Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП (старшая группа, с использованием теневого театра)

«Путешествие в сказку К. Чуковского «Телефон».

Образовательная область: познание (формирование элементарных математических представлений).

Интеграция образовательных областей: коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, безопасность.

Цель: закрепление полученных раннее знаний.

Программные задачи: закрепить с детьми название дней недели и их последовательность; учить словом определять нахождение «дня» по отношению к себе и другому лицу; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепить порядковый счет; продолжить обучать решению простых задач; закрепить знания о геометрических фигурах; учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закрепить направления: вверх, вниз, вправо, влево; упражнять в сравнении чисел, учить использовать знаки <, >, =; развивать мелкую моторику рук; образное восприятие, память, мышление, речь; формировать навык самоконтроля и самооценки.

Оборудование и материалы: «теневой театр» - герои из произведения К.И.Чуковского «Телефон»; телефон; билеты с точками; счетный материал; геометрический рисунок; карточки с числами и знаками; квадраты из цветной бумаги, ножницы.

Ход:

Воспитатель: - Ребята, здравствуйте, приглашаю вас я сегодня в театр. Что необходимо иметь, чтобы попасть на представление? (билет) Возьмите билеты, посчитайте на них точки, найдите на стульях соответствующую цифру и займите своё место.

(Открывается дверь, ширма, первый герой «теневого театра» - слон).

Воспитатель: - У меня зазвонил телефон. (звонок, взять трубку) Кто говорит?

Герой-слон: - Слон.

Воспитатель: - Откуда?

Герой-слон: - От верблюда.

Воспитатель: - Что вам надо?

Герой-слон: - Шоколада.

Воспитатель: - Для кого?

Герой-слон: - Для сына моего.

Воспитатель: - А за что ему шоколад?

Герой-слон: - Он очень хорошо знает дни недели.

Воспитатель: - А вы, ребята, знаете дни недели? Давайте поиграем в игру «Неделька, постройся!»

Проводится игра, воспитатель задает вопрос каждому дню недели: какой ты по счету; прочитай стихотворение о цифре 2; назови своих соседей; загадай загадку; какой день недели после тебя, перед тобой; расскажи скороговорку; какой день недели следующий?

Воспитатель: - А потом позвонил крокодил и со слезами просил.

Герой-крокодил: - Мой милый, хороший, пришли мне калоши и мне, и жене, и Татоше.

Воспитатель: - Ребята, сколько же калош необходимо прислать крокодилу? (предложить еще решить две задачи в стихотворной форме)

Воспитатель: - А потом позвонили зайчатки.

Герой-заяц: - Нельзя ли прислать перчатки?

Воспитатель: - Хорошо, пришлем, ждите. Ребята, а перчатки лежат в сундуке. Найдите сундук. Он закрыт, как его открыть? (на сундуке рисунок: автомобиль, составленный из геометрических фигур)

Воспитатель: - На что похож рисунок? Какие геометрические фигуры использованы? Сколько их? Это код замка. Молодцы, зайчата не останутся без перчаток.

Воспитатель: - А потом позвонил медведь. Да как начал, как начал реветь.

Герой-медведь ревет из-за ширмы.

Воспитатель: - Погодите, медведь не ревите, объясните, чего вы хотите?

Герой-медведь: - Мне прислали ребус, если я его не разгадаю, то мне не пришлют то, что получится.

Воспитатель: - Поможем медведю?

Рисование графического диктанта. Что получилось? (машина)

Воспитатель: - Вдруг опять звонок. Кто говорит?

Герой-носорог: - Носорог.

Воспитатель: - Что случилось?

Герой-носорог: - Беда, бегемот провалился в болото.

Воспитатель: - Да, ребята, беда, надо спасать бегемота. Давайте осторожно пройдем «по болоту». На кочках числа необходимо сравнить, правильно расставить знаки >,<,=.

Воспитатель: - Болото мы прошли, а вот ещё преграда. Нам надо стать волшебниками и превратить эти квадраты в другие геометрические фигуры.

* Как квадрат превратить в 2 прямоугольника?
* Как получить 4 маленьких квадрата?
* Как 2 треугольника?
* А кто знает, как 4 треугольника?

Воспитатель: - Вот веревочка, давайте вытаскивать бегемота (дети вытаскивают призы-бегемотики). Да, не легкая эта работа из болота тащить бегемота.

Воспитатель: - Чем сегодня занимались? Спасибо за работу.