|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **месяца** | | **Тема недели (дата проведения)** | | **Тема НОД (занятия)** | **Программное содержание** | | **Форма организации**  **Взаимодействия с детьми** | **Источник(лит-ра,стр.)** |
| ***Сентябрь*** | | | | | | | | |
| *1-2* | | *Адаптация* | | | | | | |
| *3-4* | | *Педагогическая диагностика* | | | | | | |
| ***Октябрь*** | | | | | | | | |
| *1* | | Семья | | ***Занятие 1.****Знакомства с понятиями один и много* | *1.Формировать представления о понятиях «один» и «много».*  *Работать над умением согласовать числительное «один» с существительными в роде и падеже.*  *2.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, выявлять закономерность в изменение цвета.* | | *1. Игра «Сколько деток в семье?»*  *2. Физкультминутка*  *«Семья)*  *3. Игра «Игра поезд»*  *4. Игра «Поезд из кубиков»* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***2*** | | Я в мире  человек | | ***Занятие 2.****Сравнение совокупностей (групп) по количеству. Столько же.* | *1.Формировать представления о равночисленности групп предметов на основе составления пар (наложением, проведение линий и т.д.).*  *2.Закреплять представления о понятиях «один» и «много».* | | *1. Игра « Я и мои друзья»*  *2. Физкультминутка*  *3. Игра «Куклы пришли в гости»*  *4. Игра « Бусы для куклы»* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***3*** | | Мой дом | | ***Занятие 3.****Столько же, больше, меньше.* | *1.Сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар (столько же, больше, меньше).*  *2.Формировать представления о сохранение количества.* | | *1. Игра «Что изменилось?»*  *2. Игра «Солдатики»*  *3. Игра «Идём в гости»*  *4. Игра «Кубики»* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***4*** | | Осень | | ***Занятие 4.****Столько же, больше, меньше.* | *1.Закреплять понятия «один» - «много», умение сравнивать группы по количеству на основе составления пар.*  *2.Формировать представления о сохранении количества.* | | *1. Игра «Что лишнее?»*  *2. Игра «У кого грибов в корзине больше?». Физкультминутка «Листики». Игра «Лётчики»*  *4. Парная игра* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***Ноябрь*** | | | | | | | | |
| *1-2* | | Посуда | | ***Занятие 5.****Столько же, больше, меньше.* | *1.Закреплять представления о сохранении количества, о сравнении групп предметов на основе составления пар, о понятиях один и много.*  *2.Учить видеть составные части группы предметов, каждая из которых отличается определённым цветом.* | | *1. Игра «Вазы с цветами»*  *2. Физкультминутка. Игра «Разноцветные тарелки»*  *3. Поиск закономерности* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
|  | |  | | ***Занятие 6.****Свойства предметов. Счёт до двух.* | *1.Формировать умение считать до двух на основе сравнения двух групп предметов, содержащих один и два элемента.*  *2.Установить два способа уравнения групп предметов по количеству.* | | *1. Свойства предметов. Счёт до двух.*  *2. Физкультминутка*  *3. Игра «Угости друзей чаем.»*  *4. Физкультминутка*  *5. Развитии речи, временных представлений.* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***3-4*** | | Мои любимые  игрушки | | ***Занятие 7.****Счёт до двух. Цифры один и два.* | *1.Познакомить с цифрами 1 и 2 как с символами, обозначающими соответственно один и два предмета.*  *2.Формировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.*  *3.Формировать пространственные представления: ближе, дальше.* | | *1. Знакомство с цифрами 1 и 2.*  *2. Физкультминутка*  *3. Игра «Строители»*  *4. Физкультминутка*  *5. Пространственные представления: ближе, дальше.* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
|  | |  | | ***Занятие 8.****Длиннее, короче.* | *1.Формировать пространственные представления: длиннее, короче.*  *2.Закреплять счёт до двух, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.*  *3.Начать работу по формированию пространственные представления: справа, с лева.* | | *1. Игра «Кто быстрее свернёт ленту?»*  *2. Физкультминутка*  *3. Игра «Построй дорожку»*  *4. Игра «Следопыты»*  *5. Поиск закономерности* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***Декабрь*** | | | | | | | | |
