**Подгрупповое коррекционно-профилактическое занятие**

(вторая младшая группа)

**Тема: «В гостях у сказки»**

**Цели:**

Формирование навыков связной речи.

**Задачи:**

Развивать связную речь, речевые навыки детей (дыхательную функцию, мимическую мускулатуру); общую и мелкую моторику, координацию речи с движением; зрительное внимание, вербальную память.

Побуждать детей к активности, самостоятельности, творчеству, регулированию своего эмоционального состояния.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*Дети заходят в зал*

**Логопед:** Проходите малыши!

К сказке в гости мы пришли!

Нас встречает колобок,

У него румяный бок!

- Ребята, покажите, какие толстые щечки у Колобка.

*Дети надувают щеки*

- Ребята, а теперь плавно вдохните носиками воздух, надуйте животик, чтобы он был таким же круглым, как бочок у Колобка.

*Дети выполняют дыхательные упражнения*

- Ребята, а Колобок нас встречает веселый или грустный?

**Дети:** Веселый.

**Логопед:** Изобразите веселого Колобка.

*Дети выполняют мимические упражнения*

**Логопед:** В какую сказку мы попали?

**Дети:** Колобок.

**Колобок:** Да, это сказка про меня. А чем заканчивается сказка?

**Дети:** Колобка съела лиса.

**Колобок:** Грустный конец у сказки. А вы хотите, чтобы меня съела лиса.

**Дети:** Нет.

**Колобок:** Тогда помогите мне пройти через лес. Там много диких зверей. Вы знаете, какие звери живут в лесу?

**Дети:** Лисы, волки, медведи, зайцы…

**Колобок:** Вы согласны помочь мне?

**Дети:** Да!

**Колобок:** Тогда в путь.

**Логопед:** Катится Колобок по тропинке. Ребята, покажите с помощью рук, как катится Колобок.

*Дети шагают и выполняют вращательные движения руками*

- Ребята, а кто это сидит за елкой?

**Дети:** Это заяц.

*Из-за елки выходит взрослый в маске зайца*

**Заяц:** Ой! Колобок!

Да какой румяный бок!

Можно съесть тебя, дружок?

**Логопед:** Не ешь Колобка, Зайка. Давай с нами поиграем.

*Игра «Черепаха»*

**Заяц:** Хорошо я есть Колобка не буду. Побегу своих зайчат научу играть в такую игру.

**Логопед:** Покатился колобок дальше по тропинке.

*Дети выполняют вращательные движения руками*

- И мы шагаем вместе с Колобком.

*Из-за елки выходит взрослый в маске волка*

**Волк:** Я Волк зубами щелк.

Ой! Колобок!

Да какой румяный бок!

Можно съесть тебя, дружок?

**Логопед:** Не ешь Колобка волк, у нас тоже есть зубки.

*Дети показывают упражнение «Заборчик»*

- А еще у нас есть язычок.

Упражнение «Лопатка»

- Язычок умеет чистить верхние и нижние зубки.

*Упражнение «Чистим зубки»*

- А еще язычок умеет делать «Ветерок»

*Дети дуют на язычок*

- А губки наши делают «Хоботок».

**Волк:** Да, пожалуй, Колобка вашего я есть не буду. Пойду учиться делать «Хоботок».

**Логопед:** И покатился Колобок дальше.

*Дети выполняют вращательные движения руками*

- Ребята, кто к нам на встречу идет?

**Дети:** Медведь.

**Медведь:** Ой! Колобок!

Да какой румяный бок!

Можно съесть тебя, дружок?

**Логопед:** Не ешь медведь Колобка. Мы для тебя солнышко сделаем.

*Дети цепляют прицепки на «Солнышко»*

**Медведь:** Спасибо Колобок! Какие у тебя замечательные друзья. Спасибо, ребята. Я это солнышко заберу к себе в берлогу, чтобы было мне зимой тепло и светло.

**Логопед:** И покатился Колобок дальше.

*Дети выполняют вращательные движения руками*

*Появляется Лиса*

**Лиса:** Ой! Колобок!

Да какой румяный бок!

Наконец – то ты пришел

И меня Лису нашел!

**Логопед:** Колобка, Лиса, не трогай!

Мы пришли к нему в подмогу!

**Лиса:** Хорошо не буду есть Колобка, если вы со мной поиграете.

**Логопед:** Поиграем с Лисой в комочки.

*Игра «Комочки»*

**Лиса:** Ах, как хорошо с вами дружить.

**Логопед:** Ребята, давайте сделает салют дружбы вместе с Лисой и Колобком.

*Дети рвут на мелкие кусочки бумагу и бросают вверх*

**Итог занятия:**

**Логопед:** Ребята, попрощаемся с Колобком и Лисой, нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.