**Департамент Образования ГБОУ**

**Школа №1034 ДО-4 "Лад"**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: " ПТИЦЫ МОИ ДРУЗЬЯ".**

**ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ**

**ЖДАНОВА Г. И.**

**15 ОКТЯБРЯ 2014 г.**

**г. МОСКВА**

**Задачи:**

* **Закреплять и углублять знания о перелётных и зимующих птицах.**
* **Упражнять в количественном и порядковом счёте в пределах "10"; отвечать на вопросы "сколько?", "какой по счёту?".**
* **Учить решать задачи на сложение и вычитание.**
* **Закреплять работу над составом числа "3".**
* **Учить согласовывать числительные 1, 3, 5, в именительном и винительном падеже с существительными.**
* **Совершенствовать связную речь.**
* **Развивать логическое мышление, пространственное представление.**
* **воспитывать основы экологической культуры личности. дружеские отношения, желание помочь друг другу.**

**Демонстрационный материал:**

**Иллюстрации птиц, мяч. цифры, таблица состава числа "3"; знаки -"больше", "меньше", "равно".**

**Раздаточный материал:**

**Цифры, карточки с птицами, карточки с примерами, счётные палочки.**

**Предварительная работа:**

* **Рассматривание иллюстраций с изображением птиц , беседы о птицах, наблюдения за птицами и явлениями в природе, чтение рассказов и стихов по данной теме.**
* **Дидактические игры "Птицы прилетели", "Собери предмет".**

**1. *ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.***

***Воспитатель:***

**Дети, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите, у нас ещё один гость- входит "осень".**

**- Здравствуй Осень, почему ты такая грустная?**

***Осень:* - Да вот в лесу была, и что-то не пойму, почему в лесу так стало тихо?!**

***2. Беседа об осени и её признаках.***

**Ребята, давайте объясним Осени, почему же стало тихо в лесу.**

**Примерные ответы детей: В лесу стало тихо, потому, что птицы улетели в тёплые края, листья опадают, насекомые спрятались, дует холодный ветер и т.д.**

***Воспитатель*: Вот Осень, почему стало тихо, ведь птицы улетели в тёплые края.**

***3. Устный счёт:***

**- Посмотрите на иллюстрации, и скажите: какие птицы улетели? (ответы детей)**

**- Какие остались зимовать? (дети называют)**

**- Посмотрите, сколько перелётных птиц? ( 5)**

**- Сколько зимующих? (6)**

**- Каких птиц больше, перелётных или зимующих?**

**- На сколько больше?**

**- На сколько меньше перелётных птиц? (1)**

**- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (+1)**

**- теперь. что можно сказать о количестве птиц? (их стало поровну по 6)**

**- Давайте посчитаем птиц по порядку. ( скворец первый, ласточка вторая и т. д. по порядку).**

 ***4. -Игра* " 1, 3, 5" на согласование числительных с существительными.**

**- К нам на кормушку прилетели разные птицы. Посмотрите, какую птицу я показываю и представьте, что таких птиц прилетело 1, 3, 5. Назовите.**

***Например:* Один скворец, три скворца, пять скворцов.**

**Слова для игры с детьми: воробей, снегирь, клёст, синица.**

**Воспитатель: Какие эти птицы? ( зимующие)**

 ***5. Психогимнастика "Прогулка в осенний лес"***

***- Ребята, закройте глазки и представьте, что мы с вами находимся в осеннем лесу. Ветер закружил и поднял нас вместе с листьями высоко в небо. мы летим, кружимся, чувствуем как пахнет свежий, чистый воздух в осеннем лесу. Сделаем глубокий вдох, расправим плечи, и выдохнем. Птицы улетели в тёплые края, пожелаем им счастливого пути! Откройте глазки.***

***- Молодцы! Скажите, какое будет у нас настроение , когда птицы весной, прилетят обратно? (дети изображают радость)***

***Вот в таком, хорошем настроении мы будем продолжать наше занятие.***

**- Смотрите, ребята, Осень принесла нам чудесный мешочек. Что же в нём находится?**

**Осень: Конверт с задачами.**

**- Дружно пальцы загибайте и задачи по решайте!**

 **6. Задачи в стихах:**

**1. В кормушке сидели лишь три только птицы.**

**Но к ним прилетели ещё две синицы.**

**Так сколько же птиц здесь в кормушке у нас (5)**

**Пусть правильно скажет каждый из вас. (ответы детей).**

**- Почему ты так думаешь? (ответ)**

**- Покажи цифру 3, цифру 2.**

**- Какие знаки будем использовать в задаче? (+) и (=).**

**- Составьте решение задачи на столе, с помощью цифр и знаков.**

**2. - Прилетели два чижа, два стрижа, два ужа. Сколько стало птиц всего, возле дома моего? (4)**

**3. Какое число больше или меньше? -расставить знаки .**

**- Молодцы! Хорошо умеете решать задачи!**

**- А сейчас, сложное задание!**

**7. Дидактическая игра "Сложи фигуру".**

**Раз, два, три, четыре, пять!**

**Вышли палочки играть**

**Их с умом ты разложи, Ловкость ручек покажи!**

**-- Задание детям:**

**Из трёх палочек соберите треугольник. Добавьте ещё одну палочку. не ломая получившийся треугольник, положите четвёртую палочку так, чтобы получилось три треугольника, один большой и два маленьких. А теперь скажите мне: Как можно составить число три?**

**-(1+1+1=3); (2 и 1); (1 и2) будет 3. Молодцы!**

***Воспитатель:* Ребята, Осень ещё принесла нам волшебный мяч.**

**Давайте поиграем!**

***8. -Дидактическая игра*: "Скажи наоборот". (с мячом)**

**Далеко-близко; высоко-низко; впереди -сзади; справа- слева; широкий - узкий; толстый - тонкий; длинный - короткий; вперёд - назад; легкий - тяжёлый; далёкий - близкий.**

**Дети садятся.**

***А сейчас Арина прочитает нам стихотворение.***

**Снегирь и сорока, и клёст и синица -**

**Зимуют у нас эти чудные птицы.**

**И чтоб они жили, по - прежнему с нами,**

**Мы будем кормить их, конечно - же сами.**

**-- Ну конечно, ребята, зимой холодно и голодно, и мы обязательно будем кормить птиц, ведь птицы наши друзья!**

 ***-- Итог:* - Чем мы с вами сегодня занимались на занятии?**

**( ответы детей)**

**- *Рефлексия:***

**- воспитатель: Осень хочешь узнать, кому понравилось сегодня заниматься, а кому было немножко трудно? (ответы детей)**

***Заключительный сюрпризный момент:***

**-- Я вижу, что всем было интересно заниматься. Молодцы! А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.**

**Осени тоже понравилось у нас в гостях, она приготовила для вас угощение.**

**На этом занятие окончено.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Давайте попрощаемся с гостями.**