но игра должна быть не насильственной. Она должна

происходить при добровольном участии как ребенка, так и животного. Тогда игра приносит взаимную радость - радость объединения, радость общения.

Помимо игры допустимы и другие формы общения. Некоторые дети дошкольного возраста стремятся обучать своих четвероногих друзей. Дрессировка - сложный вопрос и процесс, требующий терпения и выдержки. Поэтому учить животных надо лишь тем движениям, которые доступны им.

Детей 5-7 лет можно приобщать и к трудовым действиям, направленным на уход за четвероногими питомцами. Дети могут мыть кормушки, наливать воду, класть в чашку еду. Следить за чистотой животных (мыть, расчесывать). Прогуливать собаку на поводке дети

должны вместе со взрослыми. Во всех ситуациях ребенка надо учить быть доброжелательным, заботливым и понимающим хозяином. Живя под одной крышей с кошкой или собакой, ребенку, конечно, интересно узнать о своем друге все, что можно. Поэтому взрослым необходимо

регулярно расширять его кругозор.