| *1-2* | | Зимушка  зима | | ***Занятие 9.****Круг* | *1.Формировать на предметной основе представление о круге, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки.*  *2. Закреплять счёт до двух, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.*  *3.Формировать умение выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её.* | | *1. Знакомство с кругом.*  *2. Физкультминутка «Встанем в круг у зимней елочки».*  *3. Формирование умения распознать круг в предметах окружающей обстановки. Лото «Круг».*  *4. Поиск закономерности Игра «Бусы», «Снежинки».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
|  | |  | | ***Занятие 10.****Шар* | *1.Формировать на предметной основе представление о шаре, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки.*  *2. Закреплять счёт до двух, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.*  *3.* *Работать над формированием пространственных отношений: справа, слева.* | | *1. Знакомство с шаром*  *2. Нахождение в окружающей обстановки предметов в форме шара*  *3. Физкультминутка*  *4. Формирование пространственных отношений: справа, слева.* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***3-4*** | | Новый год.  Елка | | ***Занятие 11.****Шире, уже.* | *1.Формировать пространственные представления: шире, уже.*  *2. Закреплять счёт до двух, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.*  *3.Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её.* | | *1. Сравнение предметов по ширине. Игра «Прогулка по лесу»*  *2. Физкультминутка*  *3. Работа с раздаточным материалом. Игра «Домик зайца»*  *4. Физкультминутка.  Игра «Один, два».*  *5. Поиск закономерности. Игра «Игрушки для елки».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
|  | |  | | ***Занятие 12.****Счёт до трёх. Число 3.* | *1.Познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 2 и 3 элемента; считать до трёх.*  *2.Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар, уравнивать их количество двумя способами.*  *3.Формировать на предметной основе представление о треугольнике.*  *4.Формировать умение выявлять признаки сходства и отличия фигур, находить лишнюю фигуру.* | | *1. Образование числа 3. Счёт до трёх.*  *2. Физкультминутка «Клоуны».*  *3. Знакомство с треугольником.*  *4. Физкультминутка «Снежки».*  *5. Лото «Треугольник».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***Январь*** | | | | | | | | |
| *2* | | *Педагогическая диагностика* | | | | | | |
| *3* | | Дикие и  домашние  животные | | ***Занятие 13.****Цифра 3.* | *1.Познакомить с цифрой 3 как с символом, обозначающим три предмета.*  *2.Формировать умение соотносить цифры 1-3 с количеством.*  *3.Расширять представление о геометрических фигурах.*  *4.Формировать умение выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её.* | | *1. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифр 1-3 с количеством.*  *2. Физкультминутка «Утята».*  *3. Игра «Зверята и ребята».*  *4. Поиск закономерности Игра «Где чей ребенок?».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
|  | | | | | | | | |
| ***4*** | | Мебель | | ***Занятие 14.****На, над, под.* | *1.* *Формировать пространственные отношения: на, над, под.*  *2.Закреплять счёт до трёх, умение соотносить цифры 1-3 с количеством, сравнивать по количеству на основе составления пар, уравнивать группы предметов двумя способами. Формировать умение отсчитывать нужное количество предметов из группы.*  *3.Закреплять умение сравнивать предметы по длине.* | | *1. Пространственные отношения: на, над, под.*  *2. Счёт до трёх. Число и цифра 3.*  *3. Физкультминутка «Мы на стульчике сидели».*  *4. Сравнение по длине. Игра «Ремонт мебели».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***Февраль*** | | | | | | | | |
| ***1-2*** | | Домашние  животные | | ***Занятие 15****. Выше, ниже.* | *1.Формировать пространственные представления: выше, ниже.*  *2.* *Закреплять счёт в пределах трёх, умение соотносить цифры 1-3 с количеством.*  *3.Закреплять пространственные представления: ближе, дальше.*  *4.Развивать умение группировать предметы по общему признаку.* | | *1. Сравнение по высоте. Игра «Ворота».*  *2. Физкультминутка*  *3. Составление группы (совокупности) предметов, по заданному признаку. Игра «Собери вместе».*  *4. Физкультминутка.*  *5. Игра «Что изменилось?»* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
|  | |  | | ***Занятие 16.****Раньше, позже.* | *1.Формировать временные представления: раньше, позже.*  *2.Закреплять умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.*  *3.Развивть умение выявлять признаки сходства и различия предметов и фигур.* | | *1. Временные представления: раньше, позже. Игра «Расставь по порядку».*  *2. Физкультминутка. Игра «Котята».*  *3. Игра «День, ночь».*  *4. Физкультминутка. Игра «Столько же».*  *5. Путешествие в страну геометрических фигур.*  *а) Игра «Геометрическое лото».*  *б) «Выложи фигуру животного».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| *3-4* | | Я и мой папа | | ***Занятие 17.****Счёт до четырёх. Число 4 и цифра 4.* | *1.Познакомить с образованием числа 4, на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 3 и 4 элемента; считать до четырёх.*  *2.Познакомить с цифрой 4 как с символом, обозначающим четыре предмета, учить соотносить цифры 1-4 с количеством.*  *3.Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар, уравнивать количество предметов в группах двумя способами.*  *4. Формировать умение выделять предметы из группы по характеристическим свойствам.* | | *1. Счёт до четырёх. Число и цифра 4.*  *2. Физкультминутка. Игра «Мой папа»*  *3. Игра «Магазин самообслуживания »*  *4. Игра «Что изменилось?»* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
|  | |  | | ***Занятие 18.****Квадрат.* | *1.Познакомить на предметной основе с квадратом, закреплять известные детям сведения о геометрических фигурах.*  *2.Закреплять счёт в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством.*  *3.Формировать умение находить признаки сходства и различия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предметы, отличающиеся по какому либо признаку.*  *1. Игра «Знакомство с квадратом».*  *2. Физкультминутка. Игра «Поездка на автобусе».*  *3. Формирование умения распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки. Лото «Квадрат».*  *4. Игра «Четвёртый лишний».* | | | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***Март*** | | | | | | | | |
| ***1-2*** | | Весна.  Мамин день. | | ***Занятие 19.****Куб.* | *1.Формировать на предметной основе представление о кубе, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки.*  *2.Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине.*  *3.Закреплять счёт в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством.*  *4. Закреплять временные представления: раньше, позже.* | | *1. Знакомство с кубом*  *а) Игра «Угадай предмет».*  *б) Игра «Прокати в ворота».*  *2. Физкультминутка*  *3. Игра «Молчанка».*  *4. Игра «Раньше - позже».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
|  | |  | | ***Занятие 20.****Вверху, внизу.* | *1.Формировать пространственные представления вверху, внизу.*  *2.Закреплять на предметной основе представления о геометрических фигурах, счёт в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством, сравнить группы предметов по количеству на основе составления пар, уравнивать их количество двумя способами.*  *3.Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов и объединять по этим признакам предметы в группы.* | | *1. Игра «Калейдоскоп».*  *2. Игра «Путешествие».*  *3. Физкультминутка.*  *4. Игра «Магазин».*  *5. Игра «Чего не стало?»* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| *3-4* | | Народная  игрушка | | ***Занятие 21.****Слева, справа, посередине.* | *1. Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине.*  *2.* *Закреплять счёт в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством, пространственные и временные отношения.*  *3.Закреплять умение находить признаки сходства и различия, выражать их в речи.* | | *1. Формирование пространственных представлений: слева, справа, посередине.*  *2. Физкультминутка. Игра «Матрешка».*  *3. Игра «Четвёртый лишний».*  *4. Игра «Что изменилось?»* |  |
|  |  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | ***Занятие 22.****Счёт до пяти. Число 5. Цифра 5.* | *1.Познакомить с образованием числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 4 и 5 элементов; считать до пяти.*  *2.Познакомить с цифрой 5 как с символом, обозначающим пять предметов.*  *3.Закреплять умение сравнивать группы предметов на основе составления пар, уравнивать их количество двумя способами.* | | *1. Счёт до пяти. Число и цифра 5.*  *2. Физкультминутка*  *3. Работа с раздаточным материалом. Игра «Собери цыплят».*  *4. Физкультминутка*  *5. Игра «Геометрическое лото».*  *6. Формирование временных представлений Игра «Раньше, позже».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***Апрель*** | | | | | | | | |
| ***1*** | | Домашние  Животные и их детеныши | | ***Занятие 23.****Внутри, снаружи.* | *1.Формировать пространственные представления: внутри, снаружи.*  *2.Закреплять счёт в пределах пяти, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.*  *3.Формировать умение упорядочивать фигуры по размеру.* | | *1. Игра «Пятый лишний».*  *2. Игра «Наведи порядок».*  *3. Физкультминутка. Игра «Угадай сколько?»*  *4. Игра «Кто чей малыш?».*  *5. Игра «Счёт пальцами».* | |
| ***2-3*** | | Я и мое тело. | | ***Занятие 24.****Впереди, сзади, между.* | *1.* *Формировать пространственные представления: впереди, сзади, между.*  *2.Закреплять счёт в пределах пяти, умение соотносить цифры 1-5 с количеством, представления о геометрических фигурах и пространственно-временных отношениях.*  *3.Формировать умение выделять свойства фигур (цвет, размер, форма) и сравнивать фигуры по этим свойствам.* | | *1. Формирование пространственных представлений: впереди, сзади, между.*  *а) Игра «Чье на что одеть?».*  *б) Игра «Найди своё место»*  *2. Игра «Что изменилось?*  *3. Физкультминутка. Игра «Замри».*  *4. Игра «Геометрическое лото».*  *5. Игра «На что похожа цифра?»* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
|  | |  | | ***Занятие 25.****Пара.* | *1.Формировать представление о парных предметах.*  *2.Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.*  *3.* *Закреплять счёт в пределах пяти, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.*  *4.Формировать умение выделять, на основе сравнения, признаки сходства и различия предметов, выражать их в речи.* | | *1. Игра «Найди вторую перчатку»*  *2. Игра « Парные предметы»*  *3. Физкультминутка*  *4. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте. Игра «Найди такую же».*  *5. Физкультминутка.*  *6. Работа в группах с раздаточным материалом. Игра «Наведи порядок».* |  |
|  | | | | | | | | |
| ***4*** | | Рыбки в аквариуме | | ***Занятие 26.****Овал.* | *1.Формировать на предметной основе представление об овале, умение находить предметы овальной формы в окружающей обстановке.*  *2.* *Закреплять счёт в пределах пяти, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.*  *3.Закреплять представления о треугольнике квадрате и круге.* | | *1. Сравнение по высоте. Игра «Рыбак».*  *2. Знакомство с овалом.*  *3. Физкультминутка*  *4. Формирование умения распознавать овал в предметах окружающей обстановки. Лото «Какой формы рыбка ».*  *5. Игра «Найди рыбке пару».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***Май*** | | | | | | | | |
| ***1*** | | Цветочки в  домике моем | | ***Занятие 27.****Прямоугольник.* | *1.* *Формировать на предметной основе представление о прямоугольнике, умение находить предметы прямоугольной формы в окружающей обстановке.*  *2.* *Закреплять счёт в пределах пяти, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.*  *3.Формировать умение выделять свойства предметов, находить признаки сходства и различия и на их основе выделять из совокупности предметы, отличающиеся по какому-либо признаку.*  *4.Закреплять навыки сравнения предметов по длине и ширине, представление о геометрических фигурах.* | | *1. Знакомство с прямоугольником.*  *а) Игра «Геометрическое лото».*  *б) Сказка о прямоугольнике*  *2. Физкультминутка. Игра «Цветик-семицветик».*  *3. Формирование умения распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки. Лото «Прямоугольник».*  *4. Физкультминутка.*  *5. Сравнение прямоугольников по длине и ширине. Игра Цветки и лепестки».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***2*** | | Игры с песком и водой | | ***Занятие 28.****Числовой ряд.* | *1.Формировать на основе предметных действий представление о порядке и числовом ряде.*  *2.Формировать умение ориентироваться в пространстве «от себя», выявлять и продолжать заданную закономерность.*  *3.Закреплять умение соотносить цифры 1-5 с количеством.* | | *1. Составление числового ряда. Игра «Кто, где живёт?»*  *2. Физкультминутка*  *3. Работа с раздаточным материалом. Игра «Ступеньки».*  *4. Игра «Найди игрушку».*  *5. Поиск закономерности. Игра «Поезд».* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| *3* | | Игры с водой и песком | | ***Занятие 29.****Порядковый счёт.* | *1.Формировать представление о порядковом счёте.*  *2.Закреплять представления о сохранении количества, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.*  *3.Формировать умение сравнивать фигуры, выявлять признаки сходства и различия, выражать их в речи.* | | *1. Игра «Айболит».*  *2. Работа с раздаточным материалом. Игра «Непоседа».*  *3. Физкультминутка. Игра «Четвёртый лишний».*  *5. Счёт по осязанию.* | *Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа/авт. -сост. В. И. Мустафаева (и др., - Волгоград: Учитель, 2010* |
| ***4*** | | *Педагогическая диагностика* | | | | | | |