Занятие «Путешествие воздушных шариков»

Задачи занятия:

-закрепление сенсорных эталонов основных цветов;

-закрепление пространственных эталонов: высоко-низко, вправо-влево;

-закрепление понятия «поровну»;

-закрепление счета в пределах 5.

Оборудование занятия: цветное полотно; воздушные шары; домики; цифры.

Начинать и заканчивать занятие можно специальным «ритуалом». Дети садятся в круг на ковре, смотрят на свечу, взявшись за руки. Ритуал помогает сформировать целостный образ занятия, лучше запомнить его содержание.

Педагог: Дорогие ребята! Любите ли вы сказки? Сегодня я расскажу вам сказку про воздушные шарики. В некотором царстве, в некотором государстве, жили-были воздушные шарики. Самым любимым их занятием были полеты по воздуху. Они летали всюду, видели как живут люди, животные, цветы и деревья. Ведь с высоты видно намного больше, чем с земли. Всюду летая, всюду бывая, воздушные шарики накопили много-много полезных знаний. Да вот беда, они не знали кому рассказать о том, что они видели, как записать то, что они запомнили. И отправились тогда шарики в путешествие, чтобы найти тех людей, а может быть, детей, которым бы понадобились их знания. Так они залетели к нам. Ведь мы хотим много знать? Вот они! Посмотрите, какие они красивые, разноцветные. Ребята рассматривают шарики. Каждый ребенок берет себе шарик.

Педагог: Шарики долго не могут сидеть на месте. Они уже хотят полетать. Но сегодня они возьмут нас с собой. Вот шарики поднимаются высоко-высоко. (Педагог жестом показывает направление, дети тянутся, встают на цыпочки)... Потом опускаются низко-низко. (Педагог жестом показывает направление, дети постепенно садятся на корточки)... Подул ветерок, и шарики полетели. (Дети перемещаются по комнате)... Вот ветер стих, а наши шарики, найдя себе друзей - нас, захотели построить себе домики, как у людей. Каждый шарик построил себе домик того же цвета, что и он сам.

Педагог расставляет перед детьми 5 разноцветных домиков.

Педагог: (Показывая на домик зеленого цвета) Кто же из наших шариков построил себе этот домик? Правильно, это зеленый шарик. Заходи в дом. Ребенок с зеленым шариком подходит к зеленому домику.

Педагог: А какой же шарик живет в этом домике? Правильно, красный. Заходи в дом. Ребенок с красным шариком подходит к красному домику.

Педагог: Чей же этот домик? Правильно, белого шарика. Заходи в дом. Ребенок с белым шариком подходит к домику.

Педагог: Ой, какой быстрый шарик, все норовит вырваться из рук, вот какой озорник! Ребята, где же его домик? Вот он – желтого цвета, потому что наш озорной шарик – желтый. Посмотрите какой домик у нас остался свободным? Правильно – синий. Значит, в нем будет жить какой шарик? Конечно – синий! Ребята с шариками расположились около домиков соответствующих цветов.

Педагог: Сколько же у нас домиков? Давайте сосчитаем! (1, 2, 3 ,4, 5). Домиков – пять. А шариков сколько (1, 2, 3, 4, 5). И шариков – пять.

Смотрите, у нас шариков пять и домиков пять. У нас одинаковое количество домиков и шариков. А иначе и быть не могло - ведь нам нужно чтобы каждый шарик имел свой домик. Для этого скажем вместе: «Поровну». Молодцы!

Педагог: Скажите пожалуйста, ребята (здесь педагог может обращаться к каждому ребенку отдельно), какой по счету домик у зеленого шарика? Правильно – у зеленого шарика первый домик.

Назовите номер домика, в котором живет красный шарик. Правильно – красный шарик живет во втором домике.

А у белого домика какой номер? Правильно – у белого шарика домик под номером три. Какой по счету домик у нашего озорного желтого шарика? Правильно – желтый шарик живет в четвертом домике. А у синего шарика какой по счету домик? Правильно – у синего шарика пятый домик. Ребята, давайте вместе сосчитаем по порядку дома (1, 2, 3,4, 5). Сколько домов? (5) Теперь давайте сосчитаем шарики (1, 2, 3, 4, 5). Сколько шариков (5) Как мы говорим про это? Хором: «Поровну» Молодцы! П.: Ребята, посмотрите, что у нас в конвертах. Правильно – цифры. Мы уже с вами подружились с шариками, нашли для них домики, и они нам передали часть своих знаний. Поэтому сейчас я дам вам трудное задание. Разложите цифры по порядку от 1 до 5. Какую цифру возьмем первой? Правильно – 1 (и т.д.) Молодцы!

Действительно дружба с шариками идет нам на пользу! Но шарики такие непоседы – не могут сидеть на одном месте, в своих домиках. Так им хочется погулять, полетать, поиграть с ветром. И – найти себе друзей такого же цвета как и они сами. Педагог достает разноцветное полотно.

Педагог: Посмотрите, какой чудесный ковер! такой же разноцветный как и наши воздушные шарики. Найдите на ковре цвет своего шарика. Молодцы! Здесь живут его друзья. Давайте отпустим шарики погулять по ковру, сходить друг к другу в гости! Дети берут полотно за края.

Педагог: Давайте поиграем. Поднимем ковер высоко-высоко. Но так, чтобы не уронить шарики. Теперь опустим вниз. (3 раза) Сейчас поможем шарикам сходить в гости друг к другу. Для этого покачаем ковер как будто бежит волна. Теперь побежим в правую сторону, в левую, еще раз. Подбросим шарики высоко-высоко и поймаем их. Молодцы!

Педагог: Давайте подойдем к домикам. Ой, ребята, здесь что-то изменилось. Посмотрите, домиков стало больше или меньше? А кто может сказать, каких домиков не стало (2 и 4)? Что еще изменилось? (На домиках появились цветы) Что еще заметили? (Появилась табличка с надписью). Что же на ней написано? Улица Цветочная. Какое красивое название. Наверное, поэтому на домиках цветы? Пройдемся по этой стороне улицы. Как нам узнать, в каком доме живут шарики? (По цвету) А еще как? (По номеру дома) Какие номера домов на этой стороне цветочной улицы? (1, 3, 5) Кто знает адрес дома, в котором живет зеленый шарик? (Цветочная улица, дом 1). (Так для всех цветов).

Педагог: Оказывается, все дома в которых живут шарики, имеют свой номер. Номера домов находятся сбоку. На табличке еще пишется название улицы. Адреса шариков мы с вами знаем. Знаете ли вы свои адреса? (Дети называют свои адреса). Ребята, кто забыл свой адрес, спросите маму и постарайтесь его запомнить.

Педагог: Молодцы ребята! Мы с вами не только познакомились с шариками, но и нашли их домики, узнали их адрес. Теперь мы их всегда сможем найти. Друзей наших шариков мы можем найти в нашей группе. Поищите друзей белого цвета, они такие же белые как и шарик. (Так и с другими цветами – дети ищут и называют предметы с постоянным цветовым признаком). Вот мы и подружились с шариками. Молодцы! Спасибо за путешествие